

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 129

Россия, 236013, Калининградская область,
г.Калининград, ул.Алданская 22в

Электронная почта: ds129@edu.klgd.ru
73-60-53; 73-60-54; 73-60-58

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 129
за 2021г.**

Рассмотрено
на пед.совете от
«02» марта 2022г
Протокол № 3



«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ д/с №129

Манчуг Е.В.

Приказ №

от «

Handwritten signature of E.V. Manchug

59-2/8

03 2022г.

г. Калининград, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	17
1.5.	Оценка востребованности выпускников	20
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	20
1.7.	Оценка материально-технической базы	44
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50
2.	Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 129	57

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования регулирует:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2 п.3,13, ст. п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качество кадрового, программно — методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ д/с № 129 (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, расписание дополнительного образования, статистические данные).

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда — детский сад №129 (далее Учреждение)
Сокращенное наименование организации	МАДОУ д/с №129
Юридический, фактический адрес	236013, г. Калининград, ул. Алданская, 22 «В»
Телефон, факс, e-mail	Тел 73-60-53, тел. 73-60-54, ds129@edu.klgd.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://sad129.ru
Учредитель (полное наименование)	Администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию
Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение, тип — дошкольное образовательное учреждение, вид — детский сад
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.10.2014г. №ДДО-2151 серия 39ЛО1 №0000220, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия, номер, дата, кем выдана)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 02.09.2016г. №ЛО-39-01-001598 серия ЛО-39 №00000455, выдана Министерством здравоохранения Калининградской области
Режим работы	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
Органы коллегиального управления	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Наблюдательный совет • Общее собрание работников
Состав воспитанников	Количественный состав детей составил на 01.12.2021г. 484 обучающийся

В Учреждении реализуется ООП МАДОУ д/с № 129. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и

принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части (65%) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (35%), включает в себя различные направления парциальных программ: музыкальная деятельность «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А., обучение плаванию Чеменева А.А., Столмакова Т.В., программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, речевое развитие «От звука к слову», Колесникова Е.В. Это обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В Учреждении функционирует **консультационный пункт** по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

На базе Учреждения создан **психолого-педагогический консилиум**, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Функционирует **логопедический пункт**, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

В Учреждении созданы условия для организации **дополнительного образования воспитанников** по программам следующих направленностей:

физкультурно – спортивная направленность:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Капелька»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Олимпийцы»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бэби-фитнес»;

художественная направленность:

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Грация»;

социально-гуманитарная направленность:

- программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Реченька»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Всезнайка».

естественнонаучная направленность:

- дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольников».

Вариативность программ дополнительного образования (информация предоставляется по состоянию на 01.12.2021г.)

Направленность	Наименование услуги	Количество детей	
		Б/платно	платно
Физкультурно-спортивная	Капелька	-	99
	Олимпийцы	15	-
	Школа мяча	-	58
	Бэби-фитнес	-	70
Художественная	Грация	-	21
	Домисолька	-	3
Социально-гуманитарная	Всезнайка	-	77
	«АБВГДейка» Математика	-	97
	«АБВГДейка» Обучение грамоте	-	98
	Реченька	-	36
Естественнонаучная направленность	Экологическое воспитание дошкольников	41	-
ВСЕГО		56	559
		615	

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану

дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня.

Итоги реализации дополнительных образовательных программ: организация выставок детей в ДОУ, выступление на праздниках и утренниках, участие в интернет-конкурсах. В 2021 году 615 воспитанников посещали дополнительные образовательный услуги.

Вывод: МАДОУ д/с №129 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ д/с №129 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда— детского сада №129 и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
<p><i>Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</i></p>	<p><i>1 уровень-заведующий.</i> Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно — хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемые в учреждении.</p>
<p><i>Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.</i></p>	<p><i>2 уровень- заместитель заведующего, главный бухгалтер.</i> Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно — методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых</p>

	хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организаций, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.
Общее собрание работников- одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с №129 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения учреждения.	3 уровень — воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно — вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Анализ системы управления МАДОУ д/с № 129

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения	Должности работников структурного подразделения	Адрес электронной почты структурного подразделения
1	Административно-управленческое	<i>Заведующий</i> Манчук Елена Викторовна	Заведующий, заместители заведующего	ds@edu.klgd.ru
2	педагогическое	<i>Заместитель заведующего</i> Никулина Елена Юрьевна	Педагоги, специалисты	ds@edu.klgd.ru
3	бухгалтерия	<i>Главный бухгалтер</i> Юсова О.В.	Бухгалтерия	ds@edu.klgd.ru
4	делопроизводство	<i>Заведующий</i> Манчук Е.В.	Делопроизводитель	ds@edu.klgd.ru
5	обслуживающие	<i>Заместитель заведующего</i> Полянская И.А.	младшие воспитатели, рабочие по стирке, рабочие по зданию, дворники, уборщица, кладовщик, грузчик младшие воспитатели, рабочие по стирке,	ds@edu.klgd.ru

			рабочие по зданию, дворник, кладовщик, кастелянша, грузчик	
6	пищеблок		шеф-повара, повара, кухонные рабочие	ds@edu.klgd.ru

Вывод:

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МАДОУ д/с №129 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развитие участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно — управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ООП МАДОУ д/с № 129 в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально –коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно –эстетического развития. Достижения воспитанников говорят о качестве результатов образовательного процесса.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровня в 2021 году

Наименование мероприятия	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Количество участников, возраст	Результат участия	Дата проведения
Муниципальный уровень				
Онлайн конкурс графики «Такие разные животные»	Городской	4 воспитанника 3-4 года	3 место участие	Февраль 2021г.
Городской конкурс детского рисунка среди детских дошкольных учреждений на противопожарную тематику	Городской	4 воспитанника 6-7 лет	участие	Март 2021г.
Акция «Единая Декада комплекса ГТО в Калининграде»	Городская	12 воспитанников 5-7 лет	Знак отличия «Золото», «серебро»	Март 2021г.
Городской литературный конкурс «Мой Чехов»	Городской	2 воспитанника	участие	Март 2021г.
Городской V фестиваль-	Городской	6 воспитанников	Участие	Март 2021г.

конкурс православной поэзии «В начале было слово»		5-6 лет	3 место	
Городская выставка народного творчества «Коты-путешественники»	Городская	11 воспитанников 3-4 года	участие	Март 2021г.
Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки» для детей старшего возраста	Городской	5 участников 6-7 лет	2 место	Март 2021г.
Городской конкурс русской народной песни и декоративно-прикладного творчества «Сороки»	Городской	45 участников 3-7 лет	1,2,3 место	Апрель 2021г.
Городской конкурс для воспитанников дошкольных учреждений, посвященного Дню космонавтики	Городской	12 участников 5-6 лет	победители	Апрель 2021г.
Городской X конкурс-фестиваль изобразительного искусства «Галерея настроений»	Городской	6 воспитанников 6-7 лет	участие	Апрель 2021г.
Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик»	Городской	20 воспитанников 6-7 лет	участие	Апрель 2021г.
Городской конкурс «Городская легенда 2»	Городской	2 воспитанника 3-4 года	Участие	Август 2021г.
Городской конкурс «Каникулы»	Городской	2 участника 3-4 года	Участие	Октябрь 2021г.
Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»	Городской	6 участников 6-7 лет	Финалисты	Декабрь 2021г.
Городской конкурс «Моё место»	Городской	4 участника 3-4 года	Участие	Декабрь 2021г.
Городской конкурс «Когда я вырасту, я стану экологом»	Городской	1 воспитанник 4-5 лет	Диплом победителя	Декабрь 2021г.
Областной уровень				
VI Областной Пасхальный конкурс по декоративно-	Областной	15 воспитанников	Диплом	Май 2021г.

прикладному искусству и рисунку «Пасху радостно встречаем», коллективная работа		4-5 лет	дипломанта	
VI Областной Пасхальный конкурс по декоративно-прикладному искусству и рисунку «Пасху радостно встречаем»	Областной	1 воспитанник 4-5 лет	Лауреат	Май 2021г.
Творческий конкурс «Архитектурная мозаика Калининградской области»	Областной	3 воспитанника 3-4 года	Победители	Август 2021г.
Участие в мероприятиях недели Ресурсосбережения в 2021 году	Областной	25 участников 6-7 лет	Участие	Ноябрь 2021г.
Открытый онлайн-конкурс «Князь Александр Невский – святой. Защитник Руси. Исторический деятель»	Областной	1 воспитанник 3-4 года	Лауреат 3 степени	Декабрь 2021г.
Всероссийский Уровень				
Всероссийский конкурс «Святки-колядки»	всероссийский	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	Январь 2021г.
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	всероссийский	25 воспитанников 6-7 лет	1 место	Январь 2021г.
Всероссийский конкурс «Лига талантов» «Новогоднее чудо-2021»	всероссийский	20 воспитанников 4-5 лет	1 место	Январь 2021г.
Всероссийский конкурс развивающие игры Воскобовича «Черепашкины истории»	всероссийский	8 воспитанников 2-3 года	участие	Январь 2021г.
Всероссийский конкурс «Лига талантов» «Декоративно-прикладное искусство»	всероссийский	20 воспитанников 4-5 лет	1 место	Февраль 2020г.
Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	Всероссийский	7 воспитанников 4-5 лет	1,2,3 место	Март 2021г.
Всероссийский конкурс	Всероссийский	1 воспитанник	Лауреат 1	Апрель

