

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
Комитет по образованию  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 129

Россия, 236013, Калининградская область,  
г. Калининград, ул. Алданская 22в

Электронная почта: [ds129@edu.klgd.ru](mailto:ds129@edu.klgd.ru)  
73-60-53; 73-60-54; 73-60-58

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 129**  
**за 2020г.**

Рассмотрено  
на пед. совете от  
«26» февраля 2021г  
Протокол № 3



«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ д/с №129

Манчук Е. В.

МАДОУ  
д/с №129  
Приказ № 33-298  
от «02»

2021г.

г. Калининград, 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
	<b>Введение</b>	<b>3</b>
1.	<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
1.1.	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
1.2.	<b>Оценка системы управления организации</b>	<b>7</b>
1.3.	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>9</b>
1.4.	<b>Оценка организации учебного процесса</b>	<b>18</b>
1.5.	<b>Оценка востребованности выпускников</b>	<b>20</b>
1.6.	<b>Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>20</b>
1.7.	<b>Оценка материально-технической базы</b>	<b>41</b>
1.8.	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>47</b>
2.	<b>Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 129</b>	<b>53</b>

## ВВЕДЕНИЕ

### **Процедуру самообследования регулирует:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2 п.3,13, ст. п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качество кадрового, программно — методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Источники информации:** нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ д/с № 129 (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, расписание дополнительного образования, статистические данные).

## I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда — детский сад №129 (далее Учреждение)
Сокращенное наименование организации	МАДОУ д/с №129
Юридический, фактический адрес	236013, г. Калининград, ул. Алданская, 22 «В»
Телефон, факс, e-mail	Тел 73-60-53, тел. 73-60-54, <a href="mailto:ds129@edu.klgd.ru">ds129@edu.klgd.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://sad129.ru">http://sad129.ru</a>
Учредитель (полное наименование)	Администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию
Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение, тип — дошкольное образовательное учреждение, вид — детский сад
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.10.2014г. №ДДО-2151 серия 39ЛО1 №0000220, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия, номер, дата, кем выдана)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 02.09.2016г. №ЛО-39-01-001598 серия ЛО-39 №00000455, выдана Министерством здравоохранения Калининградской области
Режим работы	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
Органы коллегиального управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет</li> <li>• Наблюдательный совет</li> <li>• Общее собрание работников</li> </ul>
Состав воспитанников	Количественный состав детей составил на 01.12.2020г. <b>491 обучающийся</b>

В Учреждении реализуется ООП МАДОУ д/с № 129. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и

принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части (65%) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (35%), включает в себя различные направления парциальных программ: музыкальная деятельность «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А., обучение плаванию Чеменева А.А., Столмакова Т.В., программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, речевое развитие «От звука к слову», Колесникова Е.В. Это обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В Учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

В Учреждении созданы условия для организации **дополнительного образования воспитанников** по программам следующих направленностей:

***физкультурно – спортивная направленность:***

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «**Капелька**»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «**Здоровячок**»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «**Олимпийцы**»;

***художественная направленность:***

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «**Домисолька**»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «**Соловухи**»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «**Фантазеры**»;

***социально-педагогическая направленность:***

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «**Развивалочка**»;

- программа социально-педагогической направленности «**АБВГ Дейка**»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «**Реченька**»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «**Всезнайка**»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «**Юный эколог**»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «**Волшебный мир сенсорики**»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «**Школа юных пешеходов**»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «**Мой край...**».

**Вариативность программ дополнительного образования** (информация предоставляется по состоянию на **01.12.2020г.**)

Направленность	Наименование услуги	Количество детей	
		Б/платно	платно
Физкультурно-спортивная	Капелька	-	87
	Олимпийцы	15	-
	Здоровячок	-	120
Художественная	Соловушки	15	-
	Фантазеры	30	-
	Домисолька	-	6
Социально-педагогическая	Развивалочка	-	21
	«АБВГ Дейка» Математика	-	79
	«АБВГ Дейка» Обучение грамоте	-	85
	Реченька	-	59
	Всезнайка	-	58
	Юный эколог	32	-

	Волшебный мир сенсорики	31	-
	Школа юных пешеходов	30	-
	Мой край...	30	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>183</b>	<b>515</b>
		<b>698</b>	

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня.

**Итоги реализации дополнительных образовательных программ:** организация выставок детей в ДОУ, выступление на праздниках и утренниках, участие в интернет-конкурсах. В 2020 году 698 воспитанников посещали дополнительные образовательные услуги.

**Вывод:** МАДОУ д/с №129 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2 Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ д/с №129 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда— детского сада №129 и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
<b>Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</b>	<b>I уровень-заведующий.</b> Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно — хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемые в

<p><i>Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.</i></p>	<p>учреждении.</p> <p><b>2 уровень- заместитель заведующего, главный бухгалтер.</b> Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно — методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.</p> <p>Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организаций, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.</p>
<p><i>Общее собрание работников- одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с №129 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения учреждения.</i></p>	<p><b>3 уровень — воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно — вспомогательный персонал.</b> На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>

#### Анализ системы управления МАДОУ д/с № 129

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения	Должности работников структурного подразделения	Адрес электронной почты структурного подразделения
1	Административно-управленческое	<i>Заведующий</i> Манчук Елена Викторовна	Заведующий, заместители заведующего	<a href="mailto:ds@edu.klgd.ru">ds@edu.klgd.ru</a>
2	педагогическое	<i>Заместитель заведующего</i> Никулина Елена Юрьевна	Педагоги, специалисты	<a href="mailto:ds@edu.klgd.ru">ds@edu.klgd.ru</a>
3	бухгалтерия	<i>Главный бухгалтер</i> Юсова О.В.	Бухгалтерия	<a href="mailto:ds@edu.klgd.ru">ds@edu.klgd.ru</a>



4	делопроизводство	<i>Заведующий</i> Манчук Е.В.	Делопроизводитель	<a href="mailto:ds@edu.klgd.ru">ds@edu.klgd.ru</a>
5	обслуживающие	<i>Заместитель заведующего</i> Полянская И.А.	младшие воспитатели, рабочие по стирке, рабочие по зданию, дворники, уборщица, кладовщик, грузчик  младшие воспитатели, рабочие по стирке, рабочие по зданию, дворник, кладовщик, кастелянша, грузчик	<a href="mailto:ds@edu.klgd.ru">ds@edu.klgd.ru</a>
6	пищеблок		шеф-повара, повара, кухонные рабочие	<a href="mailto:ds@edu.klgd.ru">ds@edu.klgd.ru</a>

#### **Вывод:**

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МАДОУ д/с №129 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развитие участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно — управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

#### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В целях качественной реализации содержания ООП МАДОУ д/с № 129 в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально –коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно –эстетического развития. Достижения воспитанников говорят о качестве результатов образовательного процесса.

#### **Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровня в 2020 году**

Наименование мероприятия	Уровень (городской, областной, всероссийский, международный)	Количество участников, возраст	Результат участия	Дата проведения
<b>Городской уровень</b>				
Городской IV открытый фестиваль-конкурс	Городской	3 воспитанника 3-7 лет	1,3 место	Март 2020

поэтического творчества «В начале было слово»				
Городской фестиваль-конкурс «Сороки»	Городской	23 воспитанника 3-7 лет	Специальный диплом	Март 2020
Городской фестиваль народного творчества «Золотые ворота»	Городской	2 воспитанника 2-3 года 6-7 лет	3 место	Июнь 2020
Городской конкурс «Придумай героя!»	Городской	1 воспитанник 3-4 года	Победитель	Декабрь 2020
Городской конкурс «Сказочник»	Городской	6 воспитанников 2-3 года	Участие	Декабрь 2020
<b>Областной уровень</b>				
Областной конкурс литературно-творческий конкурс «Мой Чехов», посвященный 160-летию со дня рождения А.П.Чехова	Областной	8 воспитанников 6-7 лет	участники	Февраль 2020
Онлайн-викторина «Год Памяти и Славы 75-летия в Великой Отечественной войне»	Областной	20 воспитанников 6-7 лет	участники	Март 2020
Областной конкурс детского рисунка «Открытка Герою», приуроченного к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Областной	2 воспитанника 6-7 лет	Участие	Май 2020
Областная КВИЗ-зарница «Подвига достойны, памяти верны», проведенной в рамках Всероссийской	Областной	1 воспитанник 3-4 года	Участие	Май 2020

акции «Библионочь» в год памяти и славы 75-летия Победы в Великой Отечественной войне				
Областной видеомарафон «Наш любимый Пушкин!», категория «Чтение стихов»	Областной	7 воспитанников 4-7 лет	участники	Июнь 2020
Областной видеомарафон «Наш любимый Пушкин!», категория «Рисунок»	Областной	11 воспитанников 4-7 лет	участники	Июнь 2020
Областной онлайн-квест «Герои, любимые с детства», посвященного Международному дню защиты детей	Областной	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	Июнь 2020
Игра-викторина «Что Великий Спас нам с тобой припас?»	Областной	1 воспитанник	участник	Август 2020
Областной конкурс «Забота о природе»	Областной	1 воспитанник 5-6 лет	Диплом	Август 2020
Областной конкурс «Летние Кузьминики»	Областной	15 Воспитанников 3-4 года 2 воспитанника 6-7 лет	Лауреаты 1 степени	Август 2020
КВИЗ «Белый, синий, красный», посвященный Дню Государственного флага РФ	Областной	1 воспитанник 3-4 года	участник	Август 2020
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	1 воспитанник 6-7 лет	3 место	Январь 2020
Всероссийский	Всероссийский	1 воспитанник	3 место	Февраль

