

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
Комитет по образованию  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 129

Россия, 236013, Калининградская область,  
г.Калининград, ул.Алданская 22в

Электронная почта: [ds129@edu.klgd.ru](mailto:ds129@edu.klgd.ru)  
73-60-53; 73-60-54; 73-60-58

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 129  
за 2022г.**

Рассмотрено  
на пед.совете от  
«05» апреля 2023г  
Протокол № 4

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ д/с №129  
Манчук Е.В.  
Приказ № 15-376  
от «05» апреля 2023г.

г. Калининград, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
	<b>Введение</b>	<b>3</b>
1.	<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
1.1.	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
1.2.	<b>Оценка системы управления организации</b>	<b>7</b>
1.3.	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>9</b>
1.4.	<b>Оценка организации учебного процесса</b>	<b>16</b>
1.5.	<b>Оценка востребованности выпускников</b>	<b>20</b>
1.6.	<b>Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>20</b>
1.7.	<b>Оценка материально-технической базы</b>	<b>43</b>
1.8.	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>52</b>
2.	<b>Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 129</b>	<b>59</b>

## ВВЕДЕНИЕ

### **Процедуру самообследования регулирует:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2 п.3,13, ст. п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качество кадрового, программно — методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Источники информации:** нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ д/с № 129 (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, расписание дополнительного образования, статистические данные).

## I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда — детский сад №129 (далее Учреждение)
Сокращенное наименование организации	МАДОУ д/с №129
Юридический, фактический адрес	236013, г. Калининград, ул. Алданская, 22 «В»
Телефон, факс, e-mail	Тел 73-60-53, тел. 73-60-54, <a href="mailto:ds129@edu.klgd.ru">ds129@edu.klgd.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://sad129.ru">http://sad129.ru</a>
Учредитель (полное наименование)	Администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию
Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение, тип — дошкольное образовательное учреждение, вид — детский сад
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.10.2014г. регистрационный номер лицензии ЛО35-01236-39/00227096, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области, приказ №1675 от 24.10.2014
Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия, номер, дата, кем выдана)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 02.09.2016г. № ЛО-39-01-001598 серия ЛО-39 №00000455, выдана Министерством здравоохранения Калининградской области
Режим работы	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
Органы коллегиального управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет</li> <li>• Наблюдательный совет</li> <li>• Общее собрание работников</li> </ul>
Состав воспитанников	Количественный состав детей составил на 31.12.2022г. <b>699 обучающихся</b>

В Учреждении реализуется ООП МАДОУ д/с № 129. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом

принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части (65%) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (35%), включает в себя различные направления парциальных программ: музыкальная деятельность «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А., обучение плаванию Чеменева А.А., Столмакова Т.В., программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, речевое развитие «От звука к слову», Колесникова Е.В. Это обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В Учреждении функционирует **консультационный пункт** по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

На базе Учреждения создан **психолого-педагогический консилиум**, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Функционирует **логопедический пункт**, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

В Учреждении созданы условия для организации **дополнительного образования воспитанников** по программам следующих направленностей:

**физкультурно – спортивная направленность:**

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Капелька»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Олимпийцы»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бэби-фитнес»;

**художественная направленность:**

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»;

**социально-гуманитарная направленность:**

- программа социально-гуманитарной направленности «АБВГ Дейка»;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Всезнайка».

*естественнонаучная направленность:*

- дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольников».

**Вариативность программ дополнительного образования** (информация предоставляется по состоянию на 31.12.2022г.)

Направленность	Наименование услуги	Количество детей	
		Б/платно	платно
Физкультурно-спортивная	Капелька	-	123
	Олимпийцы	15	-
	Школа мяча	-	44
	Бэби-фитнес	-	95
Художественная	Домисолька	-	6
Социально-гуманитарная	Всезнайка	-	52
	«АБВГДейка» Математика	-	66
	«АБВГДейка» Обучение грамоте	-	77
Естественнонаучная направленность	Экологическое воспитание дошкольников	38	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>53</b>	<b>463</b>
		<b>516</b>	

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня.

**Итоги реализации дополнительных образовательных программ:** организация выставок детей в ДОУ, выступление на праздниках и утренниках, участие в интернет-конкурсах. В 2022 году 516 воспитанников посещали дополнительные образовательный

услуги.

**Вывод:** МАДОУ д/с №129 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2 Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ д/с №129 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда— детского сада №129 и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
<i>Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</i>	<i>1 уровень-заведующий.</i> Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно — хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемые в учреждении.
<i>Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.</i>	<i>2 уровень- заместитель заведующего, главный бухгалтер.</i> Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно — методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организаций, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом

<p>Общее собрание работников- одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с №129 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения учреждения.</p>	<p>состоянии организации. 3 уровень — воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно — вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>
---	--