для дошкольников «Цветочное настроение»		3-4 года	место	2021г.
Всероссийский конкурс «Лига талантов», номинация: Моделирование	Всероссийский	3 воспитанника 4-5 лет	1,2 место	Апрель 2021г.
Всероссийский конкурс «Лига талантов», номинация «Декоративно- прикладное искусство»	Всероссийский	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	Апрель 2021г
Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс ГТО	Всероссийский	10 участников	Золотые значки отличия	Май 2021г.
Всероссийский конкурс «Подарок ветерану»	Всероссийский	1 воспитанник 4-5 лет	Диплом 1 степени	Май 2021г.
Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Всероссийский	1 воспитанник 4-5 лет	Диплом 1 степени	Май 2021г.
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Мой Родина-Россия»	Всероссийский	2 воспитанника 5-6 лет	Диплом 1, 2 место	Май 2021г.
Всероссийский конкурс «Талантливое поколение»	Всероссийский	1 воспитанник 5-6 лет	участник	Июнь 2021г.
Всероссийский конкурс «ПДД от А до Я»	Всероссийский	2 воспитанника 3-4 года	Диплом 1,2 место	Июнь 2021г.
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Всероссийский	1 воспитанник 5-6 лет	Диплом 1 место	Июнь 2021г.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	15 воспитанников 2-3 года	Диплом 1 место	Июль 2021г.
XVI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!»	Всероссийский	2 воспитанника 4-5 лет	Диплом 3 место	Июль 2021г.
Всероссийский конкурс «Семья»	Всероссийский	1 воспитанник 3-4 года	Диплом 1 место	Июль 2021г.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	1 воспитанник 5-6 лет	Диплом 1 место	Июль 2021г.
Всероссийский конкурс	Всероссийский	1 воспитанник	Диплом 2	Август

«Безопасная дорога»		5-6 лет	место	2021г.
Всероссийский конкурс «Флаг России-мой флаг!»	Всероссийский	1 воспитанник 5-6 лет	Диплом 1 место	Август 2021г.
Всероссийский конкурс «Чебурашка и его друзья»	Всероссийский	3 воспитанника 4-5 лет	Дипломы 1,2 место	Август 2021г.
Всероссийский конкурс «Лес словно терем расписной»	Всероссийский	1 воспитанник 4-5 лет	Диплом 1 место	Сентябрь 2021г.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	1 воспитанник 3-4 года	Диплом 1 место	Сентябрь 2021г.
Всероссийский конкурс «Огород у нас хорош!»	Всероссийский	15 воспитанников 4-5 лет	Диплом 1 место	Сентябрь 2021г.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	1 воспитанник 4-5 лет	Диплом 1 место	Октябрь 2021г.
Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир Hand-made»	Всероссийский	4 воспитанника 3-4 года	Дипломы 1, 2место	Октябрь 2021г.
Всероссийский творческий конкурс «Мой папа –лучше всех!»	Всероссийский	1 воспитанник 3- 4 года	Диплом 2 место	Октябрь 2021г.
XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	Всероссийский	25 воспитанников 5-6 лет	Диплом 2 место	Ноябрь 2021г.
Всероссийский конкурс «Время года»	Всероссийский	1 воспитанник 4- 5 лет	Диплом 2 место	Ноябрь 2021г.
Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству», посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского	Всероссийский	1 воспитанник 3-4 года	Участие	Ноябрь 2021г.
Всероссийская акция «Расскажем о маме»	Всероссийский	15 воспитанников 3-4 года	Диплом, участие	Ноябрь 2021г.
Всероссийский детский конкурс рисунков	Всероссийский			Ноябрь 2021г.

«Сказочный город»				
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Всероссийский	15 воспитанников 3-4 года	Диплом 1, 2 место	Ноябрь 2021г.
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Моя чудесная мама»	Всероссийский	20 воспитанников 5-7 лет	Лауреат 1 место	Декабрь 2021г.
Всероссийский конкурс «Зимние узоры»	Всероссийский	1 воспитанник 3-4 года	Диплом 1 место	Декабрь 2021г.
Всероссийский творческий конкурс «Старость в радость»	Всероссийский	1 воспитанник 3-4 года	Диплом 1 место	Декабрь 2021г.
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из слоеного теста»	Всероссийский	3 воспитанника 3-5 лет	Диплом 1, 2 место	Декабрь 2021г.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Всероссийский	1 воспитанник 4-5 лет	Диплом 1 место	Декабрь 2021г.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Усатый полосатый»	Всероссийский	1 воспитанник 4-5 лет	Участие	Декабрь 2021г.
Всероссийский межрайонный творческий конкурс на лучшую игрушку снеговика «Весёлый снеговик»	Всероссийский	1 воспитанник 3-4 года	Лауреат 1 степени	Декабрь 2022г.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	4 воспитанника 3-4 лет	Дипломы 1,2 место	Декабрь 2021г.
Международный уровень				
Международный конкурс «Зимняя фантазия»	Международный	3 воспитанника 3-5 лет	1 место	Январь 2021г.
Международный конкурс «Готов к труду и обороне»	международный	1 воспитанник 3-4 года	1 место	Февраль 2021г.
Международный конкурс «Подарок для защитника»	международный	3 воспитанника 4-5 лет	1,2 место	Февраль 2021г.
I международный творческий конкурс	международный	4 воспитанника 6-7 лет	1,2 место	Февраль 2021г.

«Празднует февраль Армии рождение»				
Международный конкурс-фестиваль «Кубок Виктории»;	международный	20 воспитанников 6-7 лет	1 место	Март 2021г.
Международный конкурс «Подарок для самой-самой»	Международный	3 воспитанник 3-5 лет	1,2 место	Март 2021г.
1 Международный творческий конкурс «Празднует февраль армии рождение»	Международный	3 воспитанника 4-5 лет	1, 2 место	Март 2021г.
Международный конкурс «Весеннее оформление в ДОУ»	Международный	20 воспитанников 3-4 года	2 место	Март 2021г.
Международный конкурс «Весна в нашем творчестве»	Международный	2 воспитанник 5-6 лет	1 место	Март 2021г.
Международный конкурс-фестиваль «Кубок Виктории»;	Международный	20 воспитанников 6-7 лет	1 место	Март 2021г.
Международный конкурс «День космонавтики»	Международный	1 воспитанник 3-4 года	2 место	Апрель 2021г.
Международный конкурс «Этот удивительный космос»	Международный	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	Апрель 2021г.
Международный конкурс «Тридевятое царство»	Международный	20 воспитанник 3-4 года	1 место	Май 2021г.
Международный конкурс «Помним и гордимся!»	Международный	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	Май 2021г.
Международный конкурс «Гордость России»	Международный	1 воспитанник 3-4 года	Диплом 1 степени	Май 2020г.
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Международный	1 воспитанник 4-5 лет	Диплом 1 место	Май 2021г.
Международный конкурс «Здравствуй, лето!»	Международный	15 воспитанников 2-3 года	Диплом 1 степени	Май 2021г.
Международный конкурс «Летние фантазии»	Международный	1 воспитанник 3-4 года	Диплом 1 место	Май 2021г.
Международный конкурс «В мире животных»	Международный	1 воспитанник 3-4 года	Диплом 1 степени	Июнь 2021г.
Международный конкурс	Международный	1 воспитанник	Диплом 1	Июль 2021г.

«Детское творчество»		3-4 года	место	
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	международный	1 воспитанник 2-3 года	1 место	Июль 2021г.
Международный конкурс «Мастерим из бросового материала»	Международный	15 воспитанников 3-4 года	Диплом 1 место	Июль 2021г.
Международный конкурс «Летние фантазии»	Международный	15 воспитанников 3-4 года	Диплом 2 место	Июль 2021г.
Международный конкурс «Осенняя палитра»	Международный	1 воспитанник 5-6 лет	Диплом 1 степени	Сентябрь 2021г.
Международный конкурс «Осенняя палитра»	Международный	1 воспитанник 6-7 лет	Диплом 1 степени	Сентябрь 2021г.
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Международный	15 воспитанников 3-4 года	1 место	Сентябрь 2021г.
Международный конкурс «Дары осени»	Международный	20 воспитанников 4-5 лет	1 место	Октябрь 2021г.
Международный конкурс «Дары осени», название работы «Корабль октября»	Международный	2 воспитанник 4-6 лет	1 место	Октябрь 2021г.
Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»	Международный	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	Октябрь 2021г.
Международный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Международный	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	Ноябрь 2021г.
Международный конкурс «Подарок милой мамочке»	Международный	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	Ноябрь 2021г.
Международный конкурс «Дары осени»	Международный	2 воспитанника 4-5 лет	1 место	Ноябрь 2021г.
Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный	25 воспитанников 5-6 лет	1 место	Ноябрь 2021г.
Международный конкурс для детей и молодежи «Дары осени»	Международный	10 воспитанников	1 место	Ноябрь 2021г.
Международный конкурс «Новогодняя елочка своими руками»	Международный	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	Декабрь 2021г.

Международный конкурс «Зимняя фантазия»	Международный	2 воспитанника 4-5 лет	1 место	Декабрь 2021г.
Международный конкурс «Новогодняя елочка своими руками»	Международный	1 воспитанник 6- 7 лет	1 место	Декабрь 2021г.
Международный конкурс «Изумрудный город»	Международный	2 воспитанника 4-5 лет	1 место	Декабрь 2021г.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная **подготовка детей к обучению в школе**. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Было обследовано 100 из 119 обучающихся, это 84% от общего количества подготовительных групп № 8,9,11,14.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2021 года, задания которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствие с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Выявлен:

- Высокий уровень готовности к школе у 17 воспитанников (17 %);
- Средний уровень готовности к школе у 68 воспитанников (68 %);
- Низкий уровень готовности к школе у 15 воспитанников (15 %).

Вывод:

1. Средний показатель познавательного развития дошкольников соответствует среднему уровню.
2. У 85 % психологическая готовность к школьному обучению (учебная мотивация) сформирована.
3. 15 % (15 детей) нуждаются в организации дополнительной работы в летний период по формированию психологической готовности к школьному обучению, формированию учебной мотивации.