конкурс «Защитник отечества -2020»		2-3 года		2020
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Всероссийский	15 воспитанников 2-3 года	1 место	Февраль 2020
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Женский день-8 марта»	Всероссийский	15 воспитанников 2-3 года	1 место	Март 2020
Всероссийский конкурс «Лига талантов» номинация «Изобразительное искусство»	Всероссийский	2 воспитанника 4-6 лет	1,2 место	Май 2020
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!»	Всероссийский	12 воспитанников 2-3 года	1 место	Май 2020
Всероссийский конкурс «Лига талантов» номинация «Изобразительное искусство»	Всероссийский	1 воспитанник 3-4 года	3 место	Май 2020
Всероссийский конкурс конструирования «Техника будущего»	Всероссийский	1 воспитанник 3-4 года	Победитель	Май 2020
Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Самый волшебный цветок»	Всероссийский	1 воспитанник 3-4 года	3 место	Май 2020
Всероссийский конкурс «Лига талантов» номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Всероссийский	12 воспитанников 3-4 года	1 место	Июль 2020
Всероссийский	Всероссийский	1 воспитанник	Победитель	Июль 2020

конкурс «Мое здоровое питание»		3-4 года		
Всероссийский конкурс изобразительного искусства	Всероссийский	1 воспитанник 3-4 года	1 место	Июль 2020
Всероссийский конкурс талантов «Юный кулинар»	Всероссийский	1 воспитанник 2-3 года	3 место	Июль 2020
Всероссийский конкурс «Лига талантов» номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Всероссийский	12 воспитанников 3-4 года	2 место	Июль 2020
Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийский	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	Июль 2020
Всероссийский конкурс «Лига талантов», номинация «Моделирование»	Всероссийский	2 воспитанников 3-4 года	1,2 место	Август 2020
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	15 воспитанников 5-6 лет	3 место	Август 2020
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	Всероссийский	20 воспитанников 3-4 года	Диплом 1 степени	Сентябрь 2020
Всероссийский конкурс «Лига талантов», номинация изобразительное искусство	Всероссийский	1 воспитанник 4-5 лет	Диплом 2 место	Сентябрь 2020
Всероссийский конкурс «Лига талантов», в номинации: декоративно-прикладное искусство «Собери котика»	Всероссийский	1 воспитанник 4-5 лет	Диплом 2 место	Октябрь 2020
Всероссийский конкурс «Лига талантов», в номинации:	Всероссийский	1 воспитанник 4-5 лет	Диплом 2 место	Октябрь 2020

моделирование «Коржик»				
Всероссийский конкурс «Лига талантов», номинация: моделирование «Черный кот»	Всероссийский	1 воспитанник 4-5 лет	Диплом 1 место	Октябрь 2020
Всероссийский конкурс детского рисунка «Котик Тим в детском сад»	Всероссийский	30 воспитанников 3-7 лет	Участие	Ноябрь 2020
Всероссийский конкурс, номинация «Поэзия», «С днем матери!»	Всероссийский	1 воспитанник 4-5 лет	Диплом 1 место	Ноябрь 2020
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	1 воспитанник 4-5 лет	Диплом 1 место	Декабрь 2020
Всероссийский творческий конкурс для детей «Диплом педагога», номинация «Художественное творчество»	Всероссийский	20 воспитанников 2-3 года	Диплом 1 место	Декабрь 2020
<b>Международный уровень</b>				
Международный конкурс «Зимняя фантазия»	Международный	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	Январь 2020
Международный конкурс «Подарок для защитника»	Международный	2 воспитанника 2-3 года	1,3 место	Февраль 2020
Международный конкурс «Весна в нашем творчестве»	Международный	1 воспитанник 2-3 года	1 место	Март 2020
Международный конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем»	Международный	15 воспитанников 2-3 года	1 место	Март 2020
Международный конкурс «Волшебный мир сказок Чуковского»	Международный	1 воспитанник	1 место	Март 2020

Международный конкурс «Музыкальные дорожки доброты»	Международный	10 воспитанников 6-7 лет	1 место	Май 2020
Международный конкурс «Сохраним природу-сохраним планету»	Международный	10 воспитанников 3-4 года	2 место	Май 2020
Международный конкурс «Подарок ветерану»	Международный	1 воспитанник 3-4 года	1 место	Май 2020
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	Международный	1 воспитанник 3-4 года	Победитель	Май 2020
Международный конкурс «Подарок ветерану»	Международный	1 воспитанник 3-4 года	1 место	Май 2020
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	Международный	1 воспитанник 3-4 года	Победитель	Май 2020
Международный конкурс «В мире животных»	Международный	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	Июнь 2020
Международный детский творческий конкурс «Мы за мир»	Международный	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	Июнь 2020
VIII Международный фестиваль детского творчества «Сказки мира 2020»	Международный	4 воспитанника 6-7 лет	Участие	Июнь 2020
Международный конкурс «Летние фантазии»	Международный	1 воспитанник 3-4 года	1 место	Июль 2020

Международный творческий конкурс для талантливых детей и педагогов «Благодарим Вас, Доктора!»	Международный	1 воспитанник 3-4 года	2 место	Июль 2020
Международный конкурс «Огород у нас хорош! »	Международный	10 воспитанников 2-3 года	2 место	Июль 2020
Международный конкурс «Летние фантазии»	Международный	3 воспитанника 4-5 лет	1 место	Август 2020
Международный конкурс «Подарок любимому воспитателю»	Международный	1 воспитанник 3-4 года	Диплом 1 степени	Сентябрь 2020
Международный конкурс «Вместе против коронавируса!», номинация «Детское творчество»	Международный	1 воспитанник 6-7 лет	Диплом 1 место	Сентябрь 2020
Международный конкурс «Осенняя палитра»	Международный	1 воспитанник 3-4 года	Диплом 1 место	Октябрь 2020
Международный конкурс «Дары осени»	Международный	2 воспитанника 3-4 года	Диплом 3 место	Октябрь 2020
Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»	Международный	1 воспитанник 5-6 лет	Диплом 1 место	Октябрь 2020
Международный конкурс «В мире животных»	Международный	1 воспитанник 5-6 лет	Диплом 1 место	Октябрь 2020
Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»	Международный	1 воспитанник	Диплом 1 место	Октябрь 2020
Международный конкурс «Подарок милой мамочке»	Международный	1 воспитанник 4-5 лет	Диплом 1 место	Ноябрь 2020
Международный конкурс «Подарок милой мамочке»	Международный	25 воспитанников	Диплом 1 место	Ноябрь 2020



VII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты», номинация «Декоративно-прикладное творчество» работа «Любимой мамочке»	Международный	1 воспитанник 3-4 года	Участие	Ноябрь 2020
Международный конкурс «В мире животных»	Международный	1 воспитанник 5-6 лет	Диплом 1 место	Ноябрь 2020
Международный конкурс «Новогодняя елочка своими руками»	Международный	1 воспитанник 4-5 лет	Диплом 1 место	Декабрь 2020
Международный конкурс «Новогодняя елочка своими руками»	Международный	20 воспитанников 3-4 года	Диплом 1 место	Декабрь 2020
Международный конкурс «Зимняя фантазия»	Международный	1 воспитанник 5-6 лет	Диплом 1 место	Декабрь 2020
Международный конкурс «Новогодняя елочка своими руками»	Международный	20 воспитанников 3-4 года	Диплом 1 место	Декабрь 2020
Международный конкурс «Зимняя фантазия»	Международный	1 воспитанник 5-6 лет	Диплом 1 место	Декабрь 2020

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная **подготовка детей к обучению в школе**. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Было обследовано 76 обучающихся на предмет готовности к школе подготовительных групп № 12,13,14.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2020 года, задания которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

При определении психологической готовности к обучению в школе выпускники

подготовительных к школе групп показали сформированную психо-функциональную готовность к обучению в школе.

- Личностная готовность 87 воспитанников (94%)
- Интеллектуальная готовность 90 воспитанников (98%)
- Социально-психологическая готовность 87 воспитанников (94%)

Положительные результаты были получены при обследовании школьной зрелости детей:

- Школьно- зрелые (83/90%)
- Средне-зрелые (7/8%)
- Незрелые (2/2%)

**Вывод:** Таким образом, в результате диагностики образовательную программу ДОУ выпускники освоили успешно.

#### 1.4 Оценка организации учебного процесса

В МАДОУ д/с №129 созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: «Социально — коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Организация образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей определено Основной образовательной программой МАДОУ д/с №129, регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельностью в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность развивающих образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет — не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 — 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла. Домашние задания воспитанникам не задают.

Формы организации ООД - подгрупповые и фронтальные.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и

методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание организованной образовательной деятельности утверждено заведующим Учреждения.