Анализ системы управления МАДОУ д/с № 129

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения	Должности работников структурного подразделения	Адрес электронной почты структурного подразделения
1	Административно-управленческое	<i>Заведующий</i> Манчук Елена Викторовна	Заведующий, заместители заведующего	<a href="mailto:ds@edu.klgd.ru">ds@edu.klgd.ru</a>
2	педагогическое	<i>Заместитель заведующего</i> Никулина Елена Юрьевна	Педагоги, специалисты	<a href="mailto:ds@edu.klgd.ru">ds@edu.klgd.ru</a>
3	бухгалтерия	<i>Главный бухгалтер</i> Юсова О.В.	Бухгалтерия	<a href="mailto:ds@edu.klgd.ru">ds@edu.klgd.ru</a>
4	делопроизводство	<i>Заведующий</i> Манчук Е.В.	Делопроизводитель	<a href="mailto:ds@edu.klgd.ru">ds@edu.klgd.ru</a>
5	обслуживающие	<i>Заместитель заведующего</i> Подшивалова И.А.	младшие воспитатели, рабочие по стирке, рабочие по зданию, дворники, уборщица, кладовщик, грузчик	<a href="mailto:ds@edu.klgd.ru">ds@edu.klgd.ru</a>
6	пищеблок		младшие воспитатели, рабочие по стирке, рабочие по зданию, дворник, кладовщик, кастелянша, грузчик шеф-повара, повара, кухонные рабочие	



**Вывод:**

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МАДОУ д/с №129 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развитие участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно — управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В целях качественной реализации содержания ООП МАДОУ д/с № 129 в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально –коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно –эстетического развития. Достижения воспитанников говорят о качестве результатов образовательного процесса.

**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровня в 2022 году**

Наименование мероприятия	Количество участников, возраст	Результат участия	Дата проведения
<b>Городской уровень</b>			
«Встречаем праздник 2022»	1 воспитанник 4-5 лет	участник	20.02.2022г.
Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»	5 воспитанников 6-7 лет	участники	22.03.2022г.
Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Готов к труду и обороне».	6 воспитанников 6-7 лет	участники	22.04.2022г.
Спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	3 воспитанника 6-7 лет	3 место	23.04.2022г.
Городской конкурс чтецов «Серебряный колокольчик»	1 воспитанник 3- 4 года	участник	04.2022г.
Городской конкурс «Книжная полка»	1 воспитанник 3-4 года	Участник	05.05.2022г.
Городской ежегодный конкурс детского и юношеского творчества «В этой удивительной стране...»	1 воспитанник 3-4 года	3 место	29.06.2022г.
Городской конкурс детского рисунка «Русалочка» дитя морских глубин»	1 воспитанник 4-5 лет	Победитель	01.07.2022г.
Городской конкурс	1 воспитанник	Победитель	07.2022г.

«Приключения Маши и Янтарика»	4-5 лет		
Городской фестиваль-конкурс «Золотые ворота»	4 участника 4-6 лет	Лауреат 1,2 степени	29.10.2022г.
Городской конкурс «Есть идея»	1 воспитанник 5-6 лет	Победитель	11.2022г.
Городской конкурс «Космическая Одиссея»	20 воспитанников 4-5 лет	1,2 место	
<b>Областной уровень</b>			
Областной открытый фестиваль-конкурс «Сороки»	3 воспитанник 3-7 лет	1, 2 место	03.04.2022г.
Областной открытый поэтический конкурс «В начале было слово»	3 воспитанник 5-6 лет	Лауреат 1, 2, 3 место	14.03.2022г.
VII областной открытый конкурс по декоративно –прикладному искусству и рисунку «Пасху радостно встречаем-2022»	20 воспитанников 3- 7 лет	1,2,3 место	07.05.2022г.
Областной конкурс народного творчества «Летние Кузьминки»	3 воспитанника 4-6 лет	Лауреаты	08.2022г.
Областной конкурс «Народные промыслы – культурное наследие России»	20 воспитанников 4-5 лет	Специальный приз	16.11.2022г.
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	11.01.2022г.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Открытка ветерану»	1 воспитанник 6-7 лет	участник	18.01.2022г.
Всероссийский детский конкурс рисунков «День Снеговика»	6 воспитанников 3-4 года	1,2 место	20.01.2022г.
Всероссийский конкурс «Святки-колядки»	1 воспитанник 6-7 лет	2 место	22.01.2022г.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Красавица Зимушка-зима»	15 воспитанников 4-5 лет	Лауреат 1 степени	23.01.2022г.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая новогодняя поделка»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	24.01.2022г.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	1 воспитанника 4-5 лет	2 место	27.01.2022г.
Всероссийский детский	20 воспитанников	участники	01.2022г.

оздоровительный конкурс «Мальши против простуды и гриппа»	5-6 лет		
Всероссийский детский конкурс «Лего БУМ»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	03.02.2022г.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	4 воспитанника 3-5 лет	1, 2 место	10.02.2022г.
Всероссийский творческий конкурс детско-родительских проектов с международным участием «Сказочное царство» РИВ»	1 воспитанник 4-5 лет	участник	11.02.2022г.
Всероссийский конкурс «Растительный мир»	1 воспитанник 4- 5 лет	1 место	14.02.2022г.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов»	3 воспитанника 3-4 года	2 место	17.02.2022г.
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	2 воспитанника 4-7 лет	1, 2 место	22.02.2022г.
Всероссийский конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	7 воспитанников 3-7 лет	1, 2 место	22.02.2022г.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	24.02.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	7 воспитанников 3-5 лет	1, 2 место	04.03.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	10.03.2022г.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	3 воспитанника 3-4 года	1 место	17.03.2022г.
Всероссийский детский конкурс комиксов «Мой любимый питомец»	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	24.03.2022г.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	4 воспитанника 3-4 года	1,2 место	31.03.2022г.
Всероссийский конкурс рисунков «Космические дали»	7 воспитанников 3-4 года	участники	05.04.2022г.