1.4 Оценка организации учебного процесса

В МАДОУ д/с №129 созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: «Социально — коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Организация образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей определено Основной образовательной программой МАДОУ д/с №129, регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельностью в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет — не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 — 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла. Домашние задания воспитанникам не задают.

Формы организации ООД - подгрупповые и фронтальные.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание организованной образовательной деятельности утверждено заведующим Учреждения.

В организации учебного процесса используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Работа с родителями

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, педагога- психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинской сестры.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 129 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач использовались различные формы работы:

• групповые родительские собрания, консультации в *онлайн-режиме (Вайбер, Ватсап и др.)*;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- *онлайн*-показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Инновационная деятельность в 2021 году

В рамках инновационной деятельности в Учреждении можно выделить следующие направления работы:

- Площадка на базе МАДОУ для теоретических и практических занятий студентов БФУ им.И.Канта. Договор о сотрудничестве №493 от 31.03.2017г., действителен до 31.12.2022г.
- Региональная инновационная площадка, приказ Министерства образования Калининградской области от 30 Апреля 2021г. № 413/1.
- Федеральная экспериментальная площадка, Тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича» на базе МАДОУ д/с № 129.
- Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», приказ Минобрнауки России от 20.07.2021г. № П-140.

Социальное партнерство

С научными учреждениями:

- Калининградский областной институт развития образования (КОИРО)
- Балтийский федеральный университет им. Э. Канта – площадка для студентов (практические занятия).
- МАУ Учебно-методический образовательный центр – повышение квалификации педагогов, экспериментальная деятельность.
- Тьюторский центр по технологии сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича, г.Санкт-Петербург

С образовательными учреждениями:

- МАОУ СОШ № 53 – работа по преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием; создание единого образовательного пространства.

С учреждениями культуры:

- ДК «Машиностроитель»
- Музыкальная школа
- Детская школа искусств
- Детская библиотека

С учреждениями здравоохранения:

- ГБУЗ Калининградской области «Городская больница №1».

С общественными организациями:

- Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков – повышение квалификации педагогов, сотрудничество в деятельности специализированных групп.
- ПДРС – сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей на улицах и дорогах.
- МОНД Центрального района городского округа «Город Калининград», УНД ГУ МЧС России по Калининградской области – сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- Дом престарелых Космодемьянского – выступление с концертной программой.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2021 года пошли учиться в МАОУ НОШ № 53 -43%, МАОУ СОШ № 9-37%, другие школы, гимназии, лице города Калининграда -20%.

19 детей остались продолжать обучение в МАДОУ д/с № 129, так как не достигли возраста 6 лет 6 месяцев на момент поступления в первый класс.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

К показателям оценки кадрового обеспечения относятся:

- Укомплектованность кадрами;
- Аттестация педагогов;
- Повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации,
- Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2021 году составляет **100%**.

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

Методические мероприятия (семинары, мастер-классы) разного уровня в 2021 году

Методические мероприятия на городском уровне		Дата мероприятия	Ответственный
1.			
2.	Круглый стол по обмену опытом между педагогами и специалистами ОО в рамках психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования «Социально-психолого-педагогическая служба как инструмент реализации инклюзивного образования»	29.01.2021г.	Худопарова Е.И., Зафрен-Хариф Е.В.
3.	Открытый онлайн-урок «Пейзажи и цветы в графике»	12.02.2021г.	воспитатель Куковьякина Н.В.
4.	Вебинар «Инновационные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	26.02.2021г.	Инструктора по физической культуре
5.	Круглый стол (вебинар) «Организация работы с детьми раннего возраста посредством разных форм работы»	26.01.2021г.	Воспитатели Воликова М.Ю. Шевелева Т.В. Хреськина И.В. Кифель И.В. Клименко О.В. Захарова Н.А.
6.	Вебинар «Развитие творческой личности дошкольников с особыми образовательными потребностями средствами художественно-эстетического воспитания»	25.03.2021г.	Воспитатели
7.	Вебинар «Организационно-педагогические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в ДОО в условиях инклюзивного образования»	31.03.2021г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю. Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.
8.	Городская конференция «Проблемы организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников и школьников с ОВЗ в условия образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Обмен опытом в решении проблем»	14.05.2021г.	Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В. педагог-психолог Худопарова Е.И.
9.	Конференция «Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся начальных классов»	26.05.2021г.	Педагог-психолог Худопарова Е.И.
10.	Творческая мастерская «Школа юного инженера. Многообразие технологий познавательного развития детей дошкольного возраста»	04.06.2021г.	Воспитатель Титова Е.С.
11.	Мастер-класс «Традиционные танцевальные, песенные, музыкально-инструментальные практики – как средство	24.06.2021г.	Музыкальный руководитель

	вхождения детей дошкольного возраста в наследование национальной культуры русского народа».		Гафарова Ж.С.
12.	Вебинар «Условия создания цифрового образовательного пространства для детей с ОВЗ»	24.09.2021г.	Зафрен-Хариф Е.В. Худопарова Е.И.
13.	XVII городского образовательного форума «Ценности и смыслы образования».	27.08.2021г.	Худопарова Е.И. Зафрен-Хариф Е.В.
14.	Семинар «Супруги, родители, дети в семейной системе: роли и функции».	01.10.2021г.	Белевич Л.Г.
15.	Вебинар «Практические приёмы нейропсихологического сопровождения развития ребенка с ОВЗ»	26.10.2021г.	Худопарова Е.И. Зафрен-Хариф Е.В.
16.	IV городская научно-практическая педагогическая конференция «Повышение уровня читательской культуры как основы функциональной грамотности»	10.12.2021г.	Курико Т.В.
Методические мероприятия на областном уровне			
17.	Пленарная часть XVIII областных педагогических Рождественских чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	12.01.2021г.	Манчук Е.В. Никулина Е.Ю. Дрогалова И.Н.
18.	Семинар-практикум «Народные промыслы как средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста « в рамках сетевого проекта «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: народные промыслы в педагогической практике»	21.01.2021г.	Зафрен-Хариф Е.В. Дядькина А.В. Герасимова В.С. Гафарова Ж.С. Воликова М.Ю. Вдовкина Е.В. Белевич Л.Г. Захарова Н.А. Концевая С.В. Козулина Г.М. Кифель И.В. Кравцова Т.А. Кузьми Р.А. Малахатка С.А. Куковьякина Н.В. Мухаметшина Г.Р. Пашкова О.А. Плешакова О.Г. Терехова Э.Р. Титова Е.С. Хреськина И.В.

			Худопарова Е.И. Шевелева Т.В. Эчкенко Ю.Н.
19.	Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к национальной культуре народных промыслов в системной проектной деятельности «Волшебная ниточка»	11.02.2021г.	Воспитатели и специалисты
20.	Онлайн-семинар «Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях детского сада»	16.02.2021г.	Худопарова Е.И., Зафрен-Хариф Е.В.
21.	Онлайн-семинар «Организация деятельности ДОО по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	25.02.2021г.	воспитатели
22.	Онлайн-семинар «Социальное партнерство детского сада с родителями в период адаптации»	11.03.2021г.	Худопарова Е.И.
23.	Семинар «Профилактика насилия в семье»	23.03.2021г.	Манчук Е.В. Никулина Е.Ю. Дрогалова И.Н. Худопарова Е.И.
24.	Онлайн-семинар «Использование педагогами ДОУ массажных мячиков и «Су-Джок» шариков в оздоровительной комплексной работе»	25.03.2021г.	Инструктора по физической культуре
25.	Онлайн-семинар «Создание условий для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни через различные виды игр»	30.03.2021г.	Инструктора по физической культуре
26.	Вебинар «Народный фольклор как средство формирования личности в дошкольном возрасте»	23.04.2021г.	Гафарова Н.М. Дрогалова И.Н. Куковякина Н.В. Никулина Е.Ю.
27.	Вебинар «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: семья в родной культуре» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях	26.04.2021г.	Никулина Е.Ю., Дрогалова И.Н., Куковякина Н.В.
28.	Вебинар «Формирование единого ценностно-смыслового пространства: Детский сад-Семья» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях	26.04.2021г.	Никулина Е.Ю., Дрогалова И.Н., Куковякина Н.В., Кифель И.В., Терехова Э.Р. Неделя Г.И.
29.	Вебинар «Формирование чувства патриотизма в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях	27.04.2021г.	Никулина Е.Ю., Дрогалова И.Н., Куковякина Н.В., Козулина Г.М., Кравцова Т.А.,

			Неделя Г.И., Панченко Ю.А., Эчкенуко Ю.Н.
30.	Онлайн лекция «Стратегия воспитания в ДОО: новый вектор» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях	11.05.2021г.	Никулина Е.Ю., Дрогалова И.Н., Куковьякина Н.В., Белевич Л.Г., Кифель И.В., Панченко Ю.А.
31.	Обучающий семинар «Новые подходы к воспитанию в ДОО» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях	12.05.2021г.	Никулина Е.Ю., Дрогалова И.Н., Куковьякина Н.В., Кифель И.В.
32.	Обучающий семинар «Уклад жизни детского сада как основа воспитания дошкольника» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях	13.05.2021г.	Концевая С.В.
33.	Вебинар «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: праздник в жизни ребенка»	14.05.2021г.	Дрогалова И.Н. Кифель И.В. Козулина Г.М. Кравцова Т.А. Куковьякина Н.В. Малахатка С.А. Неделя Г.И. Никулина Е.Ю. Панченко Ю.А. Эчкенуко Ю.Н.
34.	Вебинар «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: народные промыслы в педагогической практике»	14.05.2021г.	Абдуллина О.А. Белевич Л.Г. Гафарова Ж.С. Захарова Н.М. Концевая С.В. Панченко Ю.А. Плешакова О.Г. Худопарова Е.И. Дрогалова И.Н. Кифель И.В. Клименко О.В. Куковьякина Н.В. Манчук Е.В. Мухаметшина Г.Р. Никулина Е.Ю. Пашкова О.А. Терехова Э.Р.
35.	Межрегиональный августовский педагогический форум «Педагогические и гражданские контексты: от смыслов к	21.08.2021г.	Мухаметшина Г.Р. Кузьмин Р.А.