В организации учебного процесса используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **Работа с родителями**

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, педагога- психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинской сестры.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 129 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач использовались различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации в *онлайн-режиме (Вайбер, Ватсап и др.)*;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- *онлайн*-показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

### **Инновационная деятельность в 2020 году**

В рамках инновационной деятельности в Учреждении можно выделить следующие направления работы:

- Площадка на базе МАДОУ д/с № 129 для теоретических и практических занятий студентов БФУ им.И.Каната, договор о сотрудничестве от 31.03.2017г. №493;
- Региональная инновационная площадка по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся, приказ Министерства образования Калининградской области от 28.08.2019г.;
- Федеральная экспериментальная площадка, Тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича» на базе МАДОУ д/с № 129, сертификат от 19.09.2015г. №15-09

### **Социальное партнерство**

#### **С научными учреждениями:**

- Калининградский областной институт развития образования (КОИРО)
- Балтийский федеральный университет им. Э. Канта – площадка для студентов (практические занятия).
- МАУ Учебно-методический образовательный центр – повышение квалификации педагогов, экспериментальная деятельность.
- Тьюторский центр по технологии сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича, г.Санкт-Петербург

#### **С образовательными учреждениями:**

- МАОУ СОШ № 53 – работа по преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием; создание единого образовательного пространства.

#### **С учреждениями культуры:**

- ДК «Машиностроитель»
- Музыкальная школа
- Детская школа искусств
- Детская библиотека

#### **С учреждениями здравоохранения:**

- ГБУЗ Калининградской области «Городская больница №1».

#### **С общественными организациями:**

- Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков – повышение квалификации педагогов, сотрудничество в деятельности специализированных групп.
- ПДРС – сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей на улицах и дорогах.
- МОНД Центрального района городского округа «Город Калининград», УНД ГУ МЧС России по Калининградской области – сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- Дом престарелых Космодемьянского – выступление с концертной программой.

#### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Основная часть выпускников 2020 года пошли учиться в МАОУ НОШ № 53 -40%, МАОУ СОШ № 9-40%, другие школы, гимназии, лице города Калининграда -20%.

16 детей остались продолжать обучение в МАДОУ д/с № 129, так как не достигли возраста 6 лет 6 месяцев на момент поступления в первый класс.

### 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

*К показателям оценки кадрового обеспечения относятся:*

- Укомплектованность кадрами;
- Аттестация педагогов;
- Повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации,
- Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2020 году составляет **100%**.

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, **участвуя в методических мероприятиях разного уровня.**

### Методические мероприятия (семинары, мастер-классы) разного уровня в 2020 году

Методические мероприятия на муниципальном уровне		Дата мероприятия	Ответственный
1.	Мастер-класс «Эстетическое развитие дошкольников средствами искусства танца»	21.01.2020г.	Музыкальные руководители
2.	Семинар-практикум «Информационно-коммуникативные технологии в обучении детей с ОВЗ в дошкольном учреждении»	23.01.2020г.	Педагог-психолог, учитель-логопед
3.	Методический семинар для участников регионального этапа XV Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	17.02.2020г.	Методист
4.	Обучающий семинар «Цифровая образовательная среда: инновационные инструменты для современного образования»	10.03.2020г.	Методист
5.	Мастер-класс «Развитие музыкальных способностей детей на основе весеннего репертуара»	12.03.2020г.	Музыкальные руководители
6.			
7.	Видеоконференция для педагогических работников детских садов и школ по теме «Готовность детей к школьному обучению»	25.05.2020г.	Заместитель заведующего, методист,

			педагог-психолог
8.	Обучающий вебинар для воспитателей и старших воспитателей по теме «Творческий подход в решении задач экологического воспитания детей дошкольного возраста»	27.05.2020г.	Воспитатели
9.	XVI городской образовательный форум «Система образования Калининграда в условиях реальности: практика обновления»	19.08-10.09.2020гг.	Заведующий, заместители заведующего, методист, воспитатели, специалисты
10.	Конференция «Основные подходы к созданию внутренней системы оценки качества дошкольного образования»	08.09.2020г.	Заместитель заведующего, методист
11.	Семинар сетевого проекта «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: народные промыслы в педагогической практике»	15.09.2020г.	Заместитель заведующего
12.	Вебинар «Современные подходы к обучению детей с ОВЗ: проблемы, методы, условия»,	17.09.2020г.	Педагог-психолог, Учитель-логопед
13.	Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	25.09.2020г.	Педагог-психолог
14.	Вебинар «Система работы с молодыми специалистами в ДОУ»	28.09.2020г.	Воспитатели
15.	Проблемный семинар (вебинар) «Создание условий для патриотического воспитания через любовь к Родине»	30.09.2020г.	Воспитатели
16.	Вебинар «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях»	21.10.2020г.	Инструктора по физической культуре
17.	Вебинар «Актуальные проблемы по развитию речи на современном этапе»	30.10.2020г.	Учитель-логопед
18.	Семинар (вебинар) «Развитие любознательности, познавательной мотивации и творческой активности у дошкольников»	08.12.2020г.	Воспитатели
19.	Вебинар «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями в ДОУ»	17.12.2020г.	Учитель-логопед Психолог
<b>Методические мероприятия на региональном уровне</b>			
20.	XVII областные Рождественские педагогические чтения «Великая победа: наследие и наследники»	10.01.2020г.	Заместитель заведующего, педагог-психолог
21.	Областной семинар-практикум «Здоровое будущее. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, здоровая осанка		

22.	Семинар-практикум «Традиционные весенние праздники в детском саду: сороки и благовещение» в рамках образовательного проекта для педагогов дошкольных образовательных организаций «Круг светлых дней»	16.03.2020г.	Методист
23.	IV областной Фестиваль инклюзивного образования	26-27.03.2020г.	Педагог-психолог Учитель-логопед
24.	Видеоконференция «Анализ деятельности ресурсного центра»	25.05.2020г.	Заместитель заведующего, методист
25.	Межрегиональный педагогический форум «Человек в цифровом мире»	03.09.2020г.	Заместитель заведующего, методист
26.	X Областные Александро-Невские образовательные чтения «Александр Невский-имя России»	06.10-07.10.2020г.	Музыкальные руководители
27.	Региональный вебинар для руководителей ДОО «Четыре решения для внедрения STEAM-образования в рамках реализации ФГОС ДО»	21.10.2020г.	Заместитель заведующего
28.	Региональный обучающий онлайн семинар «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: народные промыслы в педагогической практике»	29.10.2020г.	Заместитель заведующего Методист Специалисты Воспитатели
29.	Видеоконференция «Развитие талантов: новые возможности для каждого ребенка»	30.10.2020г.	Методист
30.	Вебинар для руководителей ДОО «Четыре решения для внедрения STEAM-образования в рамках реализации ФГОС ДО»	05.11.2020г.	Зам.зав.
31.	II Калининградская региональная школа при поддержке Университета Детства «Детский сад, в чьих руках инициатива: дети, педагоги, родители»	06.11.2020г.	Зам.зав., методист
32.	Вебинар «ФГОС дошкольного образования: позитивные изменения и трудности реализации»	17.11.2020г.	Зам.зав.
33.	Вебинар «Готовность ребенка к школе: позиции детей, родителей, воспитателей и учителей начальной школы»	18.11.2020г.	Педагог-психолог
34.	Вебинар «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	19.11.2020г.	Учитель-логопед
35.	XIII Областные Михайловские образовательные чтения «Система воспитания: основания, ценности, смыслы»	23.11.2020г.	Заведующий Зам.зав. Методист
36.	Межрегиональная конференция «Программа ПРО ДЕТЕЙ: управление инновациями – стратегия и тактика»	08.12.2020г.	Методист Воспитатели
37.	Межрегиональный научный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования»	08.12.2020г.	Методист Воспитатели Учитель-логопед

			Психолог
38.	Вебинар «Образ святого князя Александра Невского в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	17.12.2020г.	Заместитель заведующего Методист
39.	Информационное мероприятие по выполнению работ по внедрению и тиражированию результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, созданию передовых методик, технологий, прочего инструментария, направленных на совершенствование методологической базы, методической базы, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении.	18.12.2020г.	Заместитель заведующего Методист
<b>Методические мероприятия на всероссийском уровне</b>			
40.	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России, организуемых Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	25.03.2020г.	Воспитатели, учителя-логопеды
41.	Всероссийская дистанционная просветительская интернет-акция «Я-ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!»	08.04.2020г.	Воспитатели
42.	Всероссийский авторский семинар «Новая педагогическая технология-ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ! Конструктор-ТИКО!»	20.04.2020г.	Воспитатель
43.	Всероссийский онлайн-марафон «Инклюзивное образование»	22.04.2020г.	Воспитатель
44.	Всероссийский семинар «Интернет безопасность»	24.04.2020г.	Воспитатель
45.	VII Всероссийский онлайн-форум «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети-здоровое будущее»	27.04.2020г.	Инструктора по физической культуре
46.	Всероссийский онлайн семинар-практикум «Формирование навыков медиалокации средствами STEM-образования»	30.04.2020г.	Все воспитатели ДОУ
47.	Всероссийский вебинар «Профессиональный сайт педагога как эффективный способ самопрезентации»	04.05.2020г.	Воспитатель
48.	Всероссийский онлайн семинар-практикум «Место музыкального образования в структуре STEM-образования дошкольника»	06.05.2020г.	Заместитель заведующего, воспитатели, музыкальные руководители
49.	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	08.05.2020г.	Музыкальный руководитель