Всероссийский детский творческий конкурс « В мире птиц»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	07.04.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс « Просто Космос»	9 воспитанников 4-6 лет	1 место	14.04.2022г.
Всероссийский конкурс творческих работ «Лимпопо Корнея Чуковского»	2 воспитанник 4-6 лет	1 место	19.04.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс « Любимый мультгерой»	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	21.04.2022г.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	25.04.2022г.
Всероссийский конкурс рисунков «Костюм моего народа»	1 воспитанник 3-4 года	участник	04.2022г.
Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»	1 Воспитанник 4-5 лет	2 место	05.05.2022г.
Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года...»	8 воспитанников 3-5 лет	1,2 место	16.05.2022г.
Всероссийский конкурс «История России в стихах»	1 воспитанник 5-6 лет	участник	20.05.2022г.
Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	3 воспитанника 5-7 лет	1,2 место	23.05.2022г.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	24.05.2022г.
Всероссийский конкурс «День Земли»	7 воспитанников 3-5 лет	1, 2 место	28.05.2022г.
Всероссийский конкурс «Как прекрасен этот мир»	1 воспитанник 3-4 года	участник	01.06.2022г.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Моё счастливое детство!»	7 воспитанников 3-5 лет	1, 2 место	02.06.2022г.
Всероссийский конкурс «Мой город»	8 воспитанников 2-5 лет	1, 2 место	09.06.2022г.
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	4 воспитанника 3-7 лет	1, 2 место	14.06.2022г.
Всероссийский конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»»	8 воспитанников 2-5 лет	1, 2 место	16.06.2022г.
Всероссийский конкурс «Солнце, воздух и вода!»	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	23.06.2022г.
Всероссийский конкурс «Летние фантазии»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	12.07.2022г.

Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире сказок В.Сутеева»	2 воспитанника 3-5 лет	1 место	07.07.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья, моя опора!»	7 воспитанников 3-5 лет	1,2 место	14.07.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс «Пусть мир станет ярким»	5 воспитанников 3-4 года	1,2 место	21.07.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс «Подводный мир»	1 воспитанник 5-6 лет	2 место	27.07.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия»	1 воспитанник 5-6 лет	2 место	04.08.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс «Нарисуй кота»	7 воспитанников 3-4 года	1,2 место	11.08.2022г.
Всероссийский конкурс «Интеллект»	15 воспитанников 3-4 года	Лауреат 1 степени	17.08.2022г.
Всероссийский конкурс «Строитель будущего»	2 воспитанника 3-4 года	1, 2 место	18.08.2022г.
Всероссийский конкурс «Моя семья-моя радость!»	20 воспитанников 4-5 лет	2 место	23.08.2022г.
Всероссийский конкурс «Солнечное лето»	2 воспитанника 3-4 года	1, 2 место	30.08.2022г.
Всероссийский конкурс «Фильм, фильм, фильм»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	01.09.2022г.
Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну знаний»	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	08.09.2022г.
Всероссийский творческий конкурс «Грибная пора»	1 воспитанник 5-6 лет	Лауреат 1 степени	13.09.2022г.
Всероссийский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	7 воспитанников	1, 2 место	15.09.2022г.
Всероссийский конкурс «Дары осени»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	22.09.2022г.
Всероссийский детский конкурс «Я-мечтаю!»	4 воспитанника 3-6 лет	1 место	22.09.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	4 воспитанника 4-5 лет	1, 2 место	29.09.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце»	3 воспитанника 4-5 лет	1 место	29.09.2022г.

Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	2 воспитанника 4-5 лет	1 место	06.10.2022г.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я и спорт»	1 воспитанник 3-4 года	1 место	12.10.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	2 воспитанника 4-5 лет	1 место	13.10.2022г.
Всероссийский конкурс «И снова осень дарит вдохновение!»	2 воспитанника 5-6 лет	1 место	17.10.2022г.
Всероссийский конкурс «Осенняя мастерская»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	17.10.2022г.
Всероссийский конкурс «Дары осени»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	18.10.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	4 воспитанника 4-5 лет	1 место	20.10.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	4 воспитанника 4-5 лет	1 место	20.10.2022г.
Всероссийский конкурс «Дары осени»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	21.11.2022г.
Всероссийский этнографический диктант 2022	1 воспитанник 5-6 лет	100 баллов из 100	11.2022г.
Всероссийская олимпиада «Стоп вирус»	6 воспитанников 5-6 лет	победители	11.2022г.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	23.11.2022г.
V Всероссийский творческий конкурс «Мастерская деда мороза»	15 воспитанников 4-5 лет	Лауреат 1 степени	21.11.2022г.
Всероссийская викторина «Времена года»	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	21.11.2022г.
Всероссийский конкурс «Осенняя мастерская»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	21.11.2022г.
Всероссийская акция «Фотоохота: моя любимая достопримечательность» в рамках реализации проекта «Путешествие игрушек»	3 воспитанника 4-5 лет	Участие	11.2022г.
Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы»	6 воспитанников 4-5 лет	1 место	17.11.2022г.
Всероссийский конкурс «Искусство оригами»	9 воспитанников 4-5 лет	1 место	11.11.2022г.