	действиям», Спортивный калейдоскоп».		
36.	Семинар «Осенние праздники» в рамках образовательного проекта для педагогов дошкольных учреждений «Круг светлых дней»	7-8 октября 2021г.	Гафарова Ж.С. Белевич Л.Г. Никулина Е.Ю. Дрогалова И.Н
37.	Областной онлайн-семинар «Развитие двигательных умений дошкольников в спортивных играх и упражнениях через организацию совместной деятельности взрослых и детей»	19.10.2021г.	Мухаметшина Г.Р. Кузьмин Р.А.
38.			
39.	XIV Областные Михайловские педагогические чтения по теме «Воспитание: наука и практика»	23.11.2021г.	Манчук Е.В. Никулина Е.Ю. Дрогалова И.Н Белевич Л.Г Гафарова Ж.С.
40.	Областной онлайн-семинар «Этико-эстетические идеалы: синкретический подход, согласованность и единство»	26.11.2021г.	Никулина Е.Ю. Дрогалова И.Н. Гафарова Ж.С. Белевич Л.Г.
41.	V Калининградская региональная школа «Оценка качества дошкольного образования: контроль или точка роста»	30.11.2021г.	Никулина Е.Ю. Дрогалова И.Н.
Методические мероприятия на Всероссийском, Международном уровне			
42.	Всероссийский вебинар «Зимняя сказка в «Студии Мерсибо» - создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками»	06.01.2021г.	Гафарова Ж.С.
43.	Онлайн-вебинар «Игра, малыш и музыка (ранний возраст)»	10.01.2021г.	Гафарова Ж.С.
44.	Онлайн-вебинар «Раннее развитие через музыку»	10.01.2021г.	Гафарова Ж.С.
45.	Онлайн-вебинар «Музыкальные развивалочки-игралочки для самых маленьких»	10.01.2021г.	Гафарова Ж.С.
46.	Онлайн-вебинар «Игры-песенки для гармоничного развития детей раннего и дошкольного возраста»	10.01.2021г.	Гафарова Ж.С.
47.	Онлайн-вебинар «Досуговая деятельность с детьми 2-3 лет»	10.01.2021г.	Гафарова Ж.С.
48.	Вебинар «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода»	11.01.2021г.	Гафарова Ж.С.
49.	Вебинар «Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ»	13.01.2021г.	Гафарова Ж.С. Зафрен-Хариф Е.В.
50.	Вебинар «Из опыта работы логопеда: разбор случаев из практики»	18.01.2021г.	Гафарова Ж.С.

51.	Онлайн-семинар «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная и исследовательская деятельность детей, детские опыты и экспериментирование»	19-20.01.2021г.	воспитатели
52.	Вебинар «Обучение детей чтению»	20.01.2021г.	Гафарова Ж.С.
53.	Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду»	20.01.2021г.	Кифель И.В.
54.	Серия вебинаров посвященных вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	20.01.2021г.	Кифель И.В.
55.	Онлайн-семинар творческое движение «Вдохновение» организатор международных и всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства «Гендерные особенности преподавания в самодеятельном коллективе народного танца»	31.01.2021г.	Гафарова Ж.С.
56.	Онлайн-вебинар «Подготовка к весеннему празднику с детьми дошкольного возраста (песни, игры, авторская сказка»	31.01.2021г.	Гафарова Ж.С.
57.	Всероссийский вебинар «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела»	02.202.2021г.	Гафарова Ж.С.
58.	Всероссийский вебинар «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	03.202.2021г.	Гафарова Ж.С.
59.	Семинар «Модультека для детей с ОВЗ»	05.02.2021г.	Худопарова Е.И., Зафрен-Хариф Е.В.
60.	Онлайн-вебинар «Весенние игры, танцы, оркестры, песни для дошкольников»	06.02.2021г.	Белевич Л.Г.
61.	Онлайн-семинар творческое движение «Вдохновение» организатор международных и всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства «Современный танец для детей и подростков. Методы и стратегии преподавания, приемы работы над композицией с учетом возрастных особенностей »	06.02.2021г.	Гафарова Ж.С.
62.	Семинар «Строевые упражнения и перестроения»	06.02.2021г.	Гафарова Ж.С.
63.	Онлайн-семинар творческое движение «Вдохновение» организатор международных и всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства «Методика преподавания для детей дошкольного возраста»	08.02.2021г.	Гафарова Ж.С.
64.	Всероссийский вебинар «Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях»	10.02.2021г.	Гафарова Ж.С.

65.			
66.	Онлайн-вебинар «Фольклорные праздники с дошкольниками. Масленица»	21.02.2021г.	Гафарова Ж.С.
67.	Всероссийский вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей РАС с ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»	17.02.2021г.	Гафарова Ж.С. Зафрен-Хариф Е.В.
68.	IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ средствами технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты»	17-19.02.2021г.	Куковьякина Н.В. Терехова Э.Р.
69.	Онлайн-семинар «Театральная хореография»	22.02.2012г.	Гафарова Ж.С.
70.	Онлайн-семинар «Личные границы педагога. «Доброжелатели» на пути к успеху. Как сохранить здоровье и душевное равновесие»	28.02.2021г.	Гафарова Ж.С.
71.	Вебинар-практикум «Танцевальная хореография для детей: советы по обучению»	03.03.2021г.	Гафарова Ж.С.
72.	Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	03.03.2012г.	Гафарова Ж.С.
73.	Вебинар «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»	10.03.2021г.	Гафарова Ж.С. Зафрен-Хариф Е.В. Белевич Л.Г.
74.	Онлайн-семинар «Организация образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста»	09-10.03.2021г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю.
75.	Вебинар «Современные лого-технологии развития фонематического восприятия у детей с ОВЗ»	12.03.2021г.	Белевич Л.Г.
76.	Онлайн-семинар «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»	11-12.03.2021г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю.
77.	Мастер-класс «Танцы для дошкольников»	13.03.2021г.	Гафарова Ж.С.
78.	Онлайн-семинар «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации»	16-17.03.2021г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю.
79.	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»	16.04.2021г.	Зафрен-Хариф Е.В. Худопарова Е.И. Козулина Г.М.
80.	Вебинар «Хореография для дошкольников. Практический материал для занятий»	05.04.2012г.	Гафарова Ж.С.
81.	Вебинар «Детский фитнес с использование предметов»	08.04.2012г.	Гафарова Ж.С.
82.	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования	10.04.2021г.	Куковьякина Н.В.

83.	Вебинар «Диагностика физического развития дошкольников»	10.04.2021г.	Гафарова Ж.С.
84.	Вебинар «Педагоги ПРО. Знакомство дошкольников с космосом во время прогулок»	15.04.2021г.	Гафарова Ж.С.
85.	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»	16.04.2021г.	Белевич Л.Г. Гафарова Ж.С.
86.	Международная практическая онлайн-конференция «EdTech педагогика-практика»	28-29.04.2021г.	Козулина Г.М.
87.	Всероссийский вебинар «Роль музыкально-ритмической культуры в становлении речи ребенка и логопедические проблемы ее развития»	11.05.2021г.	Зафрен-Хариф Е.В
88.	Вебинар «Обучение детей игре на ложках»	12.05.2021г.	Белевич Л.Г.
89.	Онлайн –вебинар «Детский оркестр без границ! Песни, игры, распевки, танцы, хороводы»	12.05.2021г.	Белевич Л.Г.
90.	Вебинар «Обучение игре на детских шумовых инструментах детей 2-3 лет»	12.05.2021г.	Белевич Л.Г.
91.	Курс вебинаров «Воспитатели России»	01.09.2020г.- 31.05.2021г.	Гафарова Ж.С.
92.	Вебинар «Уроки музыки для детей»	04.05.2021г.	Гафарова Ж.С.
93.	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»	20.05.2021г.	Панченко Ю.А.
94.	Всероссийский вебинар «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР»	02.06.2021г.	Гафарова Ж.С.
95.	Всероссийский вебинар «Ребенок не говорит. Как помочь?»	04.06.2021г.	Гафарова Ж.С.
96.	Вебинар «Игры с пазлами и разрезными картинками как эффективное средство развития логического мышления, памяти, мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»	05.06.2021г.	Худопарова Е.И.
97.	Вебинар «Перспективный календарный план по хореографии для детей 3-4 лет»	07.07.2021г.	Гафарова Ж.С.
98.	Вебинар «Перспективный календарный план по хореографии для детей 4-5 лет»	07.07.2021г.	Гафарова Ж.С.
99.	Вебинар «Нетрадиционные техники рисования»	21.07.2021г.	Терехова Э.Р.
100.	Вебинар «Детские коллекции»	15.07.2021г.	Кифель И.В.
101.	Вебинар «Развитие алгоритмического мышления у дошкольников посредством цифровой образовательной среды ПиктоМир»	05.08.2021г.	Титова Е.С.
102.	Вебинар «Игры и упражнения для развития математических способностей детей дошкольного возраста»	12.08.2021г.	Титова Е.С.
103.	Онлайн-вебинар «Танцевальная двигательная активность детей. Осенний репертуар»	25.08.2021г.	Гафарова Ж.С.

