

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 129

Россия, 236013, Калининградская область,
г. Калининград, ул. Алданская 22в

Электронная почта: ds129@edu.klgd.ru
73-60-53; 73-60-54; 73-60-58

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 129
за 2023г.**

Рассмотрено
на пед.совете от
«02» апреля 2023г
Протокол № 4



«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ д/с №129
Манчук Е.В.
Приказ № 90-76
от «02» 04 2024г.

г. Калининград, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	21
1.5.	Оценка востребованности выпускников	25
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	25
1.7.	Оценка материально-технической базы	52
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
2.	Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 129	68

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования регулирует:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2 п.3,13, ст. п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качество кадрового, программно — методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ д/с № 129 (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, расписание дополнительного образования, статистические данные).

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда — детский сад №129 (далее Учреждение)
Сокращенное наименование организации	МАДОУ д/с №129
Юридический, фактический адрес	Юридический адрес: 236013, г. Калининград, ул. Алданская, 22 В; фактический адрес: 236013, г. Калининград, ул. Алданская, 22 В, ул. Новгородская зд.3
Телефон, факс, e-mail	Тел 73-60-53, тел. 73-60-54, ds129@edu.klgd.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://sad129.ru
Учредитель (полное наименование)	Администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию
Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение, тип — дошкольное образовательное учреждение, вид — детский сад
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01236-39/00227096 от 24.10.2014г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия, номер, дата, кем выдана)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 02.09.2016г. № ЛО-39-01-001598 серия ЛО-39 №000000455, выдана Министерством здравоохранения Калининградской области
Режим работы	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
Органы коллегиального управления	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Наблюдательный совет • Общее собрание работников
Состав воспитанников	Количественный состав детей составил на 31.12.2023г. 697 обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в

образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет 90 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 10 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальными и авторскими программами: программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», Чеменева А.А., Столмакова Т.В., программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князева О.Л., Маханева М.Д.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

В Учреждении функционирует **консультационный пункт** по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

На базе Учреждения создан **психолого-педагогический консилиум**, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Функционирует **логопедический пункт**, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

В Учреждении созданы условия для организации **дополнительного образования воспитанников** по программам следующих направленностей:

физкультурно – спортивная направленность:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Капелька»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Олимпийцы»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бэби-фитнес»;

художественная направленность:

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Грация»;

социально-гуманитарная направленность:

- программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Всезнайка»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Реченька»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивалочка».

естественнонаучная направленность:

- дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольников».

Вариативность программ дополнительного образования (информация предоставляется по состоянию на 31.12.2023г.)

Направленность	Наименование услуги	Количество детей	
		Б/платно	платно
Физкультурно-спортивная	Капелька	-	113
	Олимпийцы	15	-
	Школа мяча	-	37
	Бэби-фитнес	-	86
Художественная	Грация	-	36
Социально-гуманитарная	Всезнайка	-	45
	«АБВГДейка» Математика	-	98
	«АБВГДейка» Обучение	-	104

	грамоте		
	Реченька	-	101
	Развивалочка	-	132
<i>Естественнонаучная направленность</i>	Экологическое воспитание дошкольников	56	-
ВСЕГО		71	752
		823	

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня.

Итоги реализации дополнительных образовательных программ: организация выставок детей в ДОУ, выступление на праздниках и утренниках, участие в интернет-конкурсах. В 2023 году 823 воспитанника посещали дополнительные образовательный услуги.

Вывод: МАДОУ д/с №129 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ д/с №129 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда— детского сада №129 и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.	I уровень-заведующий. Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно — хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемые в

<p><i>Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.</i></p>	<p>учреждении. 2 уровень- заместитель заведующего, главный бухгалтер. Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно — методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организаций, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.</p>
<p><i>Общее собрание работников- одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с №129 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения учреждения.</i></p>	<p>3 уровень — воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно — вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>

Анализ системы управления МАДОУ д/с № 129

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения	Должности работников структурного подразделения	Адрес электронной почты структурного подразделения
1	Административно-управленческое	<i>Заведующий</i> Манчук Елена Викторовна	Заведующий, заместители заведующего	ds@edu.klgd.ru
2	педагогическое	<i>Заместитель заведующего</i> Никулина Елена Юрьевна	Методисты, педагоги, специалисты	ds@edu.klgd.ru
3	бухгалтерия	<i>Главный бухгалтер</i> Юсова О.В.	Бухгалтерия	ds@edu.klgd.ru

4	делопроизводство	<i>Заведующий</i> Манчук Е.В.	Делопроизводитель	ds@edu.klgd.ru
5	обслуживающие	<i>Заместитель заведующего</i> Подшивалова И.А.	младшие воспитатели, рабочие по стирке, рабочие по зданию, дворники, уборщица, кладовщик, грузчик	ds@edu.klgd.ru
			младшие воспитатели, рабочие по стирке, рабочие по зданию, дворник, кладовщик, кастелянша, грузчик	
6	пищеблок		шеф-повара, повара, кухонные рабочие	ds@edu.klgd.ru

Вывод:

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МАДОУ д/с №129 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развитие участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно — управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ООП МАДОУ д/с № 129 в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально –коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно –эстетического развития. Достижения воспитанников говорят о качестве результатов образовательного процесса.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровня в 2023 году

Корпус по ул. Алданская 22в

Наименование мероприятия	Количество участников, возраст	Результат участия	Дата проведения
Городской уровень			
«Встречаем праздник 2022»	1 воспитанник 4-5 лет	Участник	20.02.2022
Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»	5 воспитанников 6-7 лет	Участники	22.03.2022
Спартакиада муниципальных	6 воспитанников	Участники	22.04.2022

дошкольных образовательных учреждений «Готов к труду и обороне».	6-7 лет		
VII муниципальный открытый поэтический конкурс «В начале было слово»	3 воспитанника 5-7 лет	1,2 место	18.03.2023
Открытый марафон «Мир начинается с меня»	5 воспитанников 3-6 лет	Участие	20.03.2023
Первенство по плаванию «Янтарный дельфинчик»	12 воспитанников Финал – 11 воспитанников	1,2,3 место	20.03.2023 20.04.2023
Акция «День кошек»	15 воспитанников 4-5 лет	Участие	01.03.2023
Акция «Мой пушистый питомец»	15 воспитанников 4-5 лет	Участие	03.03.2023
Акция «День земли, воды и леса»	15 воспитанников 4-5 лет	Участие	04.03.2023
РИВ-челлендж с использованием развивающих игр В.Воскобовича	15 воспитанников 4-5 лет	Участие	08.03.2023
Выставка декоративно-прикладного творчества «Кот и флот»	3 участника 4-5 лет	Участие	4-18.03.2023
Городской конкурс чтецов «Серебряный колокольчик»	1 воспитанник 5-7 лет	Победитель	25.03.2023г.
Конкурс «Любимый учитель»	1 воспитанник 4-5 лет	участие	05.2023г.
Конкурс «Отдыхаем!»	1 воспитанник 6-7 лет	участие	10.2023
Городской конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «Моя родина-мой дом»	11 воспитанников 5-7 лет	1,2 место	04.11.2023
Городской конкурс «Мой Герой, Герой семьи, Герой Отечества»	2 воспитанника 6-7 лет	Участие	12.12.2023
Городской конкурс «Моя любимая булочка» «Русского хлеба»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	12.2024
Региональный конкурс «Рисую музей»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	01.2024
Конкурс рисунков «Мое любимое кино, фильм, мультик»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	19.12.2023
Областной уровень			
Областной открытый фестиваль-конкурс «VII Открытый фестиваль Православное Рождество»	20 воспитанников 4-5 лет	Участие	08.01.2023
Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества	15 воспитанников	1, 2, 3 место	25.03.2023

«Сороки»	5-6 лет		
VIII областной конкурс по декоративно-прикладному искусству и рисунку «Пасху радостно встречаем»	7 воспитанников 2-5 лет	участники	20.04-07.05. 2023
Межрегиональный дистанционный спортивный праздник для дошкольных образовательных учреждений «Я космонавтом стать хочу!-2023»	6 воспитанников 6-7 лет	Победители	25.04.2023
Конкурс читательских отзывов и рисунков «Я прочитал!»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	10.2023
Областной конкурс видеороликов и эссе(очерк) об учителях «Дневник благодарного учителя»	1 воспитанник 5-6 лет	участие	11.2023
Семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»	1 воспитанник 5-6 лет	3 место	12.2023
Городской фестиваль «Олимпийские надежды»	6 воспитанников 6-7 лет	Участие	12.2023
Областной художественный конкурс к 225 летию со дня рождения А.С. Пушкина «В каждом рисунке спрятана сказка»	1 воспитанник 6-7 лет	3 место	12.2023
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	6 воспитанников 3-4 года	1, 2 место	12.01.2023
Всероссийский открытый марафон «Мир начинается с меня!»	20 воспитанников	1,2,3 место	19.01.2023
Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	5 воспитанников 3-6 лет	1 место	19.01.2023
Всероссийский творческий конкурс «Мой пингвин»	1 воспитанник 4-5 лет	участник	20.01.2023
Всероссийская викторина «Новогодние чудеса»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	23.01.2023
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	7 воспитанников 3-6 лет	1,2 место	23.01.2023
Всероссийская акция «Письмо	5 воспитанников 4-7 лет	Участие	26.01.2023

защитнику Отечества»			
Всероссийский творческий конкурс «Празднует февраль Армии рождение!»	18 воспитанников 3-7 лет	Лауреат 1 степени	01.02.2023
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	1 воспитанник 3-4 года	2 место	02.02.2023
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	02.02.2023
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппы»	3 воспитанника 6-7 лет	Участие	13.02.2023
Всероссийский конкурс детских творческих работ «У Лукоморья»	1 воспитанник 5-6 лет	2 место	14.02.2023
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	1 воспитанник 5-6 лет	2 место	16.02.2023
Всероссийская викторина, посвященная Дню отца	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	18.02.2023
Всероссийский конкурс «День защитника отечества»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	19.02.2023
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Рисуем Победу-2023»	24 воспитанника 4-6 лет	участие	20.02.2023
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	22.02.2023
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	22.03.2023
Экологическая акция «День ежа»	20 воспитанников 4-5 лет	Участие	02.2023
Акция «Мишка собирает друзей»	20 воспитанников 4-5 лет	Участие	02.2023
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	02.02.2023
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	2 воспитанник 3-6 лет	1,2 место	09.03.2023
Всероссийская викторина, посвященная международному женскому дню 8 марта	1 воспитанник 5 лет	3 место	10.03.2023

Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	1 воспитанник 5- 6лет	1 место	17.03.2023
Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Мы из будущего»	2 воспитанника 5-7 лет	1 место	27.03.2023
Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»	2 воспитанника 3-4 года	1 место	13.04.2023
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Первоцветы – вестники весны»	1 воспитанник 3 года	2 место	22.03.2023
Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Мы из будущего», номинация «ЭКОфотография»	1 воспитанник 4 года	Диплом 1 степени	27.03.2023
Всероссийская познавательная викторина ко Дню космонавтики «Знатоки космоса»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	21.04.2023
Всероссийская онлайн-викторина «Этих дней не смолкает слава»	1 воспитанник 3-4 года	участие	10.05.2023
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	2 воспитанник 3-6 лет	1 место	11.05.2023
Всероссийская онлайн-викторина «Животные наших лесов»	2 воспитанника 3-4 года	участие	07.05.2023
РИВ-челлендж с использованием развивающих игр В.Воскобовича	20 воспитанников 4-5 лет	участие	16.05.2023
Всероссийский детский конкурс «Угадай, что за птица?»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	18.05.2023
Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	19.05.2023
Детско –юношеская акция «Рисуем Победу-2023»	1 воспитанник 3-4 года	участие	05.2023
Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце»	20 воспитанников 4-5 лет	участие	05.2023
Всероссийский день эколят, День Нерпёнка, день одуванчика, день солнца	20 воспитанников 4-5 лет	участие	05.2023
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с	1 воспитанник 5-6 лет	участие	05.2023

детьми вечный огонь»			
Всероссийская познавательная Викторина «Символы России»	1 воспитанник 3-4 года	Участие	13.06.2023
Онлайн-викторина «Дружная семья»	1 воспитанник 3-4 года	участие	17.07.2023г.
Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	Коллективная работа 4-5 лет	1 место	19.06.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что я знаю о себе»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	24.06.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки компьютера»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	27.06.2023
Всероссийский детский творческий конкурс посвященный 65 летию книги Н.Н. Носова	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	28.06.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Лето красное-безопасное»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	04.07.2023
Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	05.07.023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «АБВГДейка», гласные, парные согласные	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	05.07.2023
Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	Коллективная работа 5-7 лет	1 место	25.07.2023
Всероссийская акция «Цветами улыбается Земля»	Коллективная работа 4-5 лет	Участие	07.2023
Всероссийская творческая акция-марафон «Ромашковая Русь»	Коллективная работа 4-5 лет	Участие	07.2023
Всероссийская онлайн-викторина «Что мы знаем о лете?»	1 воспитанник 3-4 года	Участие	03.08.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что растет на нашей грядке?»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	09.08.2023
Всероссийский творческий конкурс «Полосатые мячи»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	09.08.2023
Всероссийский конкурс «Подари улыбку»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	14.08.2023
Всероссийский творческий	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	16.08.2023

конкурс «Все любят спорт»			
Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	17.08.2023
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 воспитанник 5-6 лет	3 место	19.08.2023
Всероссийский конкурс «Россия против террора»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	16.09.2023
Акция «Золотая рыбка»	Коллективная работа 5-6 лет	Участие	08.2023
Всероссийская акция «Слоны – самые крупные наземные животные»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	09.2023
Всероссийская познавательная викторина «Животные как символы»	1 воспитанник 4-5 лет	Участие	21.09.2023
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	27.09.2023
Всероссийская познавательно онлайн-викторина «Музыка как искусство»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	28.09.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клён шумит...»	1 воспитанник 4-5 лет	участие	12.10.2023
Всероссийский конкурс «Дары природы – 2023»	Коллективная работа 6-7 лет	Лауреат 1 степени	16.10.2023
Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	1 воспитанник 5-6 лет	Лауреат 1 степени	23.10.2023
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященные Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	11.10.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	12.10.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени!»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	18.10.2023
Всероссийский детский творческий конкурс, «Мой папа-самый лучший!»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	11.10.2023
Социальная акция «Хлеб всему голова», в рамках проекта «Широка страна моя родная»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	10.2023

Всероссийский детский творческий конкурс, «Осень золотая	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	25.10.2023
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	01.11.2023
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	08.11.2023
Всероссийский детский творческий конкурс «Я-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ!»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	15.11.2023
Всероссийская онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах»	1 воспитанник 4-5 лет	Участие	16.11.2023
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	22.11.2023
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	29.11.2023
Всероссийская познавательная викторина «В мире басен Крылова»	1 воспитанник 4-5 лет	участие	30.11.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина	1 воспитанник 4-5 лет	участие	07.12.2023
Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	2 воспитанника 6-7 лет	1 место	13.12.2023
Всероссийский конкурс «Новогодние чудеса своими руками»	1 воспитанник 3-4 года	1 место	08.12.2023
Всероссийский проект «Думай ЭкоЛогично»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	12.2023
Всероссийский детский творческий, посвященный Дню матери «Любимая мама»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	01.12.2023
Всероссийский детский творческий, посвященный Дню матери «Письмо желаний»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	01.12.2023
Познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	07.12.2023
Всероссийский детский творческий, посвященный	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	13.12.2023

зимним видам спорта «Эх, прокачу»			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	1 воспитанник 4-5 лет	Участие	14.12.2023
Всероссийская акция «Берегите елочку»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	20.12.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	21.12.2023
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	20.12.2023
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних поделок»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	27.12.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	28.12.2023
Международный уровень			
Международный конкурс «Зимняя фантазия», номинация «Символ года»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	16.01.2023
Международный эвристический конкурс «Совенок»	58 воспитанников 5-7 лет	1,2,3 место	26.01.2023
Международный конкурс «Весна в нашем творчестве»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	15.03.2023
Международный творческий конкурс «8 марта – самый светлый весенний праздник!»	20 воспитанников 3-5 лет	Участие	15.03.2023
Международный конкурс «Космическая фантазия»	2 воспитанник 5-7 лет	1 место	25.04.2023
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	05.2023
Международный конкурс по экологии «Экология России»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	19.05.2023
Международный конкурс «Летние фантазии»	2 воспитанник 5-7 лет	1,2 место	20.06.2023
Международный творческий конкурс «Летнее вдохновение»	20 воспитанников 5-6 лет	участие	07.20203
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	20 воспитанников 5-6 лет	2 место	19.07.2023.
Международный конкурс «В	Коллективная работа	1 место	17.08.2023

мире животных»	5-6 лет		
Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим!»	1 воспитанник 3-4 года	1 место	07.10.2023
Международный конкурс «Осенняя мастерская»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	22.10.2023
Международный конкурс «Экология России»	10 воспитанников 6-7 лет	1,2,3 место	26.10.2023
Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение!»	1 воспитанник 2-3 года	1 место	20.11.2023

Корпус по ул. Новгородская зд.3

Наименование мероприятия	Количество участников, возраст	Результат участия	Дата проведения
Городской уровень			
Конкурс рисунков «Мягкие лапки, а в лапках – царапки»	4 воспитанника 4-6 лет	1, 2, 3 место	03.2023
Областной уровень			
Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация «Открытие для мамы»	1 воспитанник 3 года	1 место	14.03.2023
Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Сороки»	15 воспитанников 5-6 лет	1, 2, 3 место	25.03.2023
Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация «Я рисую космос»	1 воспитанник 4 года	1 место	17.04.2023
VIII областной конкурс по декоративно-прикладному искусству и рисунку «Пасху радостно встречаем»	5 воспитанников 2-5 лет	участники	20.04-07.05. 2023
Областной конкурс рисунков «Открываем мир природы»	1 воспитанник 6 лет	участие	05.2023
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Слава Армии Российской»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	20.02.2023
Творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами великой победы»	7 воспитанников 4-6 лет	Дипломы 1,2,3 степени	03-05.2023
Всероссийский конкурс «На	1 воспитанник	Диплом	10.03.2023

страже Родины» - номинация «рисунок»		1 степени	
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Букет для мамы»	1 воспитанник 3-4 года	2 место	13.03.2023
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Первоцветы – вестники весны»	1 воспитанник 3 года	2 место	22.03.2023
Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Мы из будущего», номинация «ЭКОфотография»	1 воспитанник 4 года	Диплом 1 степени	27.03.2023
Межрегиональный конкур «Космическое путешествие»	14 воспитанников 3-6 лет	Гран-при, Диплом 1, 2, 3 место	15.04.2023
Всероссийский конкурс «Книга – зеркало жизни» - номинация «Обложка любимой книги»	2 воспитанника 3 года, 6 лет	1 место	24.04.2023
Всероссийская математическая игра «Смартик»	13 воспитанников 5-6 лет	1, 3 место участие	12.05.2023
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Я – автор сказки»	Коллективная работа	1 место	01.06.2023
Международный уровень			
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок»	8 воспитанников 5-6 лет	участие	25.01.2023
Международный конкурс «Подарок любимой маме», номинация «Букет для мамочки»	1 воспитанник 3 года	1 место	10.03.2023
Международный конкурс «К нам весна шагает...», номинация «Весенние цветы»	1 воспитанник 3 года	участник	20.03.2023
Международный конкурс «Весна в нашем творчестве»	2 воспитанника 3года	1 место	21.03.2023
Международный конкурс «Времена года», номинация «Весна-красна»	2 воспитанника 2-3 года	1 место, участник	22.03.2023
Международный конкурс «Растительный мир», номинация «Природа нашего края»	1 воспитанник 2-3 года	1 место	22.03.2023
VIII Международный конкурс	1 воспитанник	1 место	04.2023

«Гордость России» - номинация «Тайны звездных миров»	2-3 года		
---	----------	--	--

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная **подготовка детей к обучению в школе**. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Было обследовано 100 из 119 обучающихся, это 84% от общего количества подготовительных групп № 8,9,11,14.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2022 года, задания которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствие с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Выявлен:

- Высокий уровень готовности к школе у 17 воспитанников (17 %);
- Средний уровень готовности к школе у 68 воспитанников (68 %);
- Низкий уровень готовности к школе у 15 воспитанников (15 %).

Вывод:

1. Средний показатель познавательного развития дошкольников соответствует среднему уровню.
2. У 85 % психологическая готовность к школьному обучению (учебная мотивация) сформирована.
3. 15 % (15 детей) нуждаются в организации дополнительной работы в летний период по формированию психологической готовности к школьному обучению, формированию учебной мотивации.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован Семинар-саммит «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», в ходе которого был проведён педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», мастер-класс: «Родительское собрание-практикум «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», анкетирование на основе онлайн-сервиса Яндекс-форма «Факторы компьютерной зависимости», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации» рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером» «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был разработан план мероприятий «Календарь безопасного интернета», в ходе реализации которого проводились соответствующие мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Для воспитанников были организованы просмотры мультсериала «Осторожно, Попадаскин!».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти».

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

С 1 сентября 2022 года начали действовать новые ФГОС НОО третьего поколения. Это значит, что детский сад обеспечил **преемственность дошкольного и школьного образования**, используя следующие формы осуществления преемственности:

Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок, сделанных детьми школы и ДООУ;

Взаимодействие педагогов:

- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей, и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- педагогические и психологические наблюдения.

Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы.

1.4 Оценка организации учебного процесса

В МАДОУ д/с №129 созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: «Социально — коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Организация образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей определено Основной образовательной программой МАДОУ д/с №129, регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельностью в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки в неделю	Длительность учебной деятельности в день	Перерыв между учебной деятельностью
Группа раннего возраста (1,5-3 года)	не более 10	20 минут	не менее 10 минут
Младшая (3-4 года)	10	30 минут	не менее 10 минут
Средняя (4-5 лет)	10	40 минут	не менее 10 минут
Старшая (5-6 лет)	13	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	не менее 10 минут
Подготовительная (6-7 лет)	14	90 минут	не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла. Домашние задания воспитанникам не задают.

Формы организации занятия - подгрупповые и фронтальные.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание организованной образовательной деятельности утверждено заведующим Учреждения.