Всероссийский конкурс «Кто как зимует»	5 воспитанников 4-5 лет	1 место	10.11.2022г.
Всероссийский конкурс «В дружбе народов – единство страны»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	03.11.2022г.
Всероссийский конкурс «Пластилиновые чудеса»	6 воспитанников 3-6 лет	1 место	27.11.2022г.
<b>Международный уровень</b>			
Международный конкурс «Детское творчество»	15 воспитанников 3-4 года	1 место	11.01.2022г.
Международный конкурс «Зимняя фантазия»	15 воспитанников 4-5 лет	1 место	18.01.2022г.
Международный конкурс «Новогодние чудеса своими руками»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	21.01.2022г.
Международный конкурс «Ух ты, масленица!»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	23.03.2022г.
Международный конкурс «Подарок для самой-самой»	20 воспитанников 4-5 лет	1 место	20.03.2022г.
Международный конкурс по экологии «Зелёная планета»	6 воспитанников 5-7 лет	1,2,3 место	14.04.2022г.
Международный конкурс «Космическая фантазия»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	15.04.2022г.
Международный конкурс «Пасхальный сувенир»	2 воспитанник 4-6 лет	1 место	25.04.2022г.
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	11.05.2022г.
Международный конкурс «День Победы»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	21.05.2022г.
Международный конкурс «Здравствуй, лето!»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	20.06.2022г.
Международный творческий конкурс «Красота подводного мира»	15 воспитанников 5-6 лет	Лауреат	14.09.2022г.
Международный конкурс творческих работ «Мои любимые животные»	15 воспитанников 5-6 лет	3 место	17.10.2022г.
Международный конкурс «Зима пришла»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	12.12.2022г.
Международный конкурс «Зимняя фантазия»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	12.12.2022г.
Международный конкурс поделок «Хоровод елок»	1 воспитанник 5-6 лет	2 место	31.12.2022

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная **подготовка детей к обучению в школе**. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Было обследовано 100 из 119 обучающихся, это 84% от общего количества подготовительных групп № 8,9,11,14.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2021 года, задания которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

**Выявлен:**

- Высокий уровень готовности к школе у 17 воспитанников (17 %);
- Средний уровень готовности к школе у 68 воспитанников (68 %);
- Низкий уровень готовности к школе у 15 воспитанников (15 %).

**Вывод:**

1. Средний показатель познавательного развития дошкольников соответствует среднему уровню.
2. У 85 % психологическая готовность к школьному обучению (учебная мотивация) сформирована.
3. 15 % (15 детей) нуждаются в организации дополнительной работы в летний период по формированию психологической готовности к школьному обучению, формированию учебной мотивации.

#### **1.4 Оценка организации учебного процесса**

В МАДОУ д/с №129 созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: «Социально — коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Организация образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей определено Основной образовательной программой МАДОУ д/с №129, регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельностью в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет — не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки.



Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 — 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла. Домашние задания воспитанникам не задают.

Формы организации ООД - подгрупповые и фронтальные.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание организованной образовательной деятельности утверждено заведующим Учреждения.

В организации учебного процесса используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2022 году в МАДОУ д/с № 129 было углубленно организовано **изучение госсимволики**, а также были включены в программу Воспитания мероприятия патриотической направленности. В течение 2022 года детский сад проводил **идеологическую воспитательную работу**. Необходимо отметить трудности, с которыми столкнулись педагоги, как воспитатели проводили мероприятия.

С 1 сентября 2022 года начали действовать новые ФГОС НОО третьего поколения. Это значит, что детский сад обеспечил **преемственность дошкольного и школьного образования**, используя следующие формы осуществления преемственности:

**Работа с детьми:**

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;

выставки рисунков и поделок, сделанных детьми школы и ДОУ;

**Взаимодействие педагогов:**

- семинары, мастер-классы;

круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;  
психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей, и учителей;  
проведение диагностики по определению готовности детей к школе;  
педагогические и психологические наблюдения.

#### **Сотрудничество с родителями:**

совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;  
круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;  
родительские конференции, вечера вопросов и ответов;  
консультации с педагогами ДООУ и школы;  
встречи родителей с будущими учителями;  
дни открытых дверей;  
творческие мастерские;  
анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в  
преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;  
образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного  
возраста, деловые игры, практикумы.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **Работа с родителями**

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, педагога- психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинской сестры.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 129 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач использовались различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации в *онлайн-режиме (Вайбер, Ватсап и др.)*;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- *онлайн*-показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

### **Формы работы с родителями:**

**Традиционные** формы работы с родителями: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, практикумы, семинары, наглядная информация, выставки, конкурсы, день открытых дверей.

**Нетрадиционные** формы работы с родителями: круглый стол, вечер вопросов и ответов по теме, семейный театр, родительская почта, семейная гостиная, семейный клуб, телефон доверия, семейная библиотека, походы, видеоролики, рекламная информация, газета, журнал, презентации, участие в непосредственной образовательной деятельности. В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей, поэтому родители вносят свой вклад пополнением предметно-развивающей среды в виде тематических поделок, фотоальбомов, атрибутики для сюжетно-ролевых игр, разных видов театра.