104.	Онлайн-урок «Лови волну. Декоративный пейзаж»	Август 2021г.	Куковьякина Н.В.
105.	Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году»	Август 2021г.	Куковьякина Н.В.
106.	Онлайн-урок «Бабочка на цветке. Наборная роспись»	Август 2021г.	Куковьякина Н.В.
107.	Онлайн-урок «Нарядная барышня в стиле городецкой росписи. Методика и практика»	Август 2021г.	Куковьякина Н.В.
108.	Онлайн-урок «Три орешка. Кудрина в хохломе»	Август 2021г.	Куковьякина Н.В.
109.	Онлайн-урок «Волховские розанчики»	Август 2021г.	Куковьякина Н.В.
110.	Всероссийский вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий.	Сентябрь 2021г.	Зафрен-Хариф Е.В., Худопарова Е.И.
111.	Всероссийский вебинар «Особенности поведения детей с алалией и работа специалиста с родителями»	Октябрь 2021г.	Зафрен-Хариф Е.В., Худопарова Е.И., Белевич Л.Г.
112.	Всероссийский вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Октябрь 2021г.	Зафрен-Хариф Е.В.
113.	Всероссийский вебинар «Активизация речи у детей с 1-2 уровнем речевого развития. Принцип обходного пути»	Октябрь 2021г.	Белевич Л.Г.
114.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка, Цифровая эпоха»	Октябрь 2021г.	Белевич Л.Г.
115.	Всероссийский вебинар «Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации».	Октябрь 2021г.	Куковьякина Н.В.
116.	Всероссийский вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ».	Ноябрь 2021г.	Белевич Л.Г., Гафарова Ж.С., Худопарова Е.И., Зафрен-Хариф Е.В.
117.	Всероссийский вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий.	Ноябрь 2021г.	Белевич Л.Г., Гафарова Ж.С.
118.	Вебинар «Новогодний праздник для дошкольников».	Ноябрь 2021г.	Гафарова Ж.С.
119.	Онлайн-урок «Зимний лес. Графика верховой росписи».	Ноябрь 2021г.	Куковьякина Н.В.
120.	Онлайн-урок по декоративной живописи в стиле жостово «Анютины глазки».	Ноябрь 2021г.	Куковьякина Н.В.
121.	Вебинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	Ноябрь 2021г.	Куковьякина Н.В.
122.	Вебинар «Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг»	Ноябрь 2021г.	Куковьякина Н.В.

	за шагом» (авторы А.А. Вархушев и др.)		
123.	Вебинар «Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ»	Декабрь 2021г.	Худопарова Е.И.
124.	Вебинар «Особенность работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ»	Декабрь 2021г.	Зафрен-Хариф Е.В.
125.	Онлайн-урок «Снегири на ветке»	Декабрь 2021г.	Куковьякина Н.В.
126.	Открытый онлайн-урок авторская матрешка «Мальчик Новый год»	Декабрь 2021г.	Куковьякина Н.В.
127.	Вебинар «Парциальные программы как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	Декабрь 2021г.	Куковьякина Н.В.
128.	Вебинар «Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольников»	Декабрь 2021г.	Куковьякина Н.В.
129.	Вебинар «Средства приёмы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Декабрь 2021г.	Куковьякина Н.В.
130.	Онлайн-марафон «Мнемотехника-развитие памяти»	Декабрь 2021г.	Курико Т.В.
131.	Вебинар «Методы проведения индивидуальных занятий с детьми с ОНР с использованием интерактивных игр»	Декабрь 2021г.	Курико Т.В.

**Участие педагогических работников учреждения в конкурсных мероприятиях
регионального, всероссийского и международного уровня в 2021 году**

Наименование мероприятия	Ф.И.О. Участника, должность	Результат участия	Дата проведения
Городской			
Городской V фестиваль-конкурс православной поэзии «В начале было слово»	Куковьякина Н.В.	участие	Март 2021г.
II Открытый фестиваль-конкурс «Сороки»	Куковьякина Н.В.	Лауреат 2 степени	Апрель 2021г.
Детский фестиваль православной культуры «Троицкий хоровод»	Куковьякина Н.В.	Участие	Август 2021г.
Соревнования по плаванию среди муниципальных служащих и работников муниципальных предприятий, учреждений и организаций	Кузьмин Р.А.	1 место	Октябрь 2021г.
Фестиваль искусств педагогов и специалистов «Так зажигают звезды».	Желтоногова Е.В. Терехова Э.Р. Никулина А.А.	Участие	Декабрь 2021г.

	Дарк В.Ю. Титова Е.С. Плешакова О.Г Гафарова Ж.С. Куковьякина Н.В.		
Областной			
Семинар-практикум «Народные промыслы как средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста» в рамках сетевого проекта «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: народные промыслы в педагогической практике	Манчук Е.В. Никулина Е.Ю. Дрогалова И.Н. Терехова Э.Р. Титова Е.С. Куковьякина Н.В. Эчкенко Ю.Н. Вдовкина Е.В. Клименко О.В. Пашкова О.А. Мухаметшина Г.Р. Гафарова Ж.С. Концевая С.В.	Выступление с опытом работы	21.01.2021г.
Региональный Фестиваль ценностного-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях в рамках секции «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Пашкова О.А. Никулина Е.Ю. Клименко О.В. Гафарова Ж.С. Титова Е.С.	Выступление с опытом работы	05.05.2021г
Областная акция «Настало время летних историй»	Куковьякина Н.В.	Участие	Август 2021г.
Областной конкурс народного творчества «Летние Кузьминики»	Куковьякина Н.В.	Диплом лауреата	Август 2021г.
Экологическая акция «Всемирные Дни наблюдения птиц 2021»	Козулина Г.М.	Участие	Октябрь 2021г.
Областная акция «Настало время летних историй»	Куковьякина Н.В.	Участие	Ноябрь 2021г.
Всероссийский			
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Взгляд профессионала»	Эчкенко Ю.Н. Титова Е.С.	Диплом 1, 2 место	Январь 2020г.

Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодний Ералаш»	Пашкова О.А.	Диплом 3 место	Январь 2021г.
V Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Фундамент успеха»	Клименко О.В.	Диплом 2 место	Январь 2021г.
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Абдулина О.А. Желтоногова Е.В. Воликова М.Ю.	Диплом 1 место	Февраль 2021г.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Худопарова Е.И.	Диплом 3 место	Февраль 2021г.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие»	Белевич Л.Г.	Лауреат 1 место	Февраль 2021г.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Шевелева Т.В.	Диплом 2 место	Март 2021г.
Всероссийский конкурс «Праздники»	Шевелева Т.В.	Диплом 1 место	Март 2021г.
Всероссийский конкурс «Мое итоговое мероприятие»	Худопарова Е.И.	Участник	Март 2021г.
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая презентация»	Белевич Л.Г.	Диплом 1 место	Март 2021г.
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»	Белевич Л.Г.	Диплом 2 место	Март 2021г.
Всероссийская физкультурная акция «1000 шагов к жизни»	Клименко О.В. Гафарова Ж.С. Пашкова О.А. Куковьякина Н.В. Герасимова В.С. Воликова М.Ю. Абдуллина О.А.	Участие	Апрель 2021г.
Всероссийский конкурс «Мы в игре»	Мухаметшина Г.Р. Пашкова О.А.	Диплом 1 место	Апрель 2021г.
Всероссийский педагогический утренник «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Белевич Л.Г.	Лауреат 1 степени	Апрель, 2012г.

I Всероссийский дистанционный конкурс «Мы в игре»	Мухаметшина Г.Р. Пашкова О.А.	Диплом 1 место	Апрель, 2021г.
Всероссийская онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Шевелева Т.В.	Лауреат 1 степени	Апрель, 2021г.
Всероссийский конкурс «Светлый праздник Пасхи»	Желтоногова Е.В.	Диплом 1 место	Апрель, 2021г.
Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	Куковьякина Н.В. Козулина Г.М. Шевелева Т.В. Панченко Ю.А.	Участие	Апрель, 2021г.
Всероссийская сетевая акция «КОСМОС.СОЮЗ.ЧТЕНИЕ.»	Куковьякина Н.В.	Участие	Апрель, 2021г.
Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	Шевелева Т.В. Панченко Ю.А.	Участие	Май, 2021г.
I Всероссийский дистанционный конкурс	Гафарова Ж.С.	Диплом 1 степени	Май, 2021г.
Всероссийский конкурс «Моя Россия!»	Клименко О.В.	Диплом 2 место	Июнь 2021г.
Всероссийский профессиональный конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальная мозаика»	Белевич Л.Г.	Лауреат 1 степени	Июль 2021г.
Всероссийский конкурс для педагогов «Диплом педагога»	Белевич Л.Г.	Лауреат 1 степени	Июль 2021г.
XVII Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост»	Кифель И.В.	Диплом 3 место	Июль 2021г.
Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии-2021: музыкальный руководитель»	Белевич Л.Г.	Лауреат 1 степени	Август 2021г.
Всероссийское тестирование «История становления и развития дошкольного образования»	Ярощук О.Г.	Диплом 1 место	Август 2021г.
Участник Московской программы летнего чтения 2021	Куковьякина Н.В.	Участие	Август 2021г.
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	Белевич Л.Г.	Диплом 1 место	Сентябрь 2021г.
Открытый онлайн-урок «Голубые	Куковьякина Н.В.	Участие	Сентябрь 2021г.