В организации учебного процесса используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во

всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Rutube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Работа с родителями

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Работает консультативная служба из специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 129 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач использовались различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации в *онлайн-режиме (Вайбер, Ватсап, Телеграмм)*;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- *онлайн-показ* занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Формы работы с родителями:

Традиционные формы работы с родителями: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, практикумы, семинары, наглядная информация, выставки, конкурсы, день открытых дверей.

Нетрадиционные формы работы с родителями: круглый стол, вечер вопросов и ответов по теме, семейный театр, родительская почта, семейная гостиная, семейный клуб, телефон доверия, семейная библиотека, походы, видеоролики, рекламная информация, газета, журнал, презентации, участие в непосредственной образовательной деятельности. В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей, поэтому родители вносят свой вклад пополнением предметно-развивающей среды в виде тематических поделок, фотоальбомов, атрибутики для сюжетно-ролевых игр, разных видов театра.

Как показывает практика, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Сегодня детский сад находится в режиме развития, быстро реагирует на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого мы по необходимости меняем формы и направления работы детского сада с семьей. Важно понять интересы, желания родительской общественности, существующие проблемы, что позволяет нам решать их совместными усилиями.

Инновационная деятельность в 2023 году

В рамках инновационной деятельности в Учреждении можно выделить следующие направления работы:

- Площадка на базе МАДОУ для теоретических и практических занятий студентов БФУ им.И.Канта. Договор о сотрудничестве №493 от 31.03.2017г.
- Региональная инновационная площадка, приказ Министерства образования Калининградской области от 30 Апреля 2021г. № 413/1.
- Федеральная экспериментальная площадка, Тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича» на базе МАДОУ д/с № 129.
- Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», приказ Минобрнауки России от 20.07.2021г. № П-140.

Социальное партнерство

С научными учреждениями:

- Калининградский областной институт развития образования (КОИРО)
- Балтийский федеральный университет им. Э. Канта – площадка для студентов (практические занятия).
- МАУ Учебно-методический образовательный центр – повышение квалификации педагогов, экспериментальная деятельность.
- Тьюторский центр по технологии сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича, г.Санкт-Петербург

С образовательными учреждениями:

- MAOY COII № 53 – работа по преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием; создание единого образовательного пространства.

С учреждениями культуры:

- ДК «Машиностроитель»
- Музыкальная школа
- Детская школа искусств
- Детская библиотека

С учреждениями здравоохранения:

- ГБУЗ Калининградской области «Городская больница №1».

С общественными организациями:

- Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков – повышение квалификации педагогов, сотрудничество в деятельности

- специализированных групп.
- ПДРС – сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей на улицах и дорогах.
- МОНД Центрального района городского округа «Город Калининград», УНД ГУ МЧС России по Калининградской области – сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- Дом престарелых Космодемьянского – выступление с концертной программой.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2022 года пошли учиться в МАОУ СОШ № 68%, другие школы, гимназии, лице города Калининграда -32%.

13 детей остались продолжать обучение в МАДОУ д/с № 129, так как не достигли возраста 6 лет 6 месяцев на момент поступления в первый класс.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

К показателям оценки кадрового обеспечения относится:

- Укомплектованность кадрами;
- Аттестация педагогов;
- Повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации,
- Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023 году составляет **90%**.

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

Методические мероприятия (семинары, мастер-классы) разного уровня в 2023 году

Корпус по ул. Алданская 22в

Методические мероприятия на городском уровне		Дата мероприятия	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Использование традиционных и инновационных приёмов работы в инклюзивном образовании»	23.03.2023	Гончаренко О.В.
2.	Семинар-практикум «Пробуем на себе»	18.04.2023	Гончаренко О.В.
3.	Семинар «Роль семьи в воспитании ребенка дошкольного	25.04.2023	Ярошук О.Г.

	возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования образа семьи у детей дошкольного возраста»		
4.	Семинар-практикум «Работа педагога-психолога с различными целевыми группами»	19.10.2023	Гончаренко О.В.
5.	Семинар-практикум «Работа педагога-психолога с различными целевыми группами» от Калининградского кампуса Университета детства»		
6.	Методическое объединение инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей	23.10.2023	Лебедева И.А.,
7.			

Методические мероприятия на областном уровне

1	Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	19.01.2023	Козулина Г.М.
2	Семинар в форме педагогических лабораторий «Формирование ценностей жизни и здоровья в системе воспитания дошкольников»	27.02.2023	Никулина Е.Ю., Дрогалова И.Н., Кабачкова М.В.
3	Региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях	15.05.2023	Радионова И.Н., Лебедева И.А., Вилакова М.Б.
4	Методическое объединение инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей	23.10.2023	Лебедева И.А., Радионова И.Н., Вилакова М.Б., Аскерова О.А., Гафарова Ж.С., Мухаметшина Г.Р., Кузьмин Р.А., Андреев А.М.
5	Семинар-практикум «Русский богатырский эпос в воспитании дошкольников: педагогические подходы, ключи к смыслам»	23.11.2023	Гафарова Ж.С.
6	Областной семинар-практикум по теме «Возможности развития и перспективы роста педагогических работников дошкольного образования»	12.2023	Ярощук О.Г.

Методические мероприятия на Всероссийском, Международном уровне

1.	Вебинар «Социально-личностное развитие дошкольников средствами пособия 2Познаю себя»	12.01.2023	Куковьякина Н.В.
2.	Вебинар «Как доступными средствами обеспечить развитие малышей от 1 года до 2 лет (на примере пособия «Разноцветный мир. Игры-рисование).	17.01.2023	Куковьякина Н.В.
3.	Онлайн-конференция «Разные равные-социализация детей с ОВЗ»	17-19.01.2023	Козулина Г.М.

4.	Вебинар практикующих учителей-логопедов «Нетрадиционные методики коррекции речевых нарушений»	19.01.2023	Зафрен-Хариф Е.В.
5.	Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», «Использование дидактических сказок при реализации программы «Разноцветный мир»	19.01.2023	Куковьякина Н.В.
6.	Всероссийский вебинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка»	19.01.2023г.	Кабачкова М. В. Бурдаева Н. Г. Долганова Н. А. Егорова Д. М. Мусатова В. А. Небогатова А.С. Плетнева С. Г. Пригаева И. А.
7.	Всероссийский онлайн-семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности на уровне дошкольного образования»	19-20.01.2023	Никулина Е.Ю., Дрогалова И.Н.
8.	Всероссийский вебинар «Русское слово – Играем в театр»	31.01.2023г.	Курико Т.В.
9.	Вебинар «Комплексное развитие ребенка раннего возраста средствами пособия «Разноцветный мир. Игры-рисование» (авторы Т.А. Котлякова и др.)	20.02.2023	Куковьякина Н.В.
10.	Вебинар «Как развивать речь дошкольников на занятиях по различным видам деятельности»	24.01.2023	Куковьякина Н.В.
11.	Онлайн-урок «Роспись рождественского фонарика. Роспись по стеклу»	25.01.2023	Куковьякина Н.В.
12.	Вебинар «Организация и проведение Коммуникативно-познавательного досуга «Твои возможности 2022/23»	26.01.2023	Куковьякина Н.В.
13.	Вебинар «Мастер-класс по использованию дидактических сказок при реализации программы «Разноцветный мир» для детей 3-7(8) лет», «Деятельностный подход к проектированию и проведению занятий с дошкольниками средствами программы «Детский сад 2100»	31.01.2023	Куковьякина Н.В.
14.	Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: вопросы и ответы	02.02.2023	Куковьякина Н.В.
15.	Всероссийский онлайн-семинар «Игрушки в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации»	02-03.02.2023	Олейникова Ю.Ю., Козулина Г.М.
16.	Вебинар «Проектирование занятия в ДОО с использованием проблемных методов. Обогащение детского развития в различных видах деятельности»	08.02.2023	Куковьякина Н.В.
17.	Вебинар «Приемы проведения занятий по «Сюжетно-ролевой ритмической гимнастике» для детей младшей и средней группы ДОО»	09.02.2023	Куковьякина Н.В.

18.	Вебинар 2Формирование математических представлений в различных видах деятельности дошкольников на примере пособий программы «Детский сад 2100»	10.02.2023	Куковьякина Н.В.
19.	Вебинар «Особенности физической подготовки детей дошкольного возраста с ЗПР»	14.02.2023	Куковьякина Н.В.
20.	Вебинар «Логопоезд в регионы» «Развитие речи как важнейший элемент подготовки к школе»	15.02.2023	Зафрен-Хариф Е.В., Гарник С.Е., Володина Э.Э.
21.	Вебинар «Формирование представлений об окружающем мире в различных видах деятельности ребенка-дошкольника»	17.02.2023	Куковьякина Н.В.
22.	Вебинар «Конструирование из бумаги как способ закрепления представлений ребенка об окружающем мире», «Формирование математических представлений в ФОП ДО средствами пособий «Детский сад 2100»	28.02.2023	Куковьякина Н.В.
23.	Вебинар «Развитие связной речи», «Проектирование занятий по ФЭМП в условиях реализации ФОП ДО»	09.03.2023	Куковьякина Н.В.
24.	Вебинар «Фольклор в детском саду»	10.03.2023	Гафарова Ж.С.
25.	Вебинар «Ребенок раннего возраста в детском саду»	14.03.2023	Андреев А.М., Желтоногова Е.В., Воликова М.Ю. Долганова Н.А.
26.	Вебинар «Профилактика нарушений речевого развития у детей раннего возраста»	15.03.2023	Зафрен-Хариф Е.В., Гарник С.Е.
27.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ниневартовск».	17.03.2023	Куковьякина Н.В.
28.	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»	20.03.2023	Козулина Г.М.
29.	Вебинар «Я люблю мир вокруг» О воспитании детей на основе духовно-нравственных ценностей»	21.03.2023	Воликова М.Ю.,
30.	Открытый урок по росписи с тиле Жостово «Роскошные тюльпаны»	03.2023	Куковьякина Н.В.
31.	Курс «Игра как инструмент поведения коррекции», «Диагностика нарушений в развитии ребенка», «Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС», «Визуальная поддержка в коррекционном процессе», «Методы работы при проведении коррекционных нарушений»	07.04.2023г.	Гончаренко О.В.
32.	Всероссийский вебинар «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»	12.04.2023г.	Зафрен-Хариф Е.В.
33.	Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное	13-14.04.2023г.	Куковьякина Н.В.

	воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»		
34.	Международный педагогический конгресс «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы»	20.04.2023	Никулина Е.Ю.
35.	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 - год педагога и наставника: вызовы и решения»	22.04.2023	Козулина Г.М.
36.	Всероссийский вебинар «Программа по созданию собственных печатных заданий для групповых и индивидуальных занятий с детьми»	03.05.2023	Зафрен-Хариф Е.В.
37.	Вебинар «Секреты успешного обучения дошкольников чтению (на примере пособия «Экспедиции к неизвестным островам»	11.05.2023	Куковьякина Н.В.
38.	Вебинар «Формирование математических представлений в ФОП ДО средствами пособий «Детский сад 2100»	12.05.2023	Куковьякина Н.В.
39.	Вебинар «Проблема ОБЖ и ее решения при работе по пособиям «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом»		
40.	Вебинар «Формы и средства методического сопровождения дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения ФОП ДО»	18.05.2023	Куковьякина Н.В.
41.	Научно-методическая конференция «Обеспечение в образовательной организации детской безопасности»	06.2023	Гончаренко О.В.
42.	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	05.06.2023	Зафрен-Хариф Е.В.
43.	Вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	19.06.2023	Пожидаева Н.С.
44.	Онлайн-тренинг «Первая помощь при неотложных состояниях в летний период»	21.06.2023	Козулина Г.М.
45.	Вебинар «Пальчиковый театр как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	21.06.2023	Гарник С.Е.
46.	Вебинар «Летний дресс-код: от офиса до пляжа»	22.06.2023	Козулина Г.М.
47.	Онлайн-мероприятие «Консультация психолога. Совместное лето детей и родителей, как отдохнуть и тем и другим»	23.06.2023	Куцерубова Г.М.
48.	Онлайн-тренинг «Чтобы Ваш голос услышали! Тренинг развития голосового и артикуляционного аппарата»	05.07.2023	Куцерубова Г.М.
49.	Научно-методическая конференция «Обеспечение образовательной организацией детской безопасности»	07.2023	Малофеева М.А.
50.	Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду»	13.07.2023	Пожидаева Н.С.
51.	Онлайн-урок «Знакомство с Полхов-майданской росписью»	Июль 2023	Куковьякина Н.В.
52.	Всероссийский вебинар «Внедрение ФАОП ДО»	21.07.2023	Куцерубова Г.М.

53.	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	24.07.2023	Терехова Э.Р.
54.	Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023-2024 учебного года»	05.08.2023	Куковьякина Н.В.
55.	Вебинар «Методика проведения утренников в дошкольной образовательной организации»	09.08.2023	Куковьякина Н.В.
56.	Вебинар «Методы педагогической диагностики готовности ребенка к школе»	22.08.2023	Куцерубова Г.М.
57.	Вебинар «Профилактика и коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста»	22.08.2023	Гарник С.Е.
58.	Вебинар «Диагностические приемы и пособия в работе логопеда, психолога и дефектолога. Ведение дневника по-новому»	23.08.2023	Гончаренко О.В.
59.	Всероссийский вебинар «Конструктор АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада»	07.09.2023	Зафрен –Хариф Е.В., Гончаренко О.В.
60.	Всероссийский вебинар «Игропанорама». Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»	13.09.2023	Гончаренко О.В.
61.	Вебинар «Роль социальных навыков в развитии детей и их взаимодействие со сверстниками»	24.09.2023	Куцерубова Г.М.
62.	Вебинар «Использование логопедических игр в образовательном и воспитательном процессе»	24.09.2023	Гарник С.Е.
63.	Серия вебинаров «Современные методы обучения в дополнительном образовании детей»	Сентябрь 2023	Малофеева М.А.
64.	Открытый онлайн-урок по росписи в стиле ЖОСТОВО «Ягодное лето. Сливы»	Сентябрь 2023	Куковьякина Н.В.
65.	Открытый онлайн-урок по авторской наборной росписи «Птицы-радость»	Сентябрь 2023	Куковьякина Н.В.
66.	Вебинар «Развитие читательской культуры ребенка дошкольника. Практикум по работе с текстом в технологии продуктивного чтения-слушания»	28.09.2023	Куковьякина Н.В.
67.	Всероссийский вебинар «Методы развития артикуляционной мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия»	04.10.2023	Зафрен-хариф Е.В., Гончаренко О.В.
68.	Вебинар «Коммуникативно-познавательный досуг « Твои возможности» как форма организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	05.10.2023	Куковьякина Н.В.

69.	Вебинар «Инновационная деятельность Центра дошкольного образования издательства «Русское слово». Открываем площадки	10.10.2023	Воликова М.Ю.
70.	Научно-методическая конференция «Важнейшие мероприятия Минпросвещения»	Октябрь 2023	Малофеева М.А.
71.	Профессиональная экскурсия для молодых педагогов в формате «Педагогического туризма»	Октябрь 2023	Ярошук О.Г.
72.	Всероссийский вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»	11.10.2023	Гончаренок О.В.
73.	Вебинар «Методические особенности обучения движениям детей с расстройством аутистического спектра»	12.10.2023	Куковьякина Н.В.
74.	Всероссийский вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»»	18.10.2023	Гончаренок О.В.
75.	Вебинар «Региональный компонент в деятельности ДОО»	18.10.2023	Куковьякина Н.В.
76.	Вебинар специалистов городского психолого-педагогического центра Департамента образования и науки города Москвы «Амбидекстры, переученные левши: как адаптировать ребенка к школе»	19.10.2023	Зафрен-хариф Е.В.
77.	Вебинар «Профилактика нарушений письменной речи дошкольников и младших школьников. Методические рекомендации и практические умения»	19.10.2023	Куцерубова Г.М.
78.	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	21.10.2023	Ярошук О.Г.
79.	Открытый онлайн-урок «Растительный орнамент для росписи шкатулки»	Октябрь 2023	Куковьякина Н.В.
80.	Открытый-онлайн участие «Зайчик в осеннем лесу. Декоративный пейзаж»	Октябрь 2023	Куковьякина Н.В.
81.	Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»	25.10.2023	Гончаренко О.В.
82.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	26-27.10.2023	Куковьякина Н.В.
83.	Всероссийский вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	27.11.2023	Гончаренко О.В.
84.	Вебинар «Как комплексно развивать речь дошкольников в соответствии с ФОП ДО средствами пособия «По дороге к Азбуке»	08.11.2023	Куковьякина Н.В.

85.	Вебинар «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приёмы и методы формирования схемы тела»	09.11.2023	Гончаренко О.В.
86.	Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих детей»	15.11.2023	Зафрен-Хариф Е.В., Гарник С.Е.
87.	Лекция «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений»	20.11.2023	Зафрен-Хариф Е.В.
88.	Открытый урок и росписи в стиле Жостово, в стиле вологодской хохломы.	11.2023	Куковьякина Н.В.
89.	Вебинар «Уникальная методика по активации речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными речевыми нарушениями»	08.12.2023	Зафрен-Хариф Е.В.
90.	Всероссийский форум «Воспитатели России; в авангарде детства на берегах Невы»	15.12.2023	Куковьякина Н.В.
91.	Открытый онлайн-урок «Снегирь на хризантеме» по мотивам волховской росписи, «Разноцветная зима. Контуры и мапоновка»	12.2023	Куковьякина Н.В.

Корпус по ул. Новгородская зд.3

Методические мероприятия на Всероссийском, Международном уровне			
1.	Всероссийский вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	11.01.2023г.	Курико Т.В.
2.	Всероссийский вебинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка»	19.01.2023г.	Кабачкова М. В. Бурдаева Н. Г. Долганова Н. А. Егорова Д. М. Мусатова В. А. Небогатова А.С. Плетнева С. Г. Пригаева И. А.
3.	Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду»	21.01.2023г	Небогатова А.С.
4.	Всероссийский вебинар «Русское слово – Играем в театр»	31.01.2023г.	Курико Т.В.
5.	Форум Педагоги России – «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	февраль, 2023г	Курико Т.В.
6.	Всероссийский вебинар «Русское слово» Лаборатория профессий	февраль, 2023	Курико Т.В.
7.	Всероссийский вебинар «Русское слово – Почитай мне, мама. Или о семейном чтении»	03.03.2023г	Курико Т.В.

8.	Вебинар «Просвещение» - Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»	10.03.2023г	Курико Т.В.
9.	Всероссийский вебинар «Русское слово – «Ребенок раннего возраста в детском саду»	14.03.2023	Долганова Н.А. Андреенко А.М.
10.	Всероссийский вебинар «Русское слово – «Я люблю мир вокруг. О воспитании детей на основе духовно-нравственных ценностей»	21.03.2023г	Небогатова А.С.
11.	Фестиваль педагогических практик «Янтарное созвездие» - «Копилка инструктора физкультуры»	21.03.2023г.	Андреенко А.М.
12.	Всероссийский вебинар «Издательство Просвещение» Конструирование как содержательный модуль программы и средство развития творческого мышления младших школьников	22.04.2023	Курико Т.В.

**Участие педагогических работников учреждения в конкурсных мероприятиях
регионального, всероссийского и международного уровня в 2023 году**

Корпус по ул. Алданская 22в

Наименование мероприятия	Ф.И.О. Участника, должность	Результат участия	Дата проведения
Городской уровень			
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2023»	Титова Е.С.	Участие	07.02.2023
Организация и проведение семейного праздника «Широкая масленица»	Куковьякина Н.В.	Участие	14.02.2023
Всероссийская акция на городском уровне «10 000 шагов к жизни»	Мухаметшина Г.Р. Андреенко А.М. Вдовкина Е.В. Желтоногова Е.В. Кравцова Т.А. Олейникова Ю.Ю. Егорова Д.М. Харунова С.В. Плетнева С.Г. Небогатова А.С. Горобец М.Ю. Лебедева И.А. Командирова Е.Н.	Участие	03.2023
Городская интерактивная игра «Хотим все знать!»	Андреенко А.М. Гарник С.Е.	Участие	20.05.2023

	Терехова Э.Р.		
Муниципальная спартакиада здоровья, соревнования по плаванию	Кузьмин Р.А.	1 место	14.10.2023
Областной уровень			
Областной открытый фестиваль-конкурс «VII Открытый фестиваль Православное Рождество»	Куковьякина Н.В.	участие	08.01.2023
XIX областные педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения	Заведующий Манчук Е.В., зам.зав. Никулина Е.Ю., старший воспитатель Терехова Э.Р., инструктор по физо Андреев А.М.	Докладчики	16.05.2023
Выставка патриотических книг в библиотеке № 6	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Организатор выставки	05.2023
Городской конкурс фотографий, посвященный Году педагога и наставника	Воспитатель Терехова Э.Р.	Лауреат	05.2023г.
Конкурс читательских отзывов и рисунков «Я прочитал!»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	1 место	10.2023
Мероприятие по ресурсо-и энергосбережению в образовательной организации в 2023 году	Воспитатели Куцерубова Г.М. Воликова М.Ю. Музык.рук. Гафарова Ж.С.	Участие	11.2024
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Мотив познания», блиц-олимпиада «Сказкотерапия для дошкольников как метод гармонизации личности ребенка»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	3 место	12.01.2023
Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства», тренинг для педагогов	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	3 место	13.01.2023
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Развитие личности и профессионального потенциала педагога, в рамках федерального	Учитель-логопед Гарник С.Е., педагог-психолог Гончаренко О.В.	1, 2 место	13.01.2023

проекта «Учитель будущего», «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»			
Всероссийский конкурс «Воспитатлю.ру», номинация «Зимушка-зима»	Воспитатель Воликова М.Ю.	1 место	23.01.2023
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2023»	Учитель-логопед Гарник С.Е.	Участие	21.01.2023
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	3 место	25.01.2023
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Учитель здоровья России, в свете реализации ФГОС»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	02.02.2023
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Взаимодействие с семьей»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., учитель-логопед Гарник С.Е.	1 Место	10.02.2023
Всероссийский конкурс «День защитника отечества»	Воспитатели Желтоногова Е.В. Воликова М.Ю.	1 место	19.02.2023
Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2023»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	2 место	02.2023
Открытый урок по авторской наборной росписи «Весенний букет», «Добрые вести. Мезенская роспись»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	участие	02.2023
Всероссийский творческий конкурс «Празднует февраль армии рождение!»	Инструктор по физической культуре Андреев А.М.	Лауреат 1 степени	01.02.2023
Всероссийский конкурс «Праздник 8 марта в детском саду»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	06.03.2023
Всероссийский конкурс «Когда мы едины-мы непобедимы!»	Олейникова Ю.Ю.	1 место	16.03.2023
Всероссийский профессиональный конкурс «Консультация для родителей»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., воспитатель Олейникова Ю.Ю.	1 место	06.03.2023г.- 07.04.2023г.

Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	1 место	14.05.2023
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Консультация для родителей»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., Учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	15.05.2023
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагогическая инновация»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	19.05-20.06.2023
Всероссийский педагогический конкурс «О России с любовью»	Воспитатель Пожидаева Н.С.	1 место	09.06.2023
Всероссийский конкурс «Легоконструирование»	Воспитатель Пожидаева Н.С.	1 место	03.07.2023
Тестирование «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатель Куцербубова Г.М.	Высокий уровень	21.07.2023
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	17.08.2023
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	2 место	14.09.2023
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	1 место	19.08.2023
III открытый дистанционный фестиваль «Яблочко наливное, сладкое, да непростое»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	Сентябрь 2023
Всероссийский экологический марафон «Гербарий луговых и полевых цветов»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	Сентябрь 2023
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., Учитель-логопед Гарник С.Е.	2 место	13.10.2023
Международный конкурс «Осенняя палитра»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	18.10.2023
Всероссийский творческий конкурс «Дорога в жизнь»	учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	19.10.2023

Всероссийская викторина «Экология и мы»	Воспитатель Куцерубова Г.М.	Лауреат 1 степени	19.10.2023
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	3 место	22.10.2023
3 открытый межрайонный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Над чем постарайся, тому и порадуешься!»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	10.2023
Онлайн-викторина «Учитель-мастер и творец»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	10.2023
Литературная акция «Учитель в книге»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	10.2023
Большой этнографический диктант -2023	Воспитатель Куковьякина Н.В.	участие	10.2023
Всероссийский конкурс, авторская работа «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!», посвященный празднованию Дня народного единства	Воспитатель Воликова М.Ю.	Участие	10.11.2023
Онлайн-викторина «Частица Российской земли»	Воспитатель Воликова М.Ю.	Участие	11.2023
Мастер-класс «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Куцерубова Г.М.	Участие	23.11.2023
Мастер-класс «Внедрение ФОП дошкольного образования»	Куцерубова Г.М.	Участие	24.11.2023
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	24.11.2023
Всероссийская онлайн-викторина «Частица Российской земли»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	11.2023
Интернет-викторина «Рукотворные чудеса»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	11.2023
Всероссийский проект «Дружба без границ»	Воспитатели Куковьякина Н.В. Терехова Э.Р.	Участие	23.11.2023
Всероссийский конкурс «Экодиктант – 2023»	Воспитатели Куцерубова Г.М.	2 место	11.2023
Тестирование в рамках общероссийской акции тотальный тест «Доступная среда»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	01.12.2023
2 открытый дистанционный	Воспитатель	Участие	01.12.2023

фестиваль «Держи лапу»	Куковьякина Н.В.		
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	1 место	04.12.2023
8 Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист – 2023»	Учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	06.12.2023
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Консультация для родителей»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., учитель-логопед Гарник С.Е.	2 место	13.12.2023
Познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	12.2023
Всероссийский конкурс «Новогодние чудеса своими руками»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	08.12.2023
Всероссийская интернет-викторина «Зимние фантазии»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	12.2023
Международный уровень			
Международный конкурс «Презентация»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	12.01.2023
Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства», работа «Взаимодействие ДОУ и семьи»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	13.01.2023
Международный конкурс «Зимняя фантазия», номинация «Елочка-красавица»	Воспитатель Курико Т.В.	1 место	16.01.2023
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	18.01.2023 25.01.2023
Международный конкурс «Зимняя фантазия»	Воспитатель Абдуллина О.А.	1 место	24.01.2023
Международный профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2023»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	09.02.2023
Международный конкурс «Мой мастер-класс»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	13.02.2023
Международный профессиональный	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	15.02.2023

педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»			
Международный профессиональный конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	15.03.2023 23.03.2023
Международный конкурс 2Весна в нашем творчестве», номинация «Творчество педагога»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	15.03.2023
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., Учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	24.03.2023
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	12.04.2023
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»	Учитель-логопед Гарник С.Е.	Участие	16.04.2023
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	10.05.2023 17.05.2023
Международный конкурс «Летние фантазии», творчество педагога	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	20.06.2023
Международный профессиональный конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2023»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	17.08.2023
Международный конкурс «Мой мастер-класс»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	17.08.2023
Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	3 место	17.08.2023
Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	21.09.2023
Международный	Педагог-психолог	Участие	06.09.2023\

профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»	Гончаренко О.В.		13.09.2023 14.09.2023 20.09.2023 21.09.2023
VII Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Воспитатель Желтоногова Е.В., учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	02.10.2023
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	04.10.2023 18.10.2023
Международный профессиональный конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2023»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	05.10.2023 12.10.2023
Международный фестиваль лоскутного шитья «Душа России»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	10.2023
Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение!»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	20.11.2023

Корпус по ул. Новгородская зд.3

Наименование мероприятия	Ф.И.О. Участника, должность	Результат участия	Дата проведения
Городской уровень			
Открытый городской конкурс рисунков «Моя родина – мой дом»	Плетнева С. Г., воспитатель	1 место	03.11.2023
Областной уровень			
Тестирование педагогов «ФГОС дошкольного образования»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	1 место	20.09.2023
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Время развития» - номинация «Семья. Семейный клуб для родителей дошкольников»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	1 место	15.09.2023
Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагога-психолога ДООУ с семьями воспитанников, имеющих детей с ОВД (в том числе детей с РАС, Синдром Дауна)	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	1 место	14.10.2023

II Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным!» - номинация «Зарядка-загадка»	Андреевко А.А. Черкасова А.С. Командирова Е.Н. Сатункина В.А. Вагнер А.Е. Новикова Е.А. Василенко Т.Н.	Диплом победителя в номинации «Самая сказочная зарядка»	10- 11.2023
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	Диплом 1 место	06.11.2023
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс – номинация «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»	Долганова Н.А. воспитатель	Диплом 1 место	21.11.2023
Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2023» - презентация Краеведение в дошкольном возрасте»	Курико Т.В. воспитатель	Диплом 1 степени	30.11.2023
Межрегиональный конкурс «Мир во всем мире» - работа «Пусть всегда светит солнце»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	2 место	12.12.2023
Международный уровень			
Международная интернет-олимпиада «Педагог-психолог в системе дошкольного образования»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	2 место	18.09.2023
Международный конкурс «Искусство сквозь века» - объемная аппликация «Красавица-осень»	Харунова С.В. воспитатель	1 место	22.09.2023
Международный творческий конкурс «Престиж» - проектная деятельность «Хлеб – всему голова»	Плетнева С.Г. воспитатель	Диплом участника	18.10.2023
Международный творческий конкурс «Престиж» - объёмная аппликация «Ежик осенний»	Плетнева С.Г. воспитатель	Диплом участника	18.10.2023
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - номинация декоративно-прикладное искусство «Осенний букет»	Долганова Н.А. воспитатель	1 место	25.10.2023
Международный конкурс	Фадеева Г.Е.	1 место	04.12.2023

«Профессиональное мастерство» - работа «Бизиборд и палочки Кюизенера с детьми в разной возрастной категории»	педагог-психолог		
Международное тестирование по психологии	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	2 место	12.12.2023

Участие МАДОУ д/с №129 в методических объединениях в 2023г.

- **XIX областные педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения.** Региональный фестиваль ценностно-ориентированных практик в дошкольных образовательных организациях.
Секция 2: «Формирование ценностей жизни и здоровья в системе воспитания дошкольников» 16.05.2023г.

Публикации в 2023г.

Корпус по ул. Алданская 22в

- **Январь 2023г.** – публикация в социальных сетях учебного материала «9 советов логопеда родителям детей с ОВЗ», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Январь 2023г.** – журнал для педагогов и психологов образовательных организаций, №4 2023, **Куковьякина Н.В.;**
- **Февраль 2023г.** – публикация в социальных сетях «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей» учебного материала консультации для родителей «Этапы развития детской речи от 0 до 3 лет», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Февраль 2023г.** – публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Роль и значение продуктивных видов деятельности в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ в ДОУ», **Гончаренко О.В.;**
- **Март 2023г.** – публикация в социальных сетях «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей» учебного материала консультации для родителей «Развитие речи детей раннего возраста», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Март 2023г.** – публикация на международном образовательном портале Маам, фотоотчет о проведенных мероприятиях в рамках всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой», **Козулина Г.М.;**
- **Март 2023г.** – публикация на международном образовательном портале Маам фотоотчета о проведенных мероприятиях в рамках всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой», **Козулина Г.М.;**
- **Март 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда консультация для родителей «Развитие речи детей раннего возраста», **Зафрен-Хариф Е.В.**
- **Апрель 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда консультация для родителей «Зачем нужно читать ребенку книги и когда можно начинать их читать?», **Зафрен-Хариф Е.В.**
- **Май 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда консультация для родителей «Рекомендации логопеда родителям будущих первоклассников», **Зафрен-Хариф Е.В.;**

- **Июнь 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда консультация для родителей «Как с пользой провести лето с ребенком», **Зафрен-Хариф Е.В.**;
- **Август 2023г.** – публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Самореализация ребенка с ОВЗ через развитие зрительного восприятия», **Гончаренко О.В.**;
- **Сентябрь 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Диагностика речевого развития», **Зафрен-Хариф Е.В.**;
- **Ноябрь 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Ошибки родителей, которые мешают успешной автоматизации поставленных звуков», **Зафрен-Хариф Е.В.**;
- **Ноябрь 2023г.** – публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи семинар-практикум для педагогов «Воспитатель-мастер своего дела» **Гончаренко О.В.**;
- **Декабрь 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Дыхательная гимнастика», **Зафрен-Хариф Е.В.**

Корпус по ул. Новгородская зд.3

- NS-портал Курико Т.В. «Консультация для родителей «Зимние игры и забавы» - **25.01.2023г.**
- Образовательное издание «Время развития» Фадеева Г.Е. статья «Гиперактивный ребенок. Игры и упражнения для детей и их родителей» - **20.09.2023г**
- **fgosonline.ru** Фадеева Г.Е. «Если ребенок кусается» - **10.12.2023г**

В 2023 году педагоги были награждены благодарственными письмами, дипломами и почетными грамотами:

Корпус по ул. Алданская 22в

- **Благодарственное письмо** Гарник С.Е., Гончаренко О.В. за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой «Мастер-класс для родителей и детей старшего дошкольного возраста педагога-психолога и учителя логопеда в ДООУ «Игры за столом», **январь 2023г.**;
- **Благодарственное письмо** Куковьякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Время чудес», «Новогодняя мастерская» Высшая школа делового администрирования, **январь 2023г.**;
- **Благодарственное письмо** Ярошук О.Г. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Из конструктора я соберу» Высшая школа делового администрирования, **февраль 2023г.**;
- **Благодарственное письмо** Гарник С.Е., Гончаренко О.В. за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей» **январь 2023г.**;
- **Благодарственное письмо** Гончаренко О.В. за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой «Учитель здоровья России, в свете реализации ФГОС» **февраль 2023г.**;
- **Благодарственное письмо** Куковьякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Мой веселый домовой», «У Лукоморья»,

- «Забавный пингвин». «Из конструктора я соберу», «Защитники Отечества» Высшая школа делового администрирования, **февраль 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** Тереховой Э.Р., Козулиной Г.М. за подготовку участников детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2023», художественный руководитель Акции, член международной ассоциации искусствоведов В.С. Головачева, **февраль 2023г.;**
 - **Благодарственное письмо** Куковьякиной Н.В., библиотека им.М.Горького МАУК Калининградской ЦБС за помощь в организации и проведении семейного праздника «Широкая масленица», **февраль 2023г.;**
 - **Благодарственное письмо** Ярощук О.Г., Куковьякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Чудесный день весны», Высшая школа делового администрирования, **март 2023г.;**
 - **Благодарственное письмо** Желтоноговой Е.В., Козулиной Г.М., Вдовкина Е.В., Куковьякинв Н.В., Клименко О.В., Храм Святых бессребренников и чудотворцев Космы и Дамиана, Воскресная школа «Родник», филиал 6 библиотеки им. А.П. Чехова, МАУ ДК «Машиностроитель», **март 2023г.;**
 - **Благодарность** Козулиной Г.М., Куковьякиной Н.В. ЦИТОИС за подготовку участников открытого марафона «Мир начинается с меня», **март 2023г.;**
 - **Благодарственное письмо** Куковьякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Широкая масленица», «Цветные карандашники» Высшая школа делового администрирования, **март 2023г.;**
 - **Благодарственное письмо** Олейниковой Ю.Ю., Гончаренко О.В. за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», **апрель 2023г.;**
 - **Благодарственное письмо** Желтоноговой Е.В., Мухаметшиной Г.Р. за творческий подход и профессионализм, проявленные при организации на базе Межрегионального дистанционного спортивный праздник для дошкольных образовательных учреждений «Я космонавтом стать хочу!-2023» , депутат городского совета Калининграда из.округ № 14 Кудрявцев А.В., директор ЦСГИ БФУ им. И.Канта Баранова Е.В., заведующий МАДОУ д/с № 20 Разуваева Е.П., **апрель 2023г.;**
 - **Благодарственное письмо** Желтоноговой Е.В. за подготовку участников детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023», куратор акции, депутат гос.думы А.И. Аршинова, художественный руководитель акции В.С.Головачев, **апрель 2023г.;**
 - **Благодарственное письмо** Ярощук О.Г. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Бескрайний космос», «Высшая школа делового администрирования, **апрель 2023г.;**
 - **Благодарность** МАДОУ д/с № 129 за активное участие в спортивно-оздоровительных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья» среди сборных команд дошкольных учреждений г. Калининграда, МАУ ДО ЦТР и ГО «Информационные технологии», **апрель 2023г.;**
 - **Благодарственное письмо** Куковьякиной Н.В., Ярощук О.Г. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей», «Высшая школа делового администрирования, **апрель 2023г.;**

- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Животные наших лесов», «Угадай, что за птица?» «Высшая школа делового администрирования, **апрель 2023г.;**
- **Благодарность** Куцерубовой Г.М. за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология России», **май 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** Воспитанникам группы № 9 «Знайки», воспитателю Куковякиной Н.В., за выступление к празднику 9 мая, социальный пансионат «Сосновая усадьба», **май 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за организацию и проведение выставки детского творчества «Замурчательные коты», **май 2022г.;**
- **Благодарность** Гончаренко О.В. за участие в педагогических чтениях «Важность роли воспитателя в дошкольном образовании», г. Москва, **июнь 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** Куцерубовой Г.М. за подготовку участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет», **июль 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Азбука летней безопасности», «Незнайка в солнечном городе», за подготовку обучающихся в онлайн-викторине «АБВГДейка», «Лето красное-безопасное», «Знаток компьютера», «Что я знаю о себе», Высшая школа делового администрирования, **июль 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** Гончаренко О.В. за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой тренинг для педагогов ДОУ «Развитие творческого потенциала у педагогов», **сентябрь 2023г.**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Все любят спорт», «Подари улыбку», «Что растет на нашей грядке» Высшая школа делового администрирования, **август 2023г.;**
- **Благодарность** Куковякиной Н.В. за плодотворное сотрудничество с библиотекой в работе по экологии воспитанию юных жителей г. Калининграда, МАУК калининградская централизованная библиотечная система и детская библиотека им. Г.Х.Андерсена, **сентябрь 2023г.;**
- **Благодарность** Куцерубовой Г.М. за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология России» среди дошкольников, экология России, **октябрь 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** Гончаренко О.В., Гарник С.Е. за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой тренинг педагога-психолога и учителя логопеда с родителями и детьми подготовительной группы «Скоро в школу», **октябрь 2023г.**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за организацию участия детей в конкурсе, генеральный директор ООО «Издательство Страна», **октябрь 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Шишки, желудь, три листочка», «Музыка как искусства», «Усатые, хвостатые», «Там, где клён шумит», «Мой папа-самый лучший!», «Как лес готовится к осени?», «Осень золотая» Высшая школа делового администрирования, **октябрь 2023г.;**

- **Благодарность** Кудерубовой Г.М. за организацию мероприятия в рамках кампании по ресурсо-и энергосбережению в образовательной организации в 2023 году, **ноябрь 2023г.;**
- **Благодарность** Кудерубовой Г.М. за высокий уровень профессиональной компетентности и ответственности с пожеланием успехов в ответственной работе, новых творческих идей и замыслов, осуществления замечательных дел, **декабрь 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковьякиной Н.В. за отличную подготовку воспитанников к семейному конкурсу «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем зачем это нужно», министерство финансов Калининградской области «Эффективные финансы» **декабрь 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковьякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Любимая мама», «Письмо желаний». «По страницам сказкам Пушкина», «Эх, Прокачу!», Высшая школа делового администрирования, **декабрь 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** Ярощук О.Г. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-викторине «Зимушка-зима», «Путешествие по сказкам Бажова», Высшая школа делового администрирования, **декабрь 2023г.**

Корпус по ул. Новгородская зд.3

- **Благодарственное письмо** Черкасовой А.С. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Усатые, хвостатые», **октябрь 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** администрации МАДОУ д/с № Харуновой С.В. за активное участие, организацию и методическую помощь в проведение Всероссийского творческого конкурса «А осень бывает прекрасной», **декабрь 2023г.**

Курсы повышения квалификации в 2023 году

- "Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОГС", 72ч., 2023г. – Гарник С.Е.
- "Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 72ч., 2023г. – Дрогалова И.Н., Мухаметшина Г.Р., Гафарова Ж.С., Никулина Е.Ю., Серова О.С., Чумак М.Ю., Зафрен-Хариф Е.В., Лебедева И.А., Радионова И.Н., Пожидаева Н.С., Терехова Э.Р.;
- «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2023г. – Воликова М.Ю., Командирова Е.Н., Кузьмин Р.А., Гафарова Ж.С., Дрогалова И.Н., Никулина Е.Ю., Вдовкина Е.В., Чумак М.Ю., Белякова М.И., Титова Е.С., Родионова И.Н., Хреськина И.В., Гончаренко О.В., Олейникова Ю.Ю., Бурдаева Н.Г., Белозерова И.И., Долганова Н.А., Пригаева И.А., Плетнева С.Г.;
- «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 36ч., 2023г. – Гочаренко О.В., Гарник С.Е.;
- «Управление развитием дошкольной образовательной организации в свете ФГОС», 72ч., 2023г. – Никулина Е.Ю.;

- «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч., 2023г. – Малофеева М.А., Гончаренко О.В.;
- «Обучение английскому в детском саду в контексте реализации ФГОС ДО», 108ч., 2023г. – Олейникова Ю.Ю.;
- «Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста», 36ч., 2023г.- Вилагова М.Б.;
- «Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с новой федеральной образовательной программой дошкольного образования», 16ч., 2023г.- Дрогалова И.Н.;
- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72ч., 2023г. – Вилагова М.Б.;
- «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. Важнейшие мероприятия Минпросвещения», 144ч., 2023г.- Малофеева М.А.;
- «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО», 36ч., 2023г.- Куковьякина Н.В.;
- «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании», 18ч., 2023г. – Куковьякина Н.В., Куцерубова Г.М., Воликова М.Ю., Вилагова М.Б., Тебенкова И.Г., Терехова Э.Р., Дядькина А.В., Гузикова С.П., Желтоногова Е.В., Кравцова Т.А., Титова Е.С.;
- «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста», 36ч., 2023г. – Гарник С.Е.;
- «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО», 43ч., 2023г. – Кузьмин Р.А. Мухаметшина Г.Р.;
- «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО», 36ч., 2023г. – Белякова М.И., Воликова М.Ю., Вдовкина Е.В., Дрогалова И.Н., Куковьякина Н.В., Куцерубова Г.М., Олейникова Ю.Ю., Плешакова О.Г., Серова О.С., Терехова Э.Р., Ярощук О.Г.;
- «Скорочтение у дошкольников», 108ч., 2023г. – Гончаренко О.В.
- «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность инспекторов движения», 72ч., 2023г. – Желтоногова Е.В.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

В сентябре 2023г. 20% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

В декабре 2023г. лишь у 2% педагогов отсутствуют необходимые компетенции для

подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Характеристика педагогических кадров на 31.12.2023г.

Педагогический персонал	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация			Прошли повышение квалификации в 2023 году
		5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	
Воспитатель	29	7	10	2	2	2	4	11	4	4	29
Музык. руководитель	4	1	-	2	1	-	-	-	2	-	4
Учитель-логопед	3	-	1	-	-	-	2	-	1	-	3
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Инструктор по физ.воспитанию	3	2	-	-	-	1	-	-	1	1	3
Методист	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
Старший методист	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
Всего	42	12	12	4	3	5	6	11	9	7	45

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы МАДОУ д/с № 129. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения, заместителю заведующего Учреждения. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется заместителем заведующего.

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Образовательная область	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	Речевое развитие	329	143	100%
2	Художественное-эстетическое развитие	54	86	100%
3	Физическое развитие	33	53	100%
4	Социально-коммуникативное развитие	57	146	100%
5	Познавательное развитие	47	101	100%

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации основной образовательной программы в МАДОУ д/с № 129 имеется библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу образовательным областям.

Учебные издания, методическая литература, учебные пособия, используемые в Учреждении, отвечают требованиям ФГОС ДО:

1. Учебные издания входят в перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

2. Учебные пособия, выпущенные организациями, которые допускаются к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по пяти образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями.