Как показывает практика, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДООУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Сегодня детский сад находится в режиме развития, быстро реагирует на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого мы по необходимости меняем формы и направления работы детского сада с семьей. Важно понять интересы, желания родительской общественности, существующие проблемы, что позволяет нам решать их совместными усилиями.

### **Инновационная деятельность в 2022 году**

В рамках инновационной деятельности в Учреждении можно выделить следующие направления работы:

- Площадка на базе МАДОУ для теоретических и практических занятий студентов БФУ им.И.Канта. Договор о сотрудничестве №493 от 31.03.2017г.
- Региональная инновационная площадка, приказ Министерства образования Калининградской области от 30 Апреля 2021г. № 413/1.
- Федеральная экспериментальная площадка, Тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича» на базе МАДОУ д/с № 129.
- Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», приказ Минобрнауки России от 20.07.2021г. № П-140.

### **Социальное партнерство**

#### **С научными учреждениями:**

- Калининградский областной институт развития образования (КОИРО)
- Балтийский федеральный университет им. Э. Канта – площадка для студентов (практические занятия).
- МАУ Учебно-методический образовательный центр – повышение квалификации педагогов, экспериментальная деятельность.
- Тьюторский центр по технологии сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича, г.Санкт-Петербург

#### **С образовательными учреждениями:**

- МАОУ СОШ № 53 – работа по преемственности между дошкольным и

начальным школьным образованием; создание единого образовательного пространства.

**С учреждениями культуры:**

- ДК «Машиностроитель»
- Музыкальная школа
- Детская школа искусств
- Детская библиотека

**С учреждениями здравоохранения:**

- ГБУЗ Калининградской области «Городская больница №1».

**С общественными организациями:**

- Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков – повышение квалификации педагогов, сотрудничество в деятельности специализированных групп.
- ПДРС – сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей на улицах и дорогах.
- МОНД Центрального района городского округа «Город Калининград», УНД ГУ МЧС России по Калининградской области – сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- Дом престарелых Космодемьянского – выступление с концертной программой.

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

Основная часть выпускников 2022 года пошли учиться в МАОУ НОШ № 53 -43%, МАОУ СОШ № 9-37%, другие школы, гимназии, лице города Калининграда -20%.

12 детей остались продолжать обучение в МАДОУ д/с № 129, так как не достигли возраста 6 лет 6 месяцев на момент поступления в первый класс.

**1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

*К показателям оценки кадрового обеспечения относится:*

- Укомплектованность кадрами;
- Аттестация педагогов;
- Повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации,
- Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022 году составляет **100%**.

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, **участвуя в методических мероприятиях разного уровня.**

**Методические мероприятия (семинары, мастер-классы) разного уровня в 2022 году**

<b>Методические мероприятия на городском уровне</b>		<b>Дата мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Мастер-класс «Краеведение в ДОУ, как один из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитание любви к нему и формирования нравственных качеств»	21.02.2022г.	Козулина Г.М. Кравцова Т.А.
2.	Вебинар «Организация конструкторско-модельной деятельности детей средствами нового пособия «Конструирование из бумаги»	24.02.2022г.	Куковьякина Н.В.
3.	Вебинар «Поддержка детской инициативы на примере курса «По планете шаг за шагом»	10.03.2022г.	Куковьякина Н.В.
4.	Вебинар «ФЭМП и развитие речи у дошкольников на примере работы по пособиям «Моя математика» и «Математика шаг за шагом»	17.03.2022г.	Куковьякина Н.В.
5.	Семинар (вебинар) «Реализация проекта «Дети. Двор. Дружба. Движение» - по приобщению детей и родителей к активным совместным подвижным играм».	01.04.2022г.	Инструктора по физической культуре
6.	Вебинар «Современные подходы к образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ на примере дидактических игр «Дары Ф. Фребеля»	21.04.2022г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю. Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.
7.	Педагогическая гостиная (вебинар) «Особенности применения элементов ТРИЗ на занятиях в ДОУ»	29.04.2022г.	Воспитатели Дарк В.Ю. Терехова Э.Р.
8.	Вебинар «Антитеррор»	16.05.2022г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю. Методист Дрогалова И.Н
9.	Семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»	20.09.2022г.	Воспитатель Ярощук О.Г.
10.	Вебинар «Использование различных методов современной АРТ-терапии в работе педагога-психолога с детьми ОВЗ в развитии познавательных процессов»	21.09.2022г.	Педагог-психолог Гончаренко О.В.
11.	Семинар «Семейные традиции»	09.12.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В., Муз.рук. Гафарова Ж.С.
<b>Методические мероприятия на областном уровне</b>			
1	Обучающий семинар «Формирование основ мировоззрения дошкольников средствами народной игры».	04.04- 08.04.2022г.	Заведующий Манчук Е.В. Зам.хав.