50.	Всероссийский вебинар «Организация экспериментальной деятельности на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста»	10.05.2020г.	Воспитатель
51.	Всероссийский вебинар «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей»	12.05.2020г.	Учитель-логопед
52.	Всероссийский вебинар «Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий»	13.05.2020г.	Учитель-логопед
53.	Всероссийский вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»	14.05.2020г.	Воспитатель
54.	Большой 12 фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	14-27.05.2020г.	Воспитатели Музыкальный руководитель
55.	Всероссийский форум «Педагоги России», онлайн-марафон	19.05.2020г.	Воспитатели
56.	Всероссийский вебинар «Скоро в школу, 25 заданий на лето»	25.05.2020г.	Воспитатель
57.	Всероссийский вебинар «Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы «Конструктор картинок 4»	27.05.2020г.	Воспитатель
58.	Всероссийский онлайн-вебинар «От песенки-до сознания игровой модели»	31.05.2020г.	Музыкальный руководитель
59.	Всероссийский вебинар «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка»	31.05.2020г.	Музыкальный руководитель
60.	Всероссийский вебинар «Мировой образовательный кризис – как точка переосмысления мировой образовательной системы»	01.06.2020г.	Воспитатель
61.	Всероссийский вебинар «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития: опыт, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода»	02.06.2020	Воспитатель
62.	Всероссийский вебинар «Новая интерактивная программа для определения общей готовности детей к школе»	03.10.2020г.	Воспитатель
63.	Всероссийский учебно-методический семинар «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер»	05.06.2020г.	Воспитатель
64.	Всероссийский учебно-методический вебинар «Эмоциональное выгорание взрослых при общении с детьми-дошкольниками»	10.06.2020г.	Воспитатель
65.	Мастер-класс «Педагог в детском саду. Уровень PRO»	11.06.2020г.	Музыкальный руководитель
66.	Всероссийский онлайн-вебинар «Путешествие по сказкам с музыкой, игрой, красками»	13.06.2020г.	Музыкальный руководитель
67.	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Подготовка к началу нового 2020=2021 учебного года с учетом современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования»	23.06.2020г.	Воспитатель
68.	Мастер-класс «Мультистудия для дошкольников»	24.06.2020г.	Музыкальный руководитель

69.	Всероссийский вебинар «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учетом ФГОС нового поколения»	02.07.2020г.	Воспитатель
70.	Вебинар «Сказкотерапия: возможности и преимущества»	03.07.2020г.	Воспитатель
71.	Вебинар «Проблемы воспитания экологической культуры в современных реалиях»	07.07.2020г.	Воспитатель
72.	Всероссийский летний онлайн-вебинар «Музыкальное развитие дошкольника. Сенсорные игры. Песенки. Оркестр»	19.07.2020г.	Музыкальный руководитель
73.	Всероссийский вебинар «Уроки безопасности. Что важно знать детям?»	23.07.2020г.	Воспитатель
74.	Онлайн-вебинар «Педагоги PRO. Оформление детского сада нового поколения.»	23.07.2020г.	Музыкальный руководитель
75.	Онлайн-вебинар «Педагоги PRO. Оформление детского сада нового поколения»	23.07.2020г.	Воспитатель
76.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	03.08.2020г.	Воспитатель
77.	Всероссийский вебинар «Эффективные приемы логопедической и психологической помощи будущим первоклассникам»	06.08.2020г.	Музыкальный руководитель
78.	Всероссийский вебинар «Основные приемы работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ»	12.08.2020г.	Музыкальный руководитель
79.	Онлайн-вебинар «Коммуникативное и творческое развитие дошкольников в процессе музыкального воспитания»	15.08.2020г.	Музыкальный руководитель
80.	Онлайн-вебинар «Игры-песенки для гармоничного развития детей раннего и дошкольного возраста»	22.08.2020г.	Музыкальный руководитель
81.	Онлайн-вебинар «Музыкальные коммуникативные игры, как средство развития творческих способностей детей»	03.09.2020	Музыкальный руководитель
82.	Всероссийский вебинар «Интерактивные приемы развития связной речи у детей с ОНР»	09.09.2020г.	Музыкальный руководитель
83.	Онлайн-вебинар «Развитие речи и музыкальных способностей дошкольников через логопедические песенки-попевки»	12.09.2020г.	Музыкальный руководитель
84.	Круглый стол: «Непрерывное художественное образование в новой системе воспитания обучающихся в 2020-2021 учебном году» (онлайн-заседание)	15.09.2020г.	Воспитатель
85.	Всероссийский вебинар «Новые приемы активизации речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений»	17.09.2020	Учитель-логопед
86.	Всероссийский вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	21.09.2020г.	Воспитатель
87.	Всероссийский онлайн-вебинар «Введение ребенка в мир сказки»	04.10.2020г.	Музыкальный руководитель
88.	Всероссийский вебинар «Игровые приемы в работе над звуко-буквенным анализом и фонематическим слухом у детей с ОВЗ»	07.10.2020г.	Учитель-логопед
89.	Всероссийский онлайн-вебинар «Готовимся к Новому году»	24.10.2020г.	Музыкальный

	празднику. Детские песни, игры, сюрпризы»		руководитель
90.	Всероссийский вебинар «Реализация ФГОС ДО при организации предметно-пространственной среды и выборе форм и методов работы с детьми»	26.10.2020г.	Воспитатель
91.	Всероссийский вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»	28.11.2020г.	Музыкальный руководитель
92.	Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»	31.10.2020г.	Инструктор по физической культуре
93.	Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	31.10.2020г.	Инструктор по физической культуре
94.	Онлайн-семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	07.11.2020г.	Инструктор по физической культуре
95.	Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	07.11.2020г.	Инструктор по физической культуре
96.	Онлайн-вебинар «Поем, танцуем и играем на Новогоднем детском празднике»	08.11.2020г.	Музыкальный руководитель
97.	Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	11.11.2020г.	Инструктор по физической культуре
98.	Всероссийский вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	18.11.2020г.	Музыкальный руководитель
99.	Всероссийский вебинар «Современные технологии в педагогике: тренажеры биоуправления для развития моторики, координации и ритмического праксиса»	11.11.2020г.	Педагог-психолог
100	Всероссийский вебинар «Современные технологии в педагогике: тренажеры биоуправления для развития моторики, координации и ритмического праксиса»	11.11.2020г.	Учитель-логопед
101	Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	28.11-02.12.2020г.	Инструктор по физической культуре
102	Онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	28.11-02.12.2020г.	Инструктор по физической культуре
103	Цикл вебинаров: «Особенности разработки и реализации	01.12-	Учитель-

	ООП ДО, АООП ДО», «АООП ДО с ТНР-особенности разработки и реализации»	07.12.2020г.	логопед
104	Всероссийский межрегиональный научный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования»	14.12.2020г.	Педагог-психолог, учитель-логопед
105	Онлайн-вебинар «Методика создания и показа сказок для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	12.12.2020г.	Музыкальный руководитель
106	Онлайн-вебинар «Формирование музыкальной культуры ребенка. Каждый ребенок-музыкант»	05.12.2020г.	Музыкальный руководитель
107	Всероссийский вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	02.12.2020г.	Музыкальный руководитель
108	Вебинар «Рецепты запуска речи – результаты коррекционных занятий с ребенком с алалией»	11.12.2020г.	Учитель-логопед
109	Вебинар «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»	16.12.2020г.	Воспитатель
110	Цикл онлайн-семинаров «Пришло Рождество, начинаем торжество!»	02.12-16.12.2020г.	Заместитель заведующего Методист Музыкальные руководители
<b>Методические мероприятия на международном уровне</b>			
111	Международная обучающая программа «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	06.05.2020г.	Музыкальный руководитель
112	Международная обучающая программа «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	06.05.2020г.	Музыкальный руководитель
113	Международная обучающая программа «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	23.05.2020г.	Музыкальный руководитель
114	IV Международный симпозиум по инклюзивному и специальному образованию «Олигофренопедагогика: инструменты, ресурсы, практики»	16-18.12.2020г.	Учитель-логопед

**Участие педагогических работников учреждения в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня в 2020 году**

Наименование мероприятия	Ф.И.О. Участника, должность	Результат участия	Дата проведения
<b>Городской уровень</b>			
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют-2020»	Белевич Л.Г., музыкальный руководитель	Участие	Февраль 2020

Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года-2020»	Герасимова В.С., воспитатель	Лауреат	Март 2020
Городской фестиваль-конкурс «Сороки»	Куковьякина Н.В., воспитатель Титова Е.С. воспитатель	Диплом 1 степени  Диплом 3 степени	Март 2020
Городской IV открытый фестиваль-конкурс поэтического творчества «В начале было слово»	Куковьякина Н.В., воспитатель  Титова Е.С., воспитатель Герасимова В.С., воспитатель	Лауреат I степени  Участник  Участник	Март 2020
Открытый городской фестиваль народного творчества «Золотые ворота»	Куковьякина Н.В. воспитатель	Диплом 2 степени	Июнь 2020
Видеоконкурс среди муниципальных дошкольных автономных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда «Дорогая сердцу вещь»	Куковьякина Н.В. воспитатель	Участие	Декабрь 2020
<b>Областной уровень</b>			
Областная патриотическая акция «Война. Книга. Память», приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Куковьякина Н.В. воспитатель	Участие	Май 2020
5 областной Пасхальный конкурс по декоративно-прикладному искусству и рисунку «Пасху радостно встречаем»	Титова Е.С. воспитатель	Участие	Май 2020
Областной фестиваль «Лето с книгой»	Куковьякина Н.В. воспитатель	сертификат	Июль 2020
Онлайн-фестиваль традиционных обрядовых праздников «Пришли Спасы-готовь припасы»	Куковьякина Н.В. воспитатель	Участие	Август 2020
Онлайн-квест «Памятник русской истории и литературы», посвященном 835-летию «Слово о полку Игореве»	Куковьякина Н.В. воспитатель	Участие	Декабрь 2020

Онлайн-игра «Славянский народ-дружный хоровод», приуроченный ко Дню народного единства	Куковьякина Н.В. воспитатель	Участие	Декабрь 2020
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Основы педагогики и психологии»	Шевелева Т.В. воспитатель	Диплом 1 место	Январь 2020
Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон-2020»	Козулина Г.М., воспитатель	участник	Февраль 2020
Всероссийский конкурс «В поисках Бондибоши»	Куковьякина Н.В., воспитатель	участник	Февраль 2020
Всероссийский конкурс «Презентация»	Худопарова Е.И., педагог-психолог	Участник	Февраль 2020
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Худопарова Е.И., педагог-психолог	3 место	Март 2020
Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов ДОУ в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Бородавко О.А., учитель-логопед	1 место	Март 2020
Всероссийский конкурс «Осторожно, стройплощадка!»	Куковьякина Н.В., воспитатель	участник	Май 2020
Всероссийская акция «Библионочь» в год Памяти и Славы 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Куковьякина Н.В. воспитатель	Участие	Май 2020
Всероссийский конкурс проектов «Образование и наука 2020»	Москалева Е.А. воспитатель	Лауреат 1 место	Май 2020
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методическая разработка музыкального руководителя»	Белевич Л.Г. Музыкальный руководитель	Диплом 1 степени	Май 2020
IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Пожидаева Н.С. воспитатель	Диплом 1 место	Май 2020
Большой фестиваль дошкольного образования, номинация , «Сидим дома»	Музыкальный руководитель Гафарова Ж.С.	Диплом 3 место	Июнь 2020
Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Мастер-	Герасимова В.С. воспитатель	Диплом 1 место	Июнь 2020

класс»			
Всероссийский конкурс «Презентация»	Худопарова Е.И. Педагог-психолог	Участник	Июнь 2020
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Вдовкина Е.В. воспитатель	Диплом 2 место	Июль 2020
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Требования ФГОС к дошкольному образованию	Пашкова О.А. Инструктор по физической культуре	Диплом 3 место	Июль 2020
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Нормы ГТО	Пашкова О.А. Инструктор по физической культуре	Диплом 2 место	Июль 2020
Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагогов»	Худопарова Е.И. Педагог-психолог	Диплом 1 место	Июль 2020
Всероссийский конкурс «Презентация»	Педагог-психолог Худопарова Е.И.	Диплом 3 место	Август 2020
Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты»	Воликова М.Ю. воспитатель	Диплом 1 место	Август 2020
Онлайн – тест «Диктант Победы (7 мая 2019года)	Шевелева Т.В. Желтоногова Е.В. воспитатель	Участие	Сентябрь 2020
Большой фестиваль дошкольного образования, номинация, «Сидим дома»	Музыкальный руководитель, Гафарова Ж.С.	Диплом 3 место	Сентябрь 2020
Межрегиональная сетевая акция «Чеховский Сахалин»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	Сентябрь 2020
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обучаемся, играя»	Педагог-психолог Худопарова Е.И.	Диплом 2 место	Сентябрь, 2020
Всероссийский диктант Победы «Великая Отечественная война в художественных произведениях, фильмах, песнях»	Клименко О.В. воспитатель	Участие	Сентябрь 2020
Всероссийский профессиональный конкурс «Праздник осени»	Воспитатель Воликова М.Ю.	Лауреат 1 степени	Октябрь 2020
Всероссийский конкурс «Педагог моя профессия и признание»	Педагог-психолог Худопарова Е.И.	Диплом 1 место	Ноябрь 2020
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Воспитатель Кравцова Т.А.	Диплом 2 место	Ноябрь 2020
Всероссийский конкурс «Методическая разработка	Педагог-психолог Худопарова Е.И.	Участник	декабрь 2020

педагогов»			
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Музыкальный руководитель Белевич Л.Г	Лауреат 1 степени	Декабрь 2020
Всероссийский экологический диктант	Воспитатель Шевелева Т.В.	Диплом 2 место	Декабрь 2020
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Воспитатель Кравцова Т.А.		
Всероссийский дистанционный конкурс «Раз, два, три-плыви!»	Инструктор по физической культуре Пашкова О.А.	Диплом участника	Декабрь 2020
Всероссийский уровень: спикер в комплексе мероприятий (вебинары, мастер-классы) «Юбилейный поезд РИВ-2021» в новогоднем путешествии по «Сказочным лабиринтам игры» В.В. Воскобовича	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Сертификат участника	Декабрь 2020
Всероссийский конкурс «Кот с одеялом», работа «Материнское счастье или кошка-матрешка»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	Декабрь 2020
<b>Международный уровень</b>			
Международный конкурс «Сказки на наших окнах»	Желтоногова Е.В. воспитатель	Диплом 1 место	Январь 2020
Международный конкурс «Поэзия доброты А.Борто»	Клименко О.В., воспитатель	Диплом 1 место	Февраль 2020
Международный конкурс «День защитника Отечества»	Терехова Э.Р., воспитатель	Диплом 1 место	Февраль 2020
Международный конкурс «Помним и гордимся!»	Желтоногова Е.В. воспитатель	Диплом 1 место	Май 2020
Международный конкурс педагогического мастерства «Оформление родительского уголка в ДОУ»	Дрогалова И.Н. методист	Диплом 1 место	Май 2020
Международный конкурс «День Великой Победы»	Терехова Э.Р. воспитатель	Диплом 1 место	Май 2020
Международный конкурс «День Победы»	Пожидаева Н.С. воспитатель	Диплом 1 место	Май 2020
Международный конкурс «День Нептуна»	Желтоногова Е.В. воспитатель	Диплом 1 место	Июль 2020
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного	Захарова Н.А. воспитатель	Диплом 1 место	Август 2020



искусства «В мире животных»			
Международный конкурс «Вместе против коронавируса!»	Воспитатель Клименко О.В.	Диплом 1 место	Сентябрь 2020
Международный конкурс интернет-тестирования «Дошкольное образование по ФГОС»	Воспитатель Захарова Н.А.	Диплом 1 место	Октябрь 2020
VII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты», номинация «Музыкальное творчество», конкурсная работа «Песенка для России»	Музыкальный руководитель Белевич Л.Г.	Диплом 2 место	Ноябрь 2020
V международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Воспитатели Шевелева Т.В., Куковьякина Н.В., Титова Е.С.	Участники	Ноябрь 2020
Международная интернет-олимпиада по логопедии «Основные понятия»	Воспитатель Абдулина О.А.	Диплом 1 место	Ноябрь 2020
Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»	Воспитатель Клименко О.В.	Диплом 1 место	Ноябрь 2020
Международный конкурс «Новогодняя елочка своими руками»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	Диплом 1 место	Декабрь 2020
Международный конкурс «Новый год»	Воспитатель Терехова Э.Р.	Диплом 1 место	Декабрь 2020
Международный конкурс «Сказки на наших окнах»	Воспитатель Клименко О.В.	Диплом 1 место	Декабрь 2020

**Участие МАДОУ д/с №129 в различных конкурсах, методических объединениях в 2020 году**

- **Декабрь 2020г.** – Открытый конкурс на лучшее праздничное оформление зданий и территорий городского округа «Город Калининград» среди муниципальных (государственных) организаций.