розы гжели»			
Открытый онлайн-урок «Ботаническая зарисовка. Кукуруза»	Куковьякина Н.В.	Участие	Сентябрь 2021г.
Открытый онлайн-урок «Фрукты в стиле жостова»	Куковьякина Н.В.	Участие	Сентябрь 2021г.
Участие в мероприятии «Юбилейный рив-круиз «Высший пилотаж»-2021»	Куковьякина Н.В.	Участие	Октябрь 2021г.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Вдовкина Е.В.	Победитель 1 место	Ноябрь 2021г.
Большой этнографический диктант-2021	Куковьякина Н.В.	Участие	Ноябрь 2021г.
Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству», посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского	Куковьякина Н.В.	Участие	Ноябрь 2021г.
Всероссийская акция «Расскажем о маме»	Куковьякина Н.В.	Участие	Ноябрь 2021г.
Всероссийский конкурс на лучший вопрос для Экодиктанта 2021.	Куковьякина Н.В.	Участие	Декабрь 2021г.
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	Куковьякина Н.В.	Диплом 1 место	Декабрь 2021г.
Всероссийский творческий конкурс «Старость в радость»	Куковьякина Н.В.	Диплом	Декабрь 2021г.
Экодиктант 2021	Куковьякина Н.В.	Участие	Декабрь 2021г.
Международный уровень			
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Воликова М.Ю. Абдулина О.А.	Диплом 2 место	Январь 2021г.
Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Терехова Э.Р.	Диплом 1 место	Январь 2021г.
Международный конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!»	Желтоногова Е.В. Абдулина О.А.	Диплом 1 место	Март, 2021г.
Международный конкурс «Ух ты, масленица!»	Клименко О.В.	Диплом 1 место	Март, 2021г.

Международный профессиональный конкурс сценариев «Педагогическая кладовая»	Белевич Л.Г.	Лауреат 3 степени	Май, 2021г.
Международный конкурс «Помним и гордимся!»	Клименко О.В.	Диплом 1 степени	Май, 2021г.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Вдовкина Е.В.	Участие	Май, 2021г.
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Вдовкина Е.В.	Диплом 2 место	Июль 2021г.
Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	Белевич Л.Г.	Лауреат 1 степени	Август 2021г.
Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности»	Белевич Л.Г.	Лауреат 2 степени	Август 2021г.
Международный конкурс «Осенняя палитра»	Желтоногова Е.В.	Диплом 1 степени	Сентябрь 2021г.
Международный конкурс «Осень, осень, в гости просим!»	Клименко О.В.	Диплом 1 степени	Сентябрь 2021г.
Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Белевич Л.Г.	Диплом 1 место	Сентябрь 2021г.
Международный творческий конкурс «Престиж»	Белевич Л.Г.	Участие	Сентябрь 2021г.
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Куковякина Н.В.	Диплом 1 место	Сентябрь 2021г.
Международный конкурс «Осень в нашем интерьере»	Клименко О.В.	Диплом 1 место	Октябрь 2021г.
Международный конкурс «Творчество педагога»	Желтоногова Е.В.	Диплом 1 место	Октябрь 2021г.
Всероссийский конкурс «Синичкин день»	Клименко О.В.	Диплом 1 место	Ноябрь 2021г.
Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»	Желтоногова Е.В.	Диплом 1 место	Ноябрь 2021г.
Международный конкурс «Зимняя фантазия»	Желтоногова Е.В.	Диплом 1 место	Декабрь 2021г.
Международный конкурс «Сказки на наших окнах»	Клименко О.В.	Диплом 1 место	Декабрь 2021г.

Международный конкурс «Изумрудный город»	Никулина А.А.	Диплом 1 место	Декабрь 2021г.
---	---------------	----------------	----------------

Участие МАДОУ д/с №129 в различных конкурсах, методических объединениях в 2021 году

- **21.01.2021г.** – Базовая площадка по проведению **сетевого областного семинара-практикума** «Народные промыслы как средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста»;
- **14.05.2021г.** – региональный Фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях в рамках секции «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников».

Публикации в 2021г.

- **Январь 2021г.** – публикация в сборнике статей и методических материалов «Инновационная модель профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в системе духовно-нравственного воспитания», **Куковьякина Н.В., Гафарова Ж.С.;**
- **Январь 2021г.** – публикация в социальных сетях учебного материала «Профилактика психосоматических заболеваний у детей», **Худопарова Е.И.;**
- **Январь 2021г.** – журнал для педагогов и психологов образовательных организаций, №4 2020, **Куковьякина Н.В.;**
- **Февраль 2021г.** – «Маленькая страна Калининград» № 1 (132), **Куковьякина Н.В.;**
- **Февраль 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», учебного материала, **Худопарова Е.И.;**
- **Февраль 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», учебного материала, **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Март 2021г.** – журнал для педагогов и психологов образовательных организаций, №1 2021, **Куковьякина Н.В.;**
- **Март 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», учебного материала, **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Март 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», учебного материала, **Худопарова Е.И.;**
- **Апрель 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», учебного материала, **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Апрель 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», учебного материала, **Худопарова Е.И.;**
- **Май 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», учебного материала, **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Май 2021г.** – публикация в социальных сетях «secret-terpsihor.com.ua», учебного материала, **Гафарова Ж.С.;**
- **Июнь 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», учебного материала, **Худопарова Е.И.;**

- **Август 2021г.** – публикация на сайте edu-time.ru авторской работы «Педагогический оздоровительный проект по музыкотерапии «В прекрасном мире музыки» **Белевич Л.Г.**;
- **Август 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», учебного материала, **Худопарова Е.И.**;
- **Сентябрь 2021г.** – публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru консультации для воспитателей «Дыхательная гимнастика», **Пашкова О.А.**;
- **Сентябрь 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», учебного материала, **Худопарова Е.И.**;
- **Сентябрь 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», учебного материала, **Зафрен – Хариф Е.В.**;
- **Сентябрь 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», учебного материала, **Концевая С.В.**;
- **Сентябрь 2021г.** – журнал для педагогов и психологов образовательных организаций, №3 2021г. «Эксперт. Игры и игрушки», **Куковьякина Н.В.**;
- **Октябрь 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», учебного материала, **Худопарова Е.И.**;
- **Октябрь 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», учебного материала, **Зафрен – Хариф Е.В.**;
- **Октябрь 2021г.** – публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru, буклета для родителей, **Пашкова О.А.**;
- **Ноябрь 2021г.** – публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». **Белевич Л.Г.**;
- **Декабрь 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», учебного материала, **Худопарова Е.И.**;
- **Декабрь 2021г.** – публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru, консультация «Гимнастика для глаз», **Пашкова О.А.**;
- **Декабрь 2021г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ», консультация «Речевая готовность детей к школе», **Зафрен – Хариф Е.В.**;
- **Декабрь 2021г.** – журнал для педагогов и психологов образовательных организаций, №4 2021г. «Эксперт. Игры и игрушки», **Куковьякина Н.В.**;

В 2021 году педагоги были награждены благодарственными письмами, дипломами и почетными грамотами:

- Благодарственное письмо Тереховой Э.Р., международный образовательный портал «Солнечный свет», **январь 2021г.**;
- Благодарность Куковьякиной Н.В., МАУ культуры городского округа г. Калининград Калининградская Централизованная библиотечная система, **февраль 2021г.**;
- Письмо благодарности Титовой Е.С., Гафаровой Ж.С., XII международного заочного конкурса талантов для детей и взрослых, **февраль 2021г.**;
- Благодарность Титовой Е.С., Гафаровой Ж.С., департамент культуры города Москвы, «Спартак» танцевальный спортивный клуб, **март 2020г.**;
- Благодарность Куковьякиной Н.В., Гафаровой Ж.С., коллектив родителей группы № 15, **март 2021г.**;
- Благодарственное письмо Вдовкиной Е.В., директор ГБСОУ КО «Госпиталь для ветеранов войн Калининградской области», **март 2021г.**;

- Благодарность Гафаровой Ж.С., департамент культуры города Москвы, «Спартак» танцевальный спортивный клуб, **март 2020г.**;
- Благодарственное письмо Манчук Е.В., Министерство спорта Калининградской области, **апрель 2021г.**;
- Благодарность Кифель И.В., ДК «Машиностроитель», Храм Святых бессребреников Космы и Дамиана, **апрель 2021г.**;
- Благодарственное письмо Манчук Е.В., Храм Святых бессребреников и чудотворцев Космы и Дамиана, Воскресная школа «Родник», филиал 6 библиотеки им. А.П. Чехова, МАУ ДК «Машиностроитель», **апрель 2021г.**;
- Благодарственное письмо Никулиной Е.Ю., депутат городского Совета Калининграда, директор ЦСГИ БФУ им.И.Канта, заведующий МАДОУ д/с № 20, **апрель 2021г.**;
- Благодарность Куковьякиной Н.В., ГБУК «Калининградская областная детская библиотека им. А.П.Гайдара, **май 2021г.**;
- Благодарность Козулиной Г.М., МАУДО г. Калининграда центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии», **май 2021г.**;
- Благодарственное письмо Захаровой Н.М., высшая школа делового администрирования, **май 2021г.**;
- Благодарность Козулиной Г.М., МАУ Дополнительного образования г. Калининграда центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии», **май 2021г.**;
- **Благодарность** МАДОУ д/с № 129 компании ООО «Развивающие игры Воскобовича», **июнь 2021г.**;
- Благодарственное письмо Кифель И.В., высшая школа делового администрирования, **август 2021г.**;
- Благодарность Манчук Е.В., Никулиной Е.Ю., Дрогаловой И.Н., Куковьякиной Н.В., студентки БФУ им. И.Канта, **сентябрь 2021г.**;
- Благодарственное письмо Манчук Е.В., ГБСОУ КО «Госпиталь для ветеранов войн Калининградской области», **октябрь 2021г.**;
- Благодарность Куковьякиной Н.В., студентки БФУ им. И.Канта, **сентябрь 2021г.**;
- Благодарственное письмо Куковьякиной Н.В., Высшая школа делового администрирования, **октябрь 2021г.**;
- Благодарственное письмо, родительницы группы №10 и №15, МАДОУ д/с № 129, **октябрь 2021г.**;
- **Благодарственное письмо** Куковьякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Сказочный город» Высшая школа делового администрирования, **ноябрь 2021г.**;
- **Благодарственное письмо** Куковьякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Синичкин день» Высшая школа делового администрирования, **ноябрь 2021г.**;
- **Благодарственное письмо** Куковьякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России – наш народ» Высшая школа делового администрирования, **ноябрь 2021г.**;

- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Винни-Пух и все-все-все» Высшая школа делового администрирования, **ноябрь 2021г.**;
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Старость и радость», «Фантазии из слоёного теста», «Зимние узоры» Высшая школа делового администрирования, **декабрь 2021г.**;
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. Храм Святых бессребренников Космы и Дамиана (Калининградская Епархия, РПЦ Воскресная школа «Родник» МАУ ДК «Машиностроитель», **декабрь 2021г.**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку участников семейного конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно», министр финансов Калининградской области, **декабрь 2021г.**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Мой сказочный мир», «Мастерская Деда Мороза» Высшая школа делового администрирования, **декабрь 2021г.**;

Курсы повышения квалификации в 2020 году

- Куковякина Н.В., Терехова Э.Р. **«Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС, 72ч. – 2 педагога;**
- Хреськина И.В., Терехова Э.Р., Желтоногова Е.В., Эчкенко Ю.Н., Захарова Н.М., Кравцова Т.А., Козулина Г.М., Дядькина А.В., Титова Е.С., Кифель И.В., Плешакова О.Г., Вдовкина Е.В., Неделя Г.И., Герасимова В.С., Шевелева Т.В., Клименко О.В., Куковякина Н.В., Воликова М.Ю., Малахатка С.А., Никулина А.А., Абдуллина О.А., Панченко Ю.А., Медведева К.Э., Никулина Е.Ю., Манчук Е.В., Дрогалова И.Н., Полянская И.А. **«Правила гигиены и особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», 18ч. – 27 педагогов;**
- Куковякина Н.В. **«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», 16ч. – 1 педагог;**
- Козулина Г.М. **«Агроэкология и дизайн среды» модуль «Игровые технологии в экологии» в ДОУ и начальной школе», 24ч. – 1 педагог;**
- Куковякина Н.В. **«Духовно-нравственное воспитание дошкольников», 144ч.- 1 педагог;**
- Дарк В.Ю., Малофеева М.Ю. **«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16ч.-2 педагога;**
- Малофеева М.А. **«Правила гигиены и особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», 72ч.-1 педагог;**
- Козулина Г.М., Терехова Э.Р., Желтоногова Е.В., Малофеева М.Ю., Дядькина А.В., Кравцова Т.А., Куковякина Н.В., Малахатка С.А., Концевая С.В., Зафрен-Хариф Е.В., Худопарова Е.И., Мухаметшина Г.Р., Ярошук О.Г., Дарк В.Ю., Плешакова О.Г. **«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.-15 педагогов;**
- Козулина Г.М., Кузьмин Р.А., Желтоногова Е.В., Малахатка С.А., Воликова М.Ю.,

Кравцова Т.А., Панченко Ю.А., Абдуллина О.А., Клименко О.В., Хреськина И.В. «**Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ**», 72ч.-10 педагогов;

- Никулина А.А., Плешакова О.Г., Абдуллина О.А. «**Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста**», 48ч. – 3 педагога;
- Клименко О.В. «**Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта**», 108ч. – 1 педагог.

-

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

В апреле 2021г. 20% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

В декабре 2021г. лишь у 2% педагогов отсутствуют необходимые компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Характеристика педагогических кадров на 01.12.2021г.

Педагогический персонал	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация			Прошли повышение квалификации в 2021 году
		5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	
Воспитатель	23	6	7	1	1	-	7	3	6	6	23
Музык. руководитель	3	1	-	1	1	-	1	-	1	2	3
Учитель-логопед	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Инструктор по физ.воспитанию	3	1	-	-	-	1	1	-	1	1	3
Методист	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
Всего	32	9	8	2	2	2	9	3	10	10	32

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы МАДОУ д/с № 129. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения, заместителю заведующего Учреждения. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется заместителем заведующего.

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Образовательная область	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	Речевое развитие	23	67	100%
2	Художественно-эстетическое развитие	30	68	100%
3	Физическое развитие	19	35	100%
4	Социально-коммуникативное развитие	38	109	100%
5	Познавательное развитие	25	87	100%

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации основной образовательной программы в МАДОУ д/с № 129 имеется библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу образовательным областям.

Учебные издания, методическая литература, учебные пособия, используемые в Учреждении, отвечают требованиям ФГОС ДО:

1. Учебные издания входят в перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

2. Учебные пособия, выпущенные организациями, которые допускаются к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по пяти образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями.

В Учреждении имеется методический кабинет, в котором функционирует библиотека. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: компьютер, цветной принтер EPSON. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники Учреждения имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) продлевать срок пользования документами;

6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет с 07.00 до 19.00 в оборудованном компьютерном классе.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения

Вывод: Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 129 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В Учреждении имеются необходимые средства обучения-система мультимедиа, телевизоры в группах, музыкальные центры, оборудованный компьютерный класс, где имеется выход в интернет. В Учреждении создан и ведется официальный сайт образовательной организации, который отвечает всем требованиям ФЗ «Об образовании в РФ». В МАДОУ д/с № 129 создано

библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

МАДОУ д/с №129 размещено среди многоэтажной жилой застройки, удаленно от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 13612 кв.м, территория которого ограждена забором и вдоль него-зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют специальное покрытие.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивных и хозяйственных зон, включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание учреждения типовое 3-х этажное 2014 года постройки. В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей для использования ее отдельных зон по своему усмотрению.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Спальни оборудованы стационарными кроватями и каскадами.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

В детском саду имеются:

- Групповые помещения - 16
- Кабинет учителя - логопеда - 1
- Кабинет педагога-психолога - 1
- Музыкальный зал-1
- Театральный зал-1
- Зимний сад-1
- Физкультурный зал - 1
- Бассейн-1
- Комната для закаливания (ванная, массажный кабинет)-1
- Гимнастический зал-1
- Кабинет «Русская изба»-1
- Лингафонный кабинет-1
- Кабинет «Всезнайка» -1
- Кабинет «ПДД» -1
- Кабинет развивающих игр В.Воскобовича-1
- **Групповые помещения**

№ группы	S группы	S спальни	S туалета	S умывальной	S мойки	S раздевалки
1	45,0	43,9	16,7	совмещенная	7,6	18,2
2	49,6	44,8	19,8	совмещенная	6,7	17,0
3	47,8	44,8	18,7	совмещенная	3,8	22,0
4	49,9	49,9	12,1	6,1	4,9	22,5
5	53,2	47,2	12,9	6,1	4,7	24,4
6	52,9	50,1	11,7	7,2	5,0	16,7
7	59,5	49,3	13,3	8,2	4,4	20,4
8	48,1	44,8	10,3	7,6	3,9	24,4
9	49,8	49,8	11,1	7,9	3,8	26,2
10	53,4	47,4	13,1	6,0	4,6	24,4
11	52,9	50,1	12,9	6,3	5,0	16,8
12	59,7	49,9	21,5	совмещенная	4,6	20,4
13	53,9	47,4	19,8	совмещенная	4,7	24,5
14	36,5	33,4	18,4	совмещенная	-	17,2
15	68,2	совмещенная	9,2	совмещенная	-	15,2
16	31,1	37,2	16,9	совмещенная	-	13,6
Итого:	811,6 кв.м	690 кв.м	238,2 кв. м	55,4 кв. м	63,7 кв.м	323,9 кв.м

1. Пищеблок - общая 290,5 кв.м

1 этаж:

- раздаточная с лифтом -6 кв.м
- моечная – 8,6 кв. м
- горячий цех — 37,2 кв.м
- холодный цех — 9,9 кв.м
- овощной цех – 7,1 кв.м
- мясорыбный цех -8,5 кв.м
- вспомогательное помещение 1 этаж — 11,4 кв.м
- вспомогательное помещение — 3,0 кв.м
- вспомогательное помещение – 3,0

Подвал:

- коридор подвал — 15,3 кв.м.
- вспомогательное помещение – 4,7 кв.м
- вспомогательное помещение - 8,5 кв.м
- кабинет кладовщика – 9,2 кв.м
- яйцемойка – 7,4 кв.м
- помещение уборочного инвентаря .- 12,9 кв.м
- раздевалка сотрудников с душевой – 11,9 кв.м
- коридор – 4,6 кв.м
- помещение холодильных камер – 10,9 кв.м
- тамбур -2,7 кв.м
- коридор -8,3 кв.м
- склад инвентаря – 25,4 кв.м
- овощной склад – 15,4 кв.м
- помещение морозильных камер – 19,8 кв.м
- склад бакалея – 9,4 кв.м
- цех первичной обработки овощей – 21,0 кв.м
- коридор – 8,4 кв.м

2. Прачечная — общая 170,8 кв.м

- гладильная — 32,3 кв.м
- постирочная — 47,3 кв.м
- комната приема грязного белья – 17,9 кв.м
- кастилянская — 49,5 кв.м
- вспомогательное помещение – 23,8 кв.м

3. Музыкальный зал — 75,0 кв.м

4. Физкультурный зал — 74,7 кв.м

5. Театральный зал – 56,5 кв.м

6. Медицинский блок - общая 52,5 кв.м

- кабинет медсестры— 11,9 кв.м
- изолятор- 9,8 кв.м
- туалет — 6 кв.м
- прививочный кабинет – 12,1 кв.м
- коридоры – 12,7 кв.м

7. Охрана — 10,3 кв.м

8. Делопроизводитель — 15,8 кв.м
9. Бухгалтерия — 46 кв.м
10. Логопед — 17,9 кв.м
11. Психолог 25 кв.м
12. Методический-Конференц-зал – 40 кв.м
13. Компьютерный зал – 33,1 кв.м
14. Кабинет доп. образования– 34,9 кв.м
15. Кабинет доп. Образования – 42,3 кв.м
16. Кабинет доп. Образования – 20,9 кв.м
17. Кабинет доп. Образования – 20,8 кв.м
18. Лингафонный кабинет – 16,1 кв.м
19. Бассейн – общая 294,8 кв.м

- чаша бассейна – 135,8 кв.м
- вспомогательные помещения – 64,2 кв.м
- помещения закаливания – 94,8 кв.м

29. Прогулочные участки – общая площадь – 2436,5 кв.м

Группа	S кв.м	Группа	S кв.м
1	124	8	185
2	124	9	185
3	114,5	10	185
4	114,5	11	185
5	185	12	185
6	185	13	185
7	185	14	176,5
15	118	16	201

30. Физкультурная площадка 1 – 80 кв.м
31. Физкультурная площадка 2 – 100 кв.м
32. Хозяйственная площадка – 222 кв.м
33. Площадка под ТБО – 24 кв.м
34. Площадка для чистки ковров – 11 кв.м
35. Площадка для сушки белья – 37 кв.м

В учреждении реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического

процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Образовательная функция детского сада осуществляется с привлечением родителей и общественности. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста.