В Учреждении имеется методический кабинет, в котором функционирует библиотека. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: компьютер, цветной принтер EPSON. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники Учреждения имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) продлевать срок пользования документами;

6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет с 07.00 до 19.00 в оборудованном компьютерном классе.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения

Вывод: Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 129 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В Учреждении имеются необходимые средства обучения-система мультимедиа, телевизоры в группах, музыкальные центры, оборудованный компьютерный класс, где имеется выход в интернет. В Учреждении создан и ведется официальный сайт образовательной организации, который отвечает всем требованиям ФЗ «Об образовании в РФ». В МАДОУ д/с № 129 создано

библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

МАДОУ д/с №129 корпус по ул. Алданская, 22 В размещено среди многоэтажной жилой застройки, удаленно от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 13612 кв.м, территория которого ограждена забором и вдоль него-зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют специальное покрытие.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивных и хозяйственных зон, включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание учреждения типовое 3-х этажное 2014 года постройки. В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Спальни оборудованы стационарными кроватями и каскадами.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

В детском саду имеются:

- Групповые помещения - 16
- Кабинет учителя - логопеда - 1
- Кабинет педагога-психолога - 1
- Музыкальный зал-1

- Театральный зал-1
- Зимний сад-1
- Физкультурный зал - 1
- Бассейн-1
- Комната для закаливания (ванная, массажный кабинет)-1
- Гимнастический зал-1
- Кабинет «Русская изба»-1
- Лингафонный кабинет-1
- Кабинет «Всезнайка» -1
- Кабинет «ПДД» -1
- Кабинет развивающих игр В.Воскобовича-1

Групповые помещения

№ группы	S группы	S спальни	S туалета	S умывальной	S мойки	S раздевалки
1	45,0	43,9	16,7	совмещенная	7,6	18,2
2	49,6	44,8	19,8	совмещенная	6,7	17,0
3	47,8	44,8	18,7	совмещенная	3,8	22,0
4	49,9	49,9	12,1	6,1	4,9	22,5
5	53,2	47,2	12,9	6,1	4,7	24,4
6	52,9	50,1	11,7	7,2	5,0	16,7
7	59,5	49,3	13,3	8,2	4,4	20,4
8	48,1	44,8	10,3	7,6	3,9	24,4
9	49,8	49,8	11,1	7,9	3,8	26,2
10	53,4	47,4	13,1	6,0	4,6	24,4
11	52,9	50,1	12,9	6,3	5,0	16,8
12	59,7	49,9	21,5	совмещенная	4,6	20,4
13	53,9	47,4	19,8	совмещенная	4,7	24,5
14	36,5	33,4	18,4	совмещенная	-	17,2
15	68,2	совмещенная	9,2	совмещенная	-	15,2
16	31,1	37,2	16,9	совмещенная	-	13,6
Итого:	811,6 кв.м	690 кв.м	238,2 кв. м	55,4 кв. м	63,7 кв.м	323,9 кв.м

1 этаж:

- Пищеблок - общая 290,5 кв.м
- Раздаточная с лифтом -6 кв.м
- Моечная – 8,6 кв. м
- Горячий цех — 37,2 кв.м
- Холодный цех — 9,9 кв.м
- Овощной цех – 7,1 кв.м
- Мясорыбный цех -8,5 кв.м
- Вспомогательное помещение 1 этаж — 11,4 кв.м
- Вспомогательное помещение — 3,0 кв.м
- Вспомогательное помещение – 3,0
- Подвал:
- коридор подвал — 15,3 кв.м.
- вспомогательное помещение – 4,7 кв.м

- вспомогательное помещение - 8,5 кв.м
- кабинет кладовщика – 9,2 кв.м
- яйцемойка – 7,4 кв.м
- помещение уборочного инвентаря .- 12,9 кв.м
- раздевалка сотрудников с душевой – 11,9 кв.м
- коридор – 4,6 кв.м
- помещение холодильных камер – 10,9 кв.м
- тамбур -2,7 кв.м
- коридор -8,3 кв.м
- склад инвентаря – 25,4 кв.м
- овощной склад – 15,4 кв.м
- помещение морозильных камер – 19,8 кв.м
- склад бакалея – 9,4 кв.м
- цех первичной обработки овощей – 21,0 кв.м
- коридор – 8,4 кв.м
- Прачечная — общая 170,8 кв.м
- гладильная — 32,3 кв.м
- постирочная — 47,3 кв.м
- комната приема грязного белья – 17,9 кв.м
- кастилянская — 49,5 кв.м
- вспомогательное помещение – 23,8 кв.м
- Музыкальный зал — 75,0 кв.м
- Физкультурный зал — 74,7 кв.м
- Театральный зал – 56,5 кв.м
- Медицинский блок - общая 52,5 кв.м
- кабинет медсестры— 11,9 кв.м
- изолятор- 9,8 кв.м
- туалет — 6 кв.м
- прививочный кабинет – 12,1 кв.м
- коридоры – 12,7 кв.м
- Охрана — 10,3 кв.м
- Делопроизводитель — 15,8 кв.м
- Бухгалтерия — 46 кв.м
- Логопед — 17,9 кв.м
- Психолог 25 кв.м
- Методический-Конференц-зал – 40 кв.м
- Компьютерный зал – 33,1 кв.м
- Кабинет доп. образования– 34,9 кв.м
- Кабинет доп. Образования – 42,3 кв.м
- Кабинет доп. Образования – 20,9 кв.м
- Кабинет доп. Образования – 20,8 кв.м
- Лингафонный кабинет – 16,1 кв.м
- Бассейн – общая 294,8 кв.м
- чаша бассейна – 135,8 кв.м
- вспомогательные помещения – 64,2 кв.м
- помещения закаливания – 94,8 кв.м

Новый корпус МАДОУ д/с № 129 расположен в двухэтажном здании по ул. **Новгородская, зд. 3** и рассчитан на 225 мест. Общая площадь здания составляет 3428,9 кв.м. В здании размещены 5 групп для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 5 групп для детей в возрасте с 3 до 7 лет. Здание оборудовано двумя лифтами: 1 - для доставки пищи в группы, 2-й – пассажирский для маломобильных групп населения.

Новый корпус МАДОУ д/с № 129 отвечает современным санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности. Корпус соответствует проектным решениям строительства дошкольного учреждения, включенного в реестр экономически эффективной проектной документации Министерства строительства Российской Федерации.

На 1-м этаже размещены:

- входная зона с вестибюлем, пост охраны;
- 5 групповых ячеек для детей раннего возраста (в групповую ячейку входят раздевальная, групповая, спальня, туалетная, буфетная);
- пищевой блок;
- медицинский блок;
- столярная мастерская;
- гладильная/постирочная.

Помещения групповых ячеек оснащены мебелью и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Стены и потолки в помещениях игровых, спальнях и раздевальных покрашены водоэмульсионной краской, полы покрыты линолеумом. Отделочные работы в детском саду выполнены материалами, имеющими документы, подтверждающие их безопасность.

Пищевый блок детского сада полностью оснащен современным оборудованием, работает на сырье и включает в себя мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, горячий цех, холодный цех, раздаточную, помещение для холодильного оборудования, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, кладовую овощей, загрузочную с индивидуальным входом непосредственно с улицы, гардероб персонала с душевой и санитарным узлом. Для загрузки готовой пищи с первого этажа на второй предусмотрен грузовой лифт.

В состав медицинского блока входят медицинский кабинет, помещение хранения медицинских препаратов, процедурная, кабинет для приготовления растворов и туалетная комната. Медицинский блок имеет самостоятельный вход с улицы.

Столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, для проведения ремонтных работ.

Гладильная/постирочная оснащена соответствующим помещением для хранения и выдачи белья.

В блок гладильная/постирочная и столярная мастерская предусмотрены индивидуальные входы непосредственно с улицы.

На 2-м этаже размещены:

- входная зона с вестибюлем;
- 5 групповых ячеек для детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста;
- зал для музыкальных занятий с кладовой для хранения инструментов и кабинетом для специалистов;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- зал для физкультурных занятий с кладовой для хранения инвентаря и кабинетом для специалистов;
- административные кабинеты.

В детском саду имеются:

- Групповые помещения - 10
- Кабинет учителя - логопеда - 1
- Кабинет педагога-психолога - 1

- Музыкальный зал-1
- Физкультурный зал - 1
- Учебный кабинет -1

Групповые помещения

№ группы	S группы	S спальни	S туалета	S умывальной	S буфетная	S раздевалки
1	55,0	49,5	20,9	совмещенная	4,0	16,6
2	58,0	49,6	21,6	совмещенная	4,0	18,1
3	55,2	44,1	20,7	совмещенная	4,0	18,1
4	52,6	44,1	21,5	совмещенная	4,0	16,7
5	52,8	44,7	20,7	совмещенная	4,0	16,6
6	55,5	48,0	4,4	10,5	4,0	16,7
7	58,2	48,3	6,2	10,9	4,0	18,2
8	55,2	47,0	17,8	совмещенная	3,9	18,2
9	52,6	46,8	18,6	совмещенная	4,0	16,7
10	52,7	47,0	17,8	совмещенная	3,9	16,7
Итого:	547,8 КВ.М	469,1 КВ.М	170,2 кв. М	21,4 кв. м	39,8 КВ.М	172,6 КВ.М

1 этаж:

Тамбур – 5,9 кв.м
 Холл – 11,1 кв.м
 Лестничная клетка – 19,6 кв.м
 Лестничная клетка – 20,2 кв.м
 Тамбур – 4,8 кв.м
 Лестничная клетка – 40,4 кв.м
 Коридор – 62,4 кв.м
 Лифт – 3,6 кв.м
 Электрощитовая – 5,7 кв.м
 Коридор – 46,3 кв.м
 Коридор – 21,0 кв.м
 Тамбур – 3,3 кв.м
 Мастерская – 14,7 кв.м
 Постирочная – 27,2 кв.м
 Кладовая – 7,7 кв.м
 Тамбур – 5,5 кв.м
 Лестничная клетка – 40,2 кв.м
 Помещение холодильников – 8,4 кв.м
 Тамбур – 2,6 кв.м
 Цех – 6,8 кв.м
 Склад овощей – 5,2 кв.м
 Загрузочная – 6,5 кв.м
 Моечная – 7,4 кв.м
 Цех – 6,9 кв.м
 Коридор – 16,8 кв.м
 Кладовая – 5,1 кв.м
 Санузел – 2,3 кв.м
 Гардероб – 7,4 кв.м

Душевая – 1,6 кв.м
Цех – 6,3 кв.м
Раздаточная – 9,3 кв.м
Цех – 45,2 кв.м
Медкабинет – 13,6 кв.м
Вспомогательное – 9, 6 кв.м
Тамбур – 8,7 кв.м
Процедурная – 16,3 кв.м
Коридор – 5,3 кв.м
Туалет – 6,1 кв.м
Санузел – 5,8 кв.м
Тамбур – 7,0 кв.м
Комната персонала – 11,8 кв.м
Пост охраны – 11,9 кв.м
КУИ – 9,4 кв.м
Санузел – 2,8 кв.м

2 этаж:

Лестничная клетка – 19,7 кв.м
Лестничная клетка – 20,2 кв.м
Туалет – 6,2 кв.м
Туалет – 6,4 кв.м
Лестничная клетка – 34,6 кв.м
Коридор – 61,9 кв.м
Коридор – 39,3 кв.м
Кладовая – 5,8 кв.м
Коридор – 46,2 кв.м
Санузел – 4,4 кв.м
Туалет – 1,3 кв.м
Туалет – 1,4 кв.м
Санузел – 5,9 кв.м
КУИ – 9,5 кв.м
Кладовая – 6,2 кв.м
Комната персонала – 14,8 кв.м
Кабинет – 10,4 кв.м
Коридор – 19,1 кв.м
Лестничная клетка – 34,7 кв.м
Музыкальный зал – 109,9 кв.м
Кабинет – 7,4 кв.м
Кабинет – 7,4 кв.м
Кладовая – 5,9 кв.м
Кладовая 7,9 кв.м
Раздаточная – 8,7 кв.м
Спортивный зал – 77 кв.м
Кабинет – 18,1 кв.м
Кабинет – 19,0 кв.м
Методический кабинет – 17,5 кв.м
Вспомогательное – 178, 4 кв.м
Венткамера – 7,7 кв.м

Связь между блоками осуществляется по коридорам через центральную часть

здания. В каждом блоке имеется лестница с выходом непосредственно наружу.