			Никулина Е.Ю. Методист Дрогалова И.Н.
2	Фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях «Воспитание дошкольников-основа становления человека будущего»	16-19.05.2022г.	Заведующий Манчук Е.В. Зам.хав. Никулина Е.Ю. Методист Дрогалова И.Н.
3	<b>Августовский педагогический форум: Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы</b> «Проектирование уклада ДОО в контексте реализации рабочей программы воспитания» Региональный проект «Ценностный ориентир: эффективные воспитательные практики по формированию ценностей жизни и здоровья детей дошкольного возраста»	25.08.2022г. 29.08.2022г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю. Муз.рук. Гафарова Ж.С.
4	Стартовый семинар сетевых проектов ДОО – инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы воспитания	13.09.2022г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю.
5	Областной онлайн-семинар «Развитие творческой сюжетно-ролевой игры в старших группах детского сада»	20.09.2022г.	Воспитатель Курико Т.В., Воликова М.Ю., Абдуллина О.А., Плешакова О.Г.
6	Обучающий семинар сетевых проектов в рамках реализации рабочей программы воспитания	08.10.2022г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю.
7	Областной онлайн-тренинг по теме «Конфликтные типы личности: влияние на профессиональную идентичность»	06.10.2022г.	Воспитатель Абдуллина О.А., Воликова М.Ю.
8	Областной семинар по теме «Интерактивные технологии в работе педагога детского сада: инструменты в один клик»	19.10.2022г.	Воспитатель Абдуллина О.А., Воликова М.Ю.
9	Областной тренинг «Педагогическая речевая компетентность в сотрудничестве: в поиске хорошей формы»	08.11.2022г.	Педагог-психолог Гончаренко О.В.
<b>Методические мероприятия на Всероссийском, Международном уровне</b>			
1.	Всероссийский вебинар «Базовые приёмы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ»	05.01.2022г.	Музыкальный руководитель Гафарова Ж.С. Воспитатель Курико Т.В.
2.	Всероссийский вебинар «Практические приёмы	12.01.2022г.	Учитель-логопед

	автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР		Зафрен-Хариф Е.В.
3.	<i>Всероссийский</i> вебинар «Этико-эстетическое направление воспитания в современном детском саду»	14.01.2022г.	Воспитатель Курико Т.В.
4.	<i>Всероссийский</i> вебинар «Развитие связной и образной речи детей от года до 7(8) лет через рисование»	18.01.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
5.	<i>Всероссийский</i> вебинар «Горжусь своей историей»: знакомим детей с выдающимися личностями России	19.01.2022г.	Воспитатель Курико Т.В.
6.	<i>Всероссийский</i> вебинар «Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры – служба-дети»	20.01.2022г.	Педагог-психолог Худопарова Е.И.
7.	<i>Открытый онлайн-урок</i> «Наборные цветы в росписи»	20.01.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
8.	<i>Всероссийский вебинар</i> «Коммуникативно-познавательный досуг дошкольников: «Твои возможности 2021/2022»	27.01.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
9.	<i>Всероссийский</i> вебинар «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»	02.02.2022г.	Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.
10.	<i>Всероссийский</i> вебинар «Ребёнок управляет родителями. Психологические тонкости, как правильно вводить правила для дошкольника»	03.02.2022г.	Педагог-психолог Худопарова Е.И.
11.	<i>Всероссийский вебинар</i> «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребёнка-дошкольника»	03.02.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
12.	<i>Всероссийский</i> вебинар «Обучение плаванию детей дошкольного возраста 3-4 лет»	03.02.2022г.	Инструктор по физической культуре Кузьмин Р.А.
13.	Всероссийский вебинар «Оркестр ложкарей от А до Я»	05.02.2022г.	Музыкальный руководитель Гафарова Ж.С.
14.	<i>Всероссийский</i> вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальные и групповых занятия с дошкольниками»	09.02.2022г.	Педагог-психолог Худопарова Е.И.
15.	<i>Всероссийский вебинар</i> «Как включить в деятельность детей с разным уровнем развития и типом двигательной активности»	10.02.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
16.	<i>Онлайн-форму</i> «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	17.02.2022г.	Музыкальный руководитель Гафарова Ж.С.
17.	<i>Всероссийский вебинар</i> «Социоигровая технология в помощь педагогам и родителям»	17.02.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.

18.	Всероссийский вебинар-мастер-класс «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	22.02.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В. Терехова Э.Р.
19.	Международный вебинар «Повышение результативности в работе педагога»	22.02.2022г.	Воспитатель Малофеева М.А.
20.	Международный вебинар «Как грамотно построить отношения педагог-родитель-ребёнок»	24.02.2022г.	Воспитатель Малофеева М.А.
21.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Пейзаж с сорокой. Графика в карандаше», «Портреты цветов. Фуксия», «Зимний шиповник в стиле хохломы»	25.02.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В. Терехова Э.Р.
22.	Всероссийский вебинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	02.03.2022г.	Педагог-психолог Худопарова Е.И.
23.	Всероссийский вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия».	09.03.2022г.	Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.
24.	Всероссийский виртуальный «круглый стол» для воспитателей групп общеразвивающей направленности «Современные образовательные технологии в обучении и воспитании детей раннего и дошкольного возраста»	22.03.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
25.	Всероссийский онлайн-урок по декоративной живописи «Букет подснежников», «Мезенская игрушка. Методика и практика преподавания детям»	03.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
26.	Вебинар «Проблема ОБЖ и её решение при работе по пособиям «Здравствуй мир!» и «По планете шаг за шагом»	24.03.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
27.	Вебинар «Организация взаимодействия с заикающимися детьми и их семьями в условиях образовательных учреждений», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	30.03.2022г.	Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.
28.	Всероссийский онлайн-семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образование и работа».	31.03.2022г.	Педагог-психолог Худопарова Е.И.
29.	Всероссийский онлайн-семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»	31.03.2022г.	Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.
30.	Вебинар «Общие подходы к проведению занятий по сюжетно-ролевой ритмической гимнастике (мастер-класс от автора Н.А. Фоминой)»	31.03.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
31.	Вебинар «Диагностика развития ребёнка средствами ООП «Детский сад 2100»: новое пособие «Я умею!»	07.04.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
32.	Вебинар «Год перед школой. Возможности пособия	14.04.2022г.	Воспитатель