**Публикации в 2020г.**

- **Январь 2020г.** – журнал для педагогов и психологов образовательных организаций, Куковьякина Н.В.;
- **Февраль 2020г.** – газета «Маленькая страна Калининград» №1 (122), Куковьякина Н.В.;
- **Март 2020г.** – международное сетевое издание «Солнечный свет», Худопарова Е.И.;
- **Март 2020г.** - публикация на интернет сайте логопедия.ру, Бородавко О.А.;

- **Май 2020г.** – публикация на образовательном портале, Козулина Г.М.;
- **Май 2020г.** – газета «Маленькая страна Калининград» №22 (1080), Куковьякина Н.В.;
- **Май 2020г.** – публикация на интернет сайте «Воспитываем человека вместе», Шевелева Т.В.;
- **Июнь 2020г.** – публикация в электронном СМИ учебного видеоматериала «Упражнения на координацию у дошкольников», Пашкова О.А.;
- **Июнь 2020г.** – публикация в электронном СМИ план-конспект, Пашкова О.А.;
- **Июнь 2020г.** – публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет», Худопарова Е.И.;
- **Июль 2020г.** – публикация в социальной сети работников образования, Пашкова О.А.;
- **Июль 2020г.** – публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет», Худопарова Е.И.;
- **Август 2020г.** – публикация в средстве массовой информации сети Интернет «Образовательные материалы», Худопарова Е.И.;
- **Август 2020г.** – публикация в электронном СМИ, Пашкова О.А.;
- **Август 2020г.** – публикация в электронном СМИ, Пашкова О.А.;
- **Август 2020г.** – публикация в социальной сети работников образования, Клименко О.В.;
- **Сентябрь 2020г.** – публикация в газете «Маленькая страна Калининград» № 7(128) сентябрь 2020г., Куковьякина Н.В.;
- **Сентябрь 2020г.** – публикация в журнале для педагогов и психологов образовательных организаций «Эксперт Игры и Игрушки» № 3 2020г. Куковьякина Н.В.;
- **Сентябрь 2020г.** – публикация в средстве массовой информации сетевого издания «Образовательные материалы», Худопарова Е.И.;
- **Октябрь 2020г.** – публикация в средствах массовой информации «семинар-практикум для педагогов «Использование телесно-ориентированных игр и упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми 5-7 лет с ОВЗ», Худопарова Е.И.;
- **Ноябрь 2020г.** – публикация учебного материала, консультация для родителей «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду», Худопарова Е.И.;
- **Декабрь 2020г.** – публикация учебного материала, консультация для родителей «Профилактика зависимости от гаджетов у детей дошкольного возраста», Худопарова Е.И.;
- **Декабрь 2020г.** – публикация в средствах массовой информации, сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», Белевич Л.Г.;
- **Декабрь 2020г.** – публикация в журнале для педагогов и психологов образовательных организаций «Эксперт Игры и Игрушки», мастер-класс «Коровушка» № 4 2020г. Куковьякина Н.В.;

**В 2020 году педагоги были награждены благодарственными письмами, дипломами и почетными грамотами:**

- Благодарственное письмо Тереховой Э.Р., международный образовательный портал «Солнечный свет», 2020г.;

- Благодарственное письмо Герасимовой В.С., Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», **2020г.;**
- Благодарность Куковякиной Н.В., Министерство культуры Российской Федерации «Музей мирового океана», историко-культурный центр «Великое посольство» в королевских воротах, **2020г.;**
- Благодарственное письмо Куковякиной Н.В., МАУК городского округа «Город Калининград» «Калининградская централизованная библиотечная система», **2020г.;**
- Благодарность Гафаровой Ж.С., ДК «Машиностроитель», **февраль 2020г.;**
- Благодарственное письмо Белевич Л.Г., Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», **2020г.;**
- Грамота Герасимова В.С., Титова Е.С., Храм Святых бессеребренников и чудотворцев Космы и Дамины, Воскресная школа «Родник», филиал в библиотеке им. А.П.Чехова, ДК «Машиностроитель», **март 2020г.;**
- Грамота Желтоноговой Е.В., информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», **март 2020;**
- Сертификат Куковякиной Н.В., Министерство по культуре и туризму Калининградской области, ГБУК «Калининградская областная детская библиотека им.А.П. Гайдара», **март 2020г.;**
- Благодарность Куковякиной Н.В., администрация ГБУК «Калининградская областная детская библиотека им.А.П. Гайдара, **март, 2020г.;**
- Благодарность Куковякиной Н.В., музей мирового океана историко-культурный центр «Великое посольство» в королевских воротах, **март 2020г.;**
- Благодарность Куковякиной Н.В., ООО «Развивающие игры Воскобовича», **март 2020г.;**
- Благодарность Козулиной Г.М., Международный образовательный портал МААМ, **май 2020г.;**
- Благодарственное письмо Хреськиной И.В., высшая школа делового администрирования, **май 2020г.;**
- Благодарственное письмо Худопаровой Е.И., международный образовательный портал «Солнечный свет», **май 2020г.;**
- Благодарственное письмо Хреськиной И.В., высшая школа делового администрирования, **июнь 2020г.;**
- Благодарственное письмо Хреськиной И.В., центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо Творчество», **июнь 2020г.;**
- Благодарственное письмо Куковякиной Н.В. Калининградская областная филармония им. Е.Ф. Светланова, **июнь 2020г.;**
- Благодарственное письмо Куковякиной Н.В., руководитель Творческой мастерской «PeSok», **июнь 2020г.;**
- Благодарственное письмо Хреськиной И.В. Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчество», **июль 2020г.;**
- Благодарственное письмо Хреськиной И.В. Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания, **июль 2020г.;**
- Благодарственное письмо Титовой Е.С., Куковякиной Н.В. от родителей выпускной группы № 13, **август 2020г.;**
- Благодарственное письмо Захаровой Н.А., Международный конкурс «В мире животных», **август 2020г.;**

- Благодарственное письмо Манчук Е.В., ГБУК «Калининградская областная детская библиотека ИМ. А.П. Гайдара», декабрь 2020г.;
- Благодарственное письмо Куковякиной Н.В., ГБУК «Калининградская областная детская библиотека ИМ. А.П. Гайдара», декабрь 2020г.;
- Благодарственное письмо Куковякиной Н.В., министерство финансов Калининградской области «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области», декабрь 2020г.;
- Благодарность Куковякиной Н.В., компания ООО «Развивающие игры Воскобовича», декабрь 2020г.;
- 

### Курсы повышения квалификации в 2020 году

- **Профессиональная переподготовка:** «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации» - 2 педагога;
- «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей раннего возраста», 48ч., КОИРО – 3 педагога;
- «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста», 48ч., КОИРО – 3 педагога;
- «Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин предметной области «Искусство», 48ч., КОИРО – 3 педагога;
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» – 8 педагогов;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» – 8 педагогов;
- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 16ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» – 4 педагога;
- «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» – 3 педагога;
- программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, 36ч., МАУ г. Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» – 2 педагога;
- «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании», 18ч., ИСО – 16 педагогов;
- «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» – 1 педагог;
- «Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физической культуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО», 108ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 1 педагог;
- Планирование и реализация образовательного процесса в группах

дошкольного возраста, 48ч., КОИРО - 4 педагогов;

- «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения», 36ч., КОИРО – 7 педагогов.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги на первоначальном этапе испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

**В апреле 2020г. 88%** педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**В декабре 2020г. лишь у 2%** педагогов отсутствуют необходимые компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Характеристика педагогических кадров на 01.12.2020г.

Педагогический персонал	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация			Прошли повышение квалификации в 2020 году
		5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25лет		высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	
Воспитатель	23	8	4	2	1	-	8	2	6	7	47
Музык. руководитель	3	-	1	-	-	1	1	-	1	1	6
Учитель-логопед	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Инструктор по физ.воспитанию	3	2	-	-	-	-	1	-	1	1	6
Методист	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>62</b>

**Учебно-методическое обеспечение** процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы МАДОУ д/с № 129. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения, заместителю заведующего Учреждения. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется заместителем заведующего.

#### Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Образовательная область	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	Речевое развитие	23	67	100%
2	Художественное-эстетическое развитие	30	68	100%
3	Физическое развитие	19	35	100%
4	Социально-коммуникативное развитие	38	109	100%
5	Познавательное развитие	25	87	100%

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации основной образовательной программы в МАДОУ д/с № 129 имеется библиотечный фонд.

**Библиотечный фонд** укомплектован печатными и электронными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу образовательным областям.

Учебные издания, методическая литература, учебные пособия, используемые в Учреждении, отвечают требованиям ФГОС ДО:

1. Учебные издания входят в перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

2. Учебные пособия, выпущенные организациями, которые допускаются к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по пяти образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями.

В Учреждении имеется методический кабинет, в котором функционирует библиотека. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: компьютер, цветной принтер EPSON. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники Учреждения имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) продлевать срок пользования документами;

6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет с 07.00 до 19.00 в оборудованном компьютерном классе.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения

**Вывод:** Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 129 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В Учреждении имеются необходимые средства обучения-система мультимедиа, телевизоры в группах, музыкальные центры, оборудованный компьютерный класс, где имеется выход в интернет. В Учреждении создан и ведется официальный сайт образовательной организации, который отвечает всем требованиям ФЗ «Об образовании в РФ». В МАДОУ д/с № 129 создано



библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы**

МАДОУ д/с №129 размещено среди многоэтажной жилой застройки, удаленно от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 13612 кв.м, территория которого ограждена забором и вдоль него-зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют специальное покрытие.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивных и хозяйственных зон, включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание учреждения типовое 3-х этажное 2014 года постройки. В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей для использования ее отдельных зон по своему усмотрению.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Спальни оборудованы стационарными кроватями и каскадами.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

**В детском саду имеются:**

- Групповые помещения - 16
- Кабинет учителя - логопеда - 1
- Кабинет педагога-психолога - 1
- Музыкальный зал-1
- Театральный зал-1
- Зимний сад-1
- Физкультурный зал - 1
- Бассейн-1
- Комната для закаливания (ванная, массажный кабинет)-1
- Гимнастический зал-1
- Кабинет «Русская изба»-1
- Лингафонный кабинет-1
- Кабинет «Всезнайка» -1
- Кабинет «ПДД» -1
- Кабинет развивающих игр В.Воскобовича-1
- **Групповые помещения**