На всех этажах имеются отдельные помещения с подводкой горячей и холодной воды для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих средств.

Территория корпусов по ул. Алданская, 22В и по ул. Новгородская зд.3 огорожены, озеленены, имеет по два обособленных въезда (центральный и хозяйственный). Прогулочные площадки имеют специальное покрытие и оснащены антивандалными современными игровыми комплексами, верандами.

На территории по ул. Алданская 22В оборудованы 2 площадки: физкультурная площадка, оснащенная игровым спортивным оборудованием и игровая площадка, оснащенная игровым оборудованием. Все площадки со специальным современным покрытием.

На территории по ул. Новгородская зд.3 оборудованы 4 площадки: физкультурная площадка для групп дошкольного возраста, оснащенная физкультурным оборудованием; тематическая площадка для групп раннего возраста, оснащенная игровым оборудованием; тематическая площадка «Автогородок» с дорожками, поворотами, разметкой и пешеходными переходами, предназначенная для практических навыков изучения правил дорожного движения на улице в условиях игрового пространства; метеоплощадка, которая обеспечивает проведение наблюдений, практических работ, а так же изучения микроклимата территории детского сада. Все площадки со специальным современным покрытием и ограждением.

Территория детского сада украшена малыми архитектурными формами (топиариями), озеленена разнообразными декоративными хвойными культурами, кустарниками и деревьями.

В учреждении по двум корпусам реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Образовательная функция детского сада осуществляется с привлечением родителей и общественности. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста.

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДООУ;
- В коридорах вывешен стенд «Дорожная безопасность». Пожарная безопасность.
- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- Имеются огнетушители;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В рамках безопасного пребывания воспитанников в детском саду установлена внешняя и внутренняя системы видеонаблюдения. Система видеонаблюдения подключена к АПК «Безопасный город». Видеокамеры размещены по периметру здания. Каждый вход в здание детского сада оборудован системой контроля и управления доступом (электромагнитными замками).

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Детский сад оборудован системой видеонаблюдения;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор;
- имеется список, разрешенного к въезду на территорию ДОУ автотранспорта;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- имеется кабинет «Правила дорожного движения», в котором проводятся регулярные занятия с воспитанниками.

Пожарная безопасность.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, видеонаблюдение.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный администратор).

С работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МАДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Безопасность воспитанников, сотрудников МАДОУ осуществляется следующими организациями:

- Филиал ФГУП "Охрана" МВД России по Калининградской области – техническое обслуживание охранной сигнализации;
- ООО «Современные Инженерные Сети» - техническое обслуживание системы охранного видеонаблюдения; техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации; техническое обслуживание системы противопожарного водопровода;
- ООО "Калининградское предприятие противопожарной автоматики"

- эксплуатационно-техническое обслуживание каналообразующего оборудования (пульт централизованного наблюдения ЕДДС «Служба спасения – 01»).
- ООО «Служба- Содействие» – охрана дошкольного учреждения.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии. Организованная развивающая предметно — пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Чтобы достичь максимальной объективности, внутренняя система оценки качества образования использует следующие формы организации: Мониторинг — анализ документов, анкетирование, тестирования, сравнения, собеседования, наблюдение. Контроль и взаимоконтроль — итоговый, фронтальный, тематический и оперативный.

Контроль деятельности Учреждения начинается с руководителя ДОУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: — охрана и укрепление здоровья воспитанников, — образовательный процесс, — кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, — взаимодействие с социумом, — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей, — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, производственных совещаниях. Все это дает возможность оперативно решать возникающие проблемы и оценивать деятельность всех структур Учреждения.

Внутренняя оценка качества образования главным образом определяется уровнями усвоения ООП ДОО: высоким, средним, низким. Все они констатируют степень овладения учебным материалом, а не уровень развития дошкольников.

Отслеживание уровней усвоения детьми ООП осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ министерства образования и науки № 115 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня усвоения каждым ребенком содержания ООП ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и

скорректировать свои действия.

Мониторинг осуществлялся через оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком.

Наблюдение ставит своей целью выстраивание индивидуального маршрута развития ребенка, отслеживание динамики его продвижения и последующее осуществление коррекции образовательной деятельности и её условий. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года. Выявленные показатели развития ребенка фиксируются педагогом. Промежуточные результаты подводятся в декабре, итоговые результаты подводятся в конце учебного года (май).

Результаты диагностики не всегда являются показателями успешной или неуспешной образовательной работы педагога с ребенком (следует учитывать значительное число факторов, влияющих на результат: состояние здоровья ребенка, степень благополучия семейной ситуации, длительность пребывания в ДОО и др.).

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий

высокий уровень (2 балла) — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

средний уровень (1 балл) — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью

низкий уровень (0 баллов) ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МАДОУ д/с № 129 показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Всего обследовано 26 групп в МАДОУ д/с № 129, 658 воспитанников.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты.

Образовательная область	Низкий уровень %	Средний уровень %	Высокий уровень %
социально – коммуникативное развитие	12	15	73
познавательное развитие	7	44	51

речевое развитие	13	29	42
художественное развитие	11	29	60
физическое развитие	9	23	68

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали высокие результаты. Наиболее высокие результаты, у детей старшей и подготовительных к школе групп. Наиболее низкие результаты в группах раннего возраста. Также по результатам мониторинга видно, что материал по всем образовательным областям усвоен.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. В качестве инструментария для оценки родителями качества образования в МАДОУ д/с № 129 используются анкетирование, т.к. на наш взгляд он информативен, доступен для всех участников образовательного процесса (занимает минимум времени для ответов), обеспечивает достоверность исследуемого вопроса.

Анкетирование родителей МАДОУ д/с №129 по удовлетворенности работой ДОУ было проведено в декабре 2023 в 26 возрастных группах.

В анонимном анкетировании приняли участие 540 семей.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Вопросы	Ответы
1. Ваш ребенок ходит в детский сад	
• с удовольствием	70%
• через силу	0%
• чаще с удовольствием	28%
• редко с желанием.	2%
2. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	
• устраивает полностью	98%
• устраивает частично	2%

• не устраивает совсем	0%
3. Устраивает ли Вас работа младшего воспитателя, порядка в группе?	
• устраивает полностью	95%
• устраивает частично	5%
• не устраивает совсем	0%
4. Как Вы считаете, дети в детском саду	
• получают интересные знания и навыки культурного поведения	95%
• не получаю ничего нового	0%
• получают, но недостаточно	5%
• получают вредную информацию	0%
• затрудняюсь ответить	0%
5. Знакомитесь ли Вы с информацией на официальном сайте учреждения?	
• мне всегда интересно узнать новости в детском саду	78%
• только тогда, когда говорит воспитатель	22%
• интересуюсь только определёнными разделами	1%
• вообще не смотрю и не интересуюсь	0%
6. Ваша осведомленность о работе детского сада	
• полная	94%
• частичная	6%
• вообще не имеете информации	0%
• предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает	0%
7. . Удовлетворены ли Вы качеством безопасности пребывания детей в ДОУ?	
• удовлетворяет полностью	89%
• частично	11%
• не удовлетворяет(пояснить)	0%

8. Каким образом Вы получаете информацию о жизни ребёнка в группе и деятельности детского сада?	
• узнаю от воспитателя	78%
• выхожу на официальный сайт детского сада	12%
• узнаю от родителей группы	10%
• другое (укажите)	0%
9. Удовлетворены ли Вы организацией питания?	
• меню удовлетворяет полностью, питание сбалансированно	73%
• ребёнок питается с удовольствием	19%
• ребёнок плохо кушает в детском саду	8%
• меню не устраивает совсем(поясните)	0%
10. Какие предложения по улучшению работы детского сада Вы могли бы высказать	

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МАДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех 26 возрастных групп. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Рекомендации по итогам анкетирования

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы. Пожеланий от родителей много и все они разноплановые: многие выражают благодарность своим воспитателям и младшим воспитателям, коллективу.

Единичные пожелания родителей: есть родители, которые считают, что в ДОУ недостаточно уделяется внимание совместным праздникам, в которых принимают участие родители вместе с детьми. Есть родители, которые не своевременно получают

информацию о ребёнке, его достижениях. Есть пожелания родителей о внесении в меню разнообразия. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на групповые родительские собрания, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОО.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. В при групповых помещениях (раздевалках) оформить уголки специалистов ДОО (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе образовательной деятельности, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре.

Рекомендации педагогам.

Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОО с родителями, в том числе электронный ресурс.

Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

Совместно с психологической службой ДОО организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДОО с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

Привлекать родителей к совместным мероприятиям, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОО, презентации их развивающего эффекта.

Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п., фото, видеотчеты), с учетом социального заказа.

Рекомендации родителям.

С целью создания единого образовательного пространства ДОО и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДОО как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

Использовать сайт дошкольного учреждения как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Участвовать совместно с педагогами, психологом, специалистами ДОО в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Общий вывод: анализ 2023 года позволяет сделать следующий вывод: в детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

МАДОУ д/с №129 имеет значительный авторитет в окружающем социуме. Квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста, строит образовательный процесс на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка — выпускника ДОУ. Использование в образовательном процессе ДОУ развивающих педагогических технологий позволяет создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Образовательная среда ДОУ мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей). В ДОУ активно внедряются информационные системы и инновационные педагогические технологии, что влечет за собой переход на более высокий уровень образования (повышения уровня компетентности, как педагога, так и родителей).

Коллектив МАДОУ д/с №129 продолжает поиск координационных подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ через взаимодействие с семьей, школой и другими социальными институтами детства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**II Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащие
самообследованию по состоянию на 31.12.2023г.**

№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения
1	Образовательная область	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	697
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	696
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого — педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	162
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	535
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	697/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	696/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численность воспитанников, получающих услуги:	28/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	31,5 дн/год 2,6 дн/мес.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/38%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	20/48%

	педагогических работников в том числе:	
1.8.1	высшая	11/26%
1.8.2	первая	9/21%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/14%
1.9.2	От 5 до 30 лет	31/74%
1.9.3	Свыше 30 лет	5/12%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/10%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	46/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	46/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	42/697
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	931,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников

Заведующий МАДОУ д/с №129



/Манчук Е.В./