	«Умники-Разумники. Упражнения для будущих первоклассников»		Куковьякина Н.В
33.	Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной образовательной сферы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО в условиях проведения специальной военной операции на Украине»	17.04.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В
34.	Вебинар «Развитие речевых умений и навыков дошкольников по программе «По дороге к азбуке»	21.04.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В
35.	Всероссийский вебинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национальных ценностей российского общества. Практика ДОО»	26.04.2022г.	воспитатель Курико Т.В.
36.	Всероссийский вебинар «Приёмы формирования фразовой речи у детей с ЗРР с помощью интерактивных упражнений»	04.05.2022г.	Учитель-логопед Гарник С.Е. Зафрен-Хариф Е.В.
37.	Всероссийский образовательный вебинар «Дети с ДВИГ»	30.04.2022г.	Титова Е.С.
38.	Всероссийский вебинар «Деятельностный подход в дошкольном образовании»	11.05.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
39.	Трансляция «Родительское просвещение: традиции и инновации»	13.05.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
40.	Всероссийский вебинар «Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения ДОО – методической площадки»	19.05.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
41.	Всероссийский вебинар «Нейропсихологический подход к подготовке детей к школе. Практические рекомендации»	20.05.2022г.	Педагог-психолог Худопарова Е.И.
42.	Четырёхдневный марафон по правополушарному рисованию Международной Академии Креатива	20.05.2022г.	Воспитатель Шевелёва Т.В.
43.	Всероссийский вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	24.05.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
44.	Всероссийский вебинар «Дистанционная работа с родителями и детьми дошкольного возраста. Комплексное развитие.	24.05.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
45.	Всероссийский вебинар «Планирование образовательной деятельности в ДОО, реализующей программу «Детский сад 2100».	26.05.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
46.	Всероссийский вебинар «Развитие ребёнка раннего возраста средствами пособий «Здравствуй, мир! Для самых маленьких» и «Веселая мастерская»	26.05.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
47.	Онлайн-форум «МГУ-родителям: профилактика химических зависимостей»	08.06.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
48.	Всероссийский вебинар «Песочное рисование как инновационная технология развития творческих	09.06.2022г.	Воспитатель Титова Е.С.

	способностей»		
49.	Всероссийский вебинар «Инновационные продукты в образовательной деятельности»	14.06.2022г.	Воспитатель Титова Е.С.
50.	Всероссийский вебинар «Активные детские игры на воздухе»	15.06.2022г.	Воспитатель Малофеева М.А.
51.	Всероссийский вебинар «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка»	15.06.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
52.	Всероссийский онлайн-урок «Авторская матрёшка «Груняша с одуванчиками», «Городецкий павлин»	16.06.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
53.	Всероссийский онлайн-урок «Летний букет»	16.06.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
54.	Открытый онлайн-урок «Девочка из лета. Свободно-кистевая роспись»	02.07.2022г.	воспитатель Куковьякина Н.В.
55.	Всероссийский круглый стол «Проблемы при взаимодействии с родителями воспитанников при выполнении требований ФГОС ДО», «Проблемы дезадаптации ребенка в детском саду», «Компетенции современного педагога: Развитие «Soft skills» педагогов ДОУ через использование инновационных методик по ФГОС»	06.08.2022г.	воспитатель Куковьякина Н.В.
56.	Вебинар «Авторские осенние игры, танцы, оркестры для занятий, досугов и праздников с детьми дошкольного возраста»	14.08.2022г.	Музыкальный руководитель Гафарова Ж.С.
57.	Вебинар «Игровая методика обучения музыке»	20.08.2022г.	Музыкальный руководитель Гафарова Ж.С.
58.	Консультация онлайн «Актуальные вопросы воспитания и образования ребёнка»	21.08.2022г.	Воспитатели
59.	Открытый онлайн-урок «Пейзаж с водопадом в стиле шинуазри», «Символы счастья. Мезенская роспись», «Солнышко в кудрине»	22.08.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
60.	XVIII городской образовательный форум города Калининграда Пленарное заседание «Калининград-город возможностей»	26.08.2022г.	Заведующий Манчук Е.В.
61.	Вебинар «Проектная деятельность как способ формирования универсальных учебных действий учащихся в свете обновлённых ФГОС НОО и ООО»	29.08.2022г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю.
62.	Вебинар «Формирование у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрёстках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!»	08.2022г.	Воспитатель Егорова Д.М., Козулина Г.М.
63.	Вебинар «Цифровые ресурсы как инструмент реализации	08.09.2022г.	Зам.зав.