№ группы	S группы	S спальни	S туалета	S умывальной	S мойки	S раздевалки
1	45,0	43,9	16,7	совмещенная	7,6	18,2
2	49,6	44,8	19,8	совмещенная	6,7	17,0
3	47,8	44,8	18,7	совмещенная	3,8	22,0
4	49,9	49,9	12,1	6,1	4,9	22,5
5	53,2	47,2	12,9	6,1	4,7	24,4
6	52,9	50,1	11,7	7,2	5,0	16,7
7	59,5	49,3	13,3	8,2	4,4	20,4
8	48,1	44,8	10,3	7,6	3,9	24,4
9	49,8	49,8	11,1	7,9	3,8	26,2
10	53,4	47,4	13,1	6,0	4,6	24,4
11	52,9	50,1	12,9	6,3	5,0	16,8
12	59,7	49,9	21,5	совмещенная	4,6	20,4
13	53,9	47,4	19,8	совмещенная	4,7	24,5
14	36,5	33,4	18,4	совмещенная	-	17,2
15	68,2	совмещенная	9,2	совмещенная	-	15,2
16	31,1	37,2	16,9	совмещенная	-	13,6
Итого:	811,6 кв.м	690 кв.м	238,2 кв. м	55,4 кв. м	63,7 кв.м	323,9 кв.м

1. Пищеблок - общая 290,5 кв.м

1 этаж:

- раздаточная с лифтом -6 кв.м
- мочная - 8,6 кв. м
- горячий цех — 37,2 кв.м
- холодный цех — 9,9 кв.м
- овощной цех - 7,1 кв.м
- мясорыбный цех -8,5 кв.м
- вспомогательное помещение 1 этаж — 11,4 кв.м
- вспомогательное помещение — 3,0 кв.м
- вспомогательное помещение - 3,0

Подвал:

- коридор подвал — 15,3 кв.м.
- вспомогательное помещение - 4,7 кв.м
- вспомогательное помещение - 8,5 кв.м
- кабинет кладовщика - 9,2 кв.м
- яйцемойка - 7,4 кв.м
- помещение уборочного инвентаря .- 12,9 кв.м
- раздевалка сотрудников с душевой - 11,9 кв.м
- коридор - 4,6 кв.м
- помещение холодильных камер - 10,9 кв.м
- тамбур -2,7 кв.м
- коридор -8,3 кв.м
- склад инвентаря - 25,4 кв.м
- овощной склад - 15,4 кв.м
- помещение морозильных камер - 19,8 кв.м
- склад бакалея - 9,4 кв.м
- цех первичной обработки овощей - 21,0 кв.м
- коридор - 8,4 кв.м

2. Прачечная — общая 170,8 кв.м

- гладильная — 32,3 кв.м
- постирочная — 47,3 кв.м
- комната приема грязного белья - 17,9 кв.м
- кастильская — 49,5 кв.м
- вспомогательное помещение - 23,8 кв.м

3. Музыкальный зал — 75,0 кв.м

4. Физкультурный зал — 74,7 кв.м

5. Театральный зал - 56,5 кв.м

6. Медицинский блок - общая 52,5 кв.м

- кабинет медсестры— 11,9 кв.м
- изолятор- 9,8 кв.м
- туалет — 6 кв.м
- прививочный кабинет - 12,1 кв.м
- коридоры - 12,7 кв.м

7. Охрана — 10,3 кв.м

8. Делопроизводитель — 15,8 кв.м
9. Бухгалтерия — 46 кв.м
10. Логопед — 17,9 кв.м
11. Психолог 25 кв.м
12. Методический-Конференц-зал – 40 кв.м
13. Компьютерный зал – 33,1 кв.м
14. Кабинет доп. образования– 34,9 кв.м
15. Кабинет доп. Образования – 42,3 кв.м
16. Кабинет доп. Образования – 20,9 кв.м
17. Кабинет доп. Образования – 20,8 кв.м
18. Лингафонный кабинет – 16,1 кв.м
19. Бассейн – общая 294,8 кв.м
  - чаша бассейна – 135,8 кв.м
  - вспомогательные помещения – 64,2 кв.м
  - помещения закаливания – 94,8 кв.м

29. Прогулочные участки – общая площадь – 2436,5 кв.м

Группа	S кв.м	Группа	S кв.м
1	124	8	185
2	124	9	185
3	114,5	10	185
4	114,5	11	185
5	185	12	185
6	185	13	185
7	185	14	176,5
15	118	16	201

30. Физкультурная площадка 1 – 80 кв.м
31. Физкультурная площадка 2 – 100 кв.м
32. Хозяйственная площадка – 222 кв.м
33. Площадка под ТБО – 24 кв.м
34. Площадка для чистки ковров – 11 кв.м
35. Площадка для сушки белья – 37 кв.м

В учреждении реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического

процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Образовательная функция детского сада осуществляется с привлечением родителей и общественности. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста.

### **Охрана жизни и здоровья детей.**

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
  - 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.
- Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
  - Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
  - Своевременная замена столовой посуды;
  - Изъятие из обращения сломанных игрушек;
  - На все игрушки имеется сертификат качества;
  - На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
  - На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
  - Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
  - Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
  - В коридорах вывешен стенд «Дорожная безопасность». – Пожарная безопасность.
  - В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
  - Имеются огнетушители;
  - В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
  - В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
  - Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

### **Антитеррористическая безопасность.**

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности; - Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Детский сад оборудован системой видеонаблюдения;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор;
- имеется список, разрешенного к въезду на территорию ДОО автотранспорта;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

### **Дорожная безопасность.**

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- имеется кабинет «Правила дорожного движения», в котором проводятся регулярные занятия с воспитанниками.

### **Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.1.3049-13.**

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, видеонаблюдение. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный администратор).

С работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МАДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. Безопасность воспитанников, сотрудников МАДОУ осуществляется следующими организациями:

- Филиал ФГУП "Охрана" МВД России по Калининградской области – техническое обслуживание охранной сигнализации;
- ООО «Современные Инженерные Сети» - техническое обслуживание системы охранного видеонаблюдения; техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации; техническое обслуживание системы противопожарного водопровода;
- ООО "Калининградское предприятие противопожарной автоматики" эксплуатационно-техническое обслуживание каналообразующего оборудования (пульт централизованного наблюдения ЕДДС «Служба спасения – 01»).
- ООО «Служба- Содействие» – охрана дошкольного учреждения.

**Вывод:** Таким образом, материально-техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии. Организованная развивающая предметно — пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

### 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Чтобы достичь максимальной объективности, внутренняя система оценки качества образования использует следующие формы организации: Мониторинг — анализ документов, анкетирование, тестирования, сравнения, собеседования, наблюдение. Контроль и взаимоконтроль — итоговый, фронтальный, тематический и оперативный.

Контроль деятельности Учреждения начинается с руководителя ДОУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: — охрана и укрепление здоровья воспитанников, — образовательный процесс, — кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, — взаимодействие с социумом, — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей, — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах,

производственных совещаниях. Все это дает возможность оперативно решать возникающие проблемы и оценивать деятельность всех структур Учреждения.

Внутренняя оценка качества образования главным образом определяется уровнями усвоения ООП ДОО: высоким, средним, низким. Все они констатируют степень овладения учебным материалом, а не уровень развития дошкольников.

Отслеживание уровней усвоения детьми ООП осуществляется на основе педагогического мониторинга.

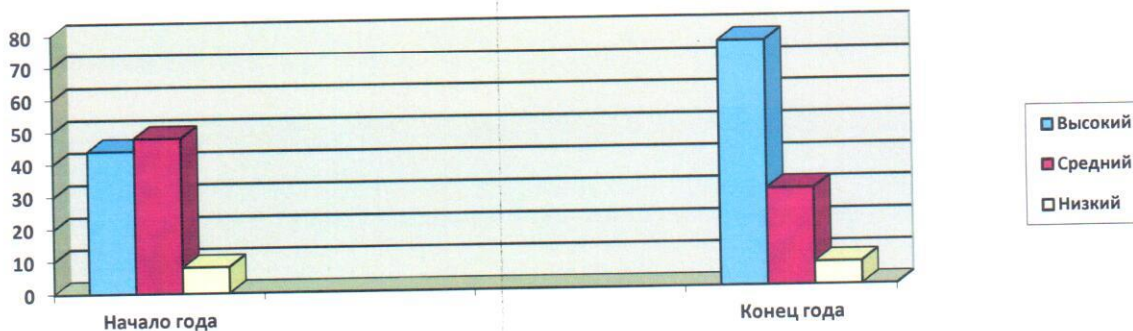
Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;
- наблюдения, ООД итоговая;
- открытые просмотры.