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОО;
- В коридорах вывешен стенд «Дорожная безопасность». Пожарная безопасность.
- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- Имеются огнетушители;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Детский сад оборудован системой видеонаблюдения;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор;
- имеется список, разрешенного к въезду на территорию ДОО автотранспорта;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогоулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- имеется кабинет «Правила дорожного движения», в котором проводятся регулярные занятия с воспитанниками.

Пожарная безопасность.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, видеонаблюдение.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный администратор).

С работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом

проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МАДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. Безопасность воспитанников, сотрудников МАДОУ осуществляется следующими организациями:

- Филиал ФГУП "Охрана" МВД России по Калининградской области – техническое обслуживание охранной сигнализации;
- ООО «Современные Инженерные Сети» - техническое обслуживание системы охранного видеонаблюдения; техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации; техническое обслуживание системы противопожарного водопровода;
- ООО "Калининградское предприятие противопожарной автоматики" эксплуатационно-техническое обслуживание каналообразующего оборудования (пульт централизованного наблюдения ЕДДС «Служба спасения – 01»).
- ООО «Служба- Содействие» – охрана дошкольного учреждения.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии. Организованная развивающая предметно — пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Чтобы достичь максимальной объективности, внутренняя система оценки качества образования использует следующие формы организации: Мониторинг — анализ документов, анкетирование, тестирования, сравнения, собеседования, наблюдение. Контроль и взаимоконтроль — итоговый, фронтальный, тематический и оперативный.

Контроль деятельности Учреждения начинается с руководителя ДОУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: — охрана и укрепление здоровья воспитанников, — образовательный процесс, — кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, — взаимодействие с социумом, — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей, — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, производственных совещаниях. Все это дает возможность оперативно решать возникающие проблемы и оценивать деятельность всех структур Учреждения.

Внутренняя оценка качества образования главным образом определяется уровнями

усвоения ООП ДОО: высоким, средним, низким. Все они констатируют степень овладения учебным материалом, а не уровень развития дошкольников.

Отслеживание уровней усвоения детьми ООП осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ министерства образования и науки № 115 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг осуществлялся через оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком.

Наблюдение ставит своей целью выстраивание индивидуального маршрута развития ребенка, отслеживание динамики его продвижения и последующее осуществление коррекции образовательной деятельности и её условий. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года. Выявленные показатели развития ребенка фиксируются педагогом. Промежуточные результаты подводятся в декабре, итоговые результаты подводятся в конце учебного года (май).

Результаты диагностики не всегда являются показателями успешной или неуспешной образовательной работы педагога с ребенком (следует учитывать значительное число факторов, влияющих на результат: состояние здоровья ребенка, степень благополучия семейной ситуации, длительность пребывания в ДОО и др.).

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий

высокий уровень (2 балла) — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.
средний уровень (1 балл) — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
низкий уровень (0 баллов) ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МАДОУ д/с № 129 показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Всего обследовано 16 групп в МАДОУ д/с № 129, 489 воспитанников.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты.

Образовательная область	Низкий уровень %	Средний уровень %	Высокий уровень %
социально – коммуникативное развитие	9	13	78
познавательное развитие	3	40	57
речевое развитие	15	26	59
художественное развитие	8	13	79
физическое развитие	4	17	79

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали высокие результаты. Наиболее высокие результаты, у детей старшей и подготовительных к школе групп. Наиболее низкие результаты в группах раннего возраста. Также по результатам мониторинга видно, что материал по всем образовательным областям усвоен.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. В качестве инструментария для оценки родителями качества образования в МАДОУ д/с № 129 используются анкетирование, т.к. на наш взгляд он информативен, доступен для всех участников образовательного процесса (занимает минимум времени для ответов), обеспечивает достоверность исследуемого вопроса.

Анкетирование родителей МАДОУ д/с №129 по удовлетворенности работой ДОУ было проведено в декабре 2021 в 15 возрастных группах (1 группа закрыта на карантин). В анонимном анкетировании приняли участие 210 семей.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Вопросы	Ответы
1. Ваш ребенок ходит в детский сад	

• с удовольствием	10%
• через силу	0%
• чаще с удовольствием	88%
• редко с желанием.	2%
2. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	
• устраивает полностью	98%
• устраивает частично	2%
• не устраивает совсем	0%
3. Устраивает ли Вас работа младшего воспитателя, порядка в группе?	
• устраивает полностью	93%
• устраивает частично	7%
• не устраивает совсем	0%
4. Как Вы считаете, дети в детском саду	
• получают интересные знания и навыки культурного поведения	92%
• не получаю ничего нового	0%
• получают, но недостаточно	6%
• получают вредную информацию	0%
• затрудняюсь ответить	2%
5. Знакомитесь ли Вы с информацией на официальном сайте учреждения?	
• мне всегда интересно узнать новости в детском саду	55%
• только тогда, когда говорит воспитатель	34%
• интересуюсь только определёнными разделами	9%
• вообще не смотрю и не интересуюсь	2%
6. Ваша осведомленность о работе детского сада	
• полная	84%

• частичная	16%
• вообще не имеете информации	0%
• предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает	0%
7. . Удовлетворены ли Вы качеством безопасности пребывания детей в ДОУ?	
• удовлетворяет полностью	82%
• частично	18%
• не удовлетворяет(пояснить)	0%
8. Каким образом Вы получаете информацию о жизни ребёнка в группе и деятельности детского сада?	
• узнаю от воспитателя	79%
• выхожу на официальный сайт детского сада	12%
• узнаю от родителей группы	9%
• другое (укажите)	0%
9. Удовлетворены ли Вы организацией питания?	
• меню удовлетворяет полностью, питание сбалансированно	67%
• ребёнок питается с удовольствием	25%
• ребёнок плохо кушает в детском саду	8%
• меню не устраивает совсем(поясните)	0%
10. Какие предложения по улучшению работы детского сада Вы могли бы высказать	

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МАДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех 15 возрастных групп. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы

родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Рекомендации по итогам анкетирования

Проанализировав ответы на вопрос: «**Ваши пожелания и предложения**» можно сделать следующие выводы. Пожеланий от родителей много и все они разноплановые: многие выражают благодарность своим воспитателям и младшим воспитателям, коллективу.

Единичные пожелания родителей: есть родители, которые считают, что в ДОУ недостаточно уделяется внимание совместным праздникам, в которых принимают участие родители вместе с детьми. Есть родители, которые не своевременно получают информацию о ребёнке, его достижениях. Есть пожелания родителей о внесении в меню разнообразия. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на групповые родительские собрания, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. В при групповых помещениях (раздевалках) оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе образовательной деятельности, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре.

Рекомендации педагогам.

Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронный ресурс.

Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

Совместно с психологической службой ДОУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДОУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

Привлекать родителей к совместным мероприятиям, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОУ, презентации их развивающего эффекта.

Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п., фото, видеотчёты), с учетом социального заказа.

Рекомендации родителям.

С целью создания единого образовательного пространства ДООУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДООУ как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

Использовать сайт дошкольного учреждения как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Участвовать совместно с педагогами, психологом, специалистами ДООУ в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Общий вывод: анализ 2021 года позволяет сделать следующий вывод: в детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

МАДОУ д/с №129 имеет значительный авторитет в окружающем социуме. Квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста, строит образовательный процесс на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка — выпускника ДООУ. Использование в образовательном процессе ДООУ развивающих педагогических технологий позволяет создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Образовательная среда ДООУ мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей). В ДООУ активно внедряются информационные системы и инновационные педагогические технологии, что влечет за собой переход на более высокий уровень образования (повышения уровня компетентности, как педагога, так и родителей).

Коллектив МАДОУ д/с №129 продолжает поиск координационных подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ через взаимодействие с семьей, школой и другими социальными институтами детства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**II Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащие
самообследованию по состоянию на 31.12.2021г.**

№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения
1	Образовательная область	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	500
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	478
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	22
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого — педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	446
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	500/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	478/95,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/4,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/4,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	22/4,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	31,5 дн/год 2,6 дн/мес.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/25%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	12/37,5%

	педагогических работников в том числе:	
1.8.1	высшая	3/9,3%
1.8.2	первая	10/31,25%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/28%
1.9.2	От 5 до 30 лет	23/72%
1.9.3	Свыше 30 лет	2/6%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/28%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	33/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	33/97%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/500
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	712кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

активность и разнообразную игровую деятельность
воспитанников

Заведующий МАДОУ д/с №129



/Манчук Е.В./