	ФГОС ДОО»		Никулина Е.Ю.
64.	Вебинар «Мультивариативные логопедические задания для эффективных результатов у детей с ОВЗ»	14.09.2022г.	Учитель логопед Зафрен-Хариф Е.В.
65.	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДООУ»	09.2022г.	Воспитатель Малахатка С.А., Малофеева М.А., Воликова М.Ю., Абдуллина О.А., Козулина Г.М., Ярощук О.Г., Куковьякина Н.В.
66.	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновлённым ФГОС начального и общего образования»	09.2022г.	Воспитатель Малахатка С.А., Малофеева М.А., Абдуллина О.А., Ярощук О.Г., Куковьякина Н.В., Козулина Г.М.
67.	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	09.2022г.	Воспитатель Малахатка С.А., Малофеева М.А., Абдуллина О.А., Ярощук О.Г., Куковьякина Н.В., Козулина Г.М.
68.	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	09.2022г.	Воспитатель Малахатка С.А., Воликова М.Ю., Абдуллина О.А., Козулина Г.М., Ярощук О.Г., Куковьякина Н.В.
69.	Вебинар «Формирование культуры безопасности у детей»	15.09.2022г.	Воспитатель Воликова М.Ю.
70.	Онлайн-семинар «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников ДОО: познавательно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития»	15-16.09.2022г.	Воликова М.Ю., Абдуллина О.А., Терехова Э.Р., Желтоногова Е.В., Кравцова Т.А., Козулина Г.М.
71.	Мероприятие по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на	09.2022г.	Воспитатель Козулина Г.М.

	перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!»		
72.	Открытый урок по росписи в стиле Жостово «Цветочное сияние», онлайн-урок по изучению домовой росписи «Вазон с виноградом», онлайн-урок по росписи в стиле гжели «Гжельские зверушки. Важный гусь»	09.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
73.	Вебинар «Как в увлекательной форме рассказать детям о звуках и буквах (на примере пособия «Сказка о царстве-государстве звуков и букв»)	22.09.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
74.	Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ	24.09.2022г. 28.09.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
75.	Онлайн-встреча «День открытых дверей»	04.10.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
76.	Вебинар «Использование практических психологических приёмов для оптимизации работы с детьми с СДВГ»	01.11.2022г.	Педагог-психолог Гончаренко О.В.
77.	Открытый онлайн-урок по росписи в стиле Скверной хохломы «Ягодная фантазия»	10.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
78.	Вебинар «Игровая деятельность как средство формирования математических представлений дошкольников», «Региональный компонент в образовательной деятельности педагога ДОО»	12.10.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
79.	Вебинар «Работа с детьми с ОВЗ. Организация коррекционно-педагогического процесса с детьми с ЗПР ДОО»	13.10.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
80.	Вебинар «Пять шагов в проектировании занятия по программе «Детский сад 2100»	20.10.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
81.	Вебинар «Диагностика индивидуального развития дошкольника: как организовать наблюдение за развитием умений у детей»	21.10.2022	Воспитатель Куковьякина Н.В.
82.	Вебинар «Как развивать речевые умения у детей младшего и среднего дошкольного возраста (на примере программы «По дороге к Азбуке»	27.10.2022	Воспитатель Куковьякина Н.В.
83.	Серия вебинаров «Портфолио дошкольника как один из современных подходов работы с родителями и детьми в детском саду»	11.2022г.	Воспитатель Малюфеева М.А.
84.	Вебинар практикующих учителей-логопедов «Занимательные задания и игры при коррекции нарушений письма и чтения»	9.11.2022г.	Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.
85.	Всероссийская конференция для руководителей и специалистов ПМПК «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	14-15.11.2022г.	Педагог-психолог Гончаренко О.В.

86.	Вебинар «Обучение ребенка грамоте. Какие трудности могут возникнуть?»	17.11.2022г.	Учитель-логопед Гарник С.Е.
87.	Вебинар «Использование практических психологических приёмов для оптимизации работы с детьми СДВГ»	01.11.2022г.	Педагог-психолог Гончаренко О.В.
88.	Онлайн-урок «Натюрморт с овощами по мотивам волховской росписи», «Роспись сердечек в различных техник», «Знакомство с пижемской росписью. Эскиз для ложки», «По мотивам росписи в технике тампоновки «Веселый зверята».	11.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
89.	Вебинар «Влияние сюжетно-дидактической игры на познавательное развитие детей дошкольного возраста»	22.11.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
90.	Вебинар «Проектирование познавательно-исследовательской деятельности по ФЭМП на примере пособий «Детский сад 2100»	17.11.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
91.	Вебинар «Проектирование занятий по игровой и познавательно-исследовательской деятельности в пособиях «По планете шаг за шагом»	10.11.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
92.	Вебинар «Деятельностный подход к проектированию и проведению занятий с детьми»	11.11.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
93.	Вебинар «Содержание, формы и методы коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи»	23.11.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
94.	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	07.12.2022	Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.
95.	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	12.2022	Воспитатель Малофеева М.А.
96.	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	12.2022	Воспитатель Малофеева М.А.
97.	Вебинар «Моделирование профессиональной компетентности учителя-логопеда»	13.12.2022	Учитель-