Реализация ООП МАДОУ д/с №129 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

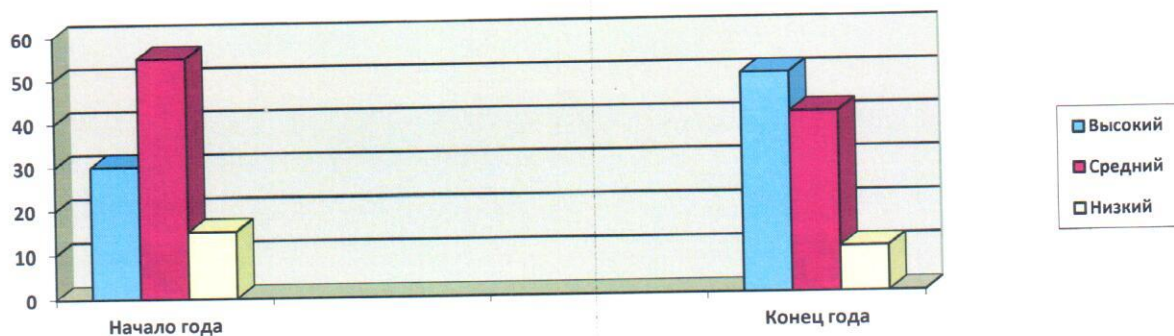
Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ министерства образования и науки № 115 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Так, по показателям **физического развития** на конец учебного года в сравнении с началом года отмечен рост высокого уровня (с 44% до 63%), снижения среднего уровня, за счет увеличения высокого уровня (с 30% до 48%), а также снижения низкого уровня (с 8% до 7%).

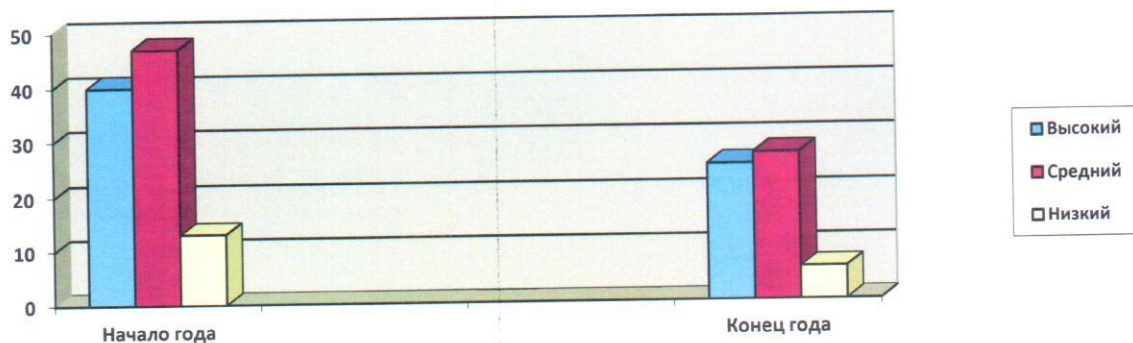


По **познавательному развитию** наблюдаются следующие показатели: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 30% до 49%), снижения среднего уровня, за счет увеличения высокого уровня (с 55% до 41%) и снижение низкого (с 15% до 10%)

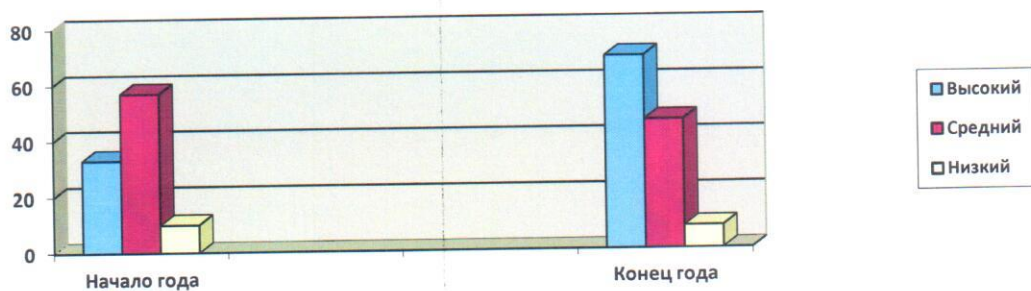




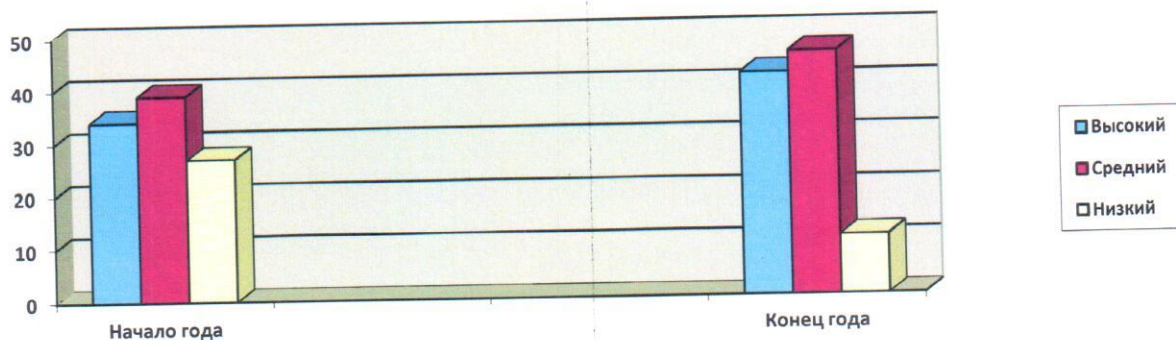
По **социально — коммуникативному развитию** выявлены следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 30% до 55%), снижения среднего уровня, за счет увеличения высокого уровня (с 55% до 45%), и снижение низкого уровня (с 15% до 10%)



Так же велась работа по **художественно — эстетическому развитию**. Диагностика педагогического процесса по этому направлению показала следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 40% до 28%), снижения среднего уровня, за счет увеличения высокого уровня (с 48% до 30%), и снижение низкого (с 15% до 10%)



По **речевому развитию** выявлены следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 34% до 72%), увеличение среднего показателя за счет снижения низкого (с 57% до 46%), и снижения низкого (с 10% до 8%)



**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ д/с № 129. Результаты деятельности по направлениям свидетельствует о том, что работа осуществлялась целенаправленно и систематически.

### Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. В качестве инструментария для оценки родителями качества образования в МАДОУ д/с № 129 используются анкетирование, т.к. на наш взгляд он информативен, доступен для всех участников образовательного процесса (занимает минимум времени для ответов), обеспечивает достоверность исследуемого вопроса.

В анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой педагогического коллектива МАДОУ д/с №129 за 2020 год приняло участие 370 семей, что составило 75% от списочного состава ДОУ.

Проанализировав анкеты получили следующие данные:

Вопросы	Ответы		
	да	нет	Затрудняюсь ответить
1. Удовлетворенность родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса в Вашей группе	94%	2%	4%
2. Интересуются ли родители информацией от педагогов о ходе и результатах развития своего ребёнка	87%	4%	9%
3. Удовлетворенность родителей материально-техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и др.)	74%	16%	10%
4. Удовлетворены ли Вы организацией	89%	2%	9%

и проведением праздничных утренников			
5. Удовлетворены ли родители психологической обстановкой в группе	89%	3%	8%
6. Удовлетворенность родителей содержанием, режимом и другими условиями пребывания ребёнка в ДОУ	91%	-	9%
7. Удовлетворенность родителей организацией и качеством питания детей, меню	72%	9%	19%
8. Удовлетворенность родителей порядком и чистотой в группе, санитарным состоянием	94%	-	6%
9. Удовлетворенность родителей санитарным состоянием всего учреждения, территории	93%	2%	5%
10. Удовлетворенность родителей проведения утреннего фильтра (приём детей). Необходим ли утренний фильтр детей в учреждении.	83%	6%	11%
11. Пожелания родителей	41%	-	-

**При анализе анкетирования выявлено следующее:** процент удовлетворенности деятельностью МАДОУ д/с № 129, составляет 75% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 95% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**Общий вывод:** анализ 2020 года позволяет сделать следующий вывод: в детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

МАДОУ д/с №129 имеет значительный авторитет в окружающем социуме. Квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста, строит образовательный процесс на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка — выпускника ДОУ. Использование в образовательном процессе ДОУ развивающих педагогических технологий позволяет создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Образовательная среда ДОУ мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей). В ДОУ активно внедряются информационные системы и инновационные педагогические технологии, что влечет за собой переход на более высокий уровень образования (повышения уровня компетентности, как педагога, так и родителей).

Коллектив МАДОУ д/с №129 продолжает поиск координационных подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ через взаимодействие с семьей, школой и другими социальными институтами детства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## II Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная область</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	<b>491</b>
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>479</b>
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания	<b>12</b>
<b>5</b>	В семейной дошкольной группе	<b>0</b>
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого — педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0</b>
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>62</b>
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>429</b>
<b>1.4</b>	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>491/100%</b>
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>479/97,5%</b>
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0</b>
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0</b>
<b>1.5</b>	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>12/2,4%</b>
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>12/2,4%</b>
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>12/2,4%</b>
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	<b>12/2,4%</b>
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	<b>24,6 дн/год 2,1 дн/мес.</b>
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>32</b>
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>22/69%</b>
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>22/69%</b>
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>10/31%</b>
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>10/31%</b>
<b>1.8</b>	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	<b>12/37,5%</b>

1.8.1	высшая	2/6,25%
1.8.2	первая	10/31,25%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11/34%
1.9.2	От 5 до 30 лет	21/65%
1.9.3	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/28%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	64/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	64/53%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/491
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3
1.15.3	Учителя - логопеда	1
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	1
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	712кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Заведующий МАДОУ д/с №129



/Манчук Е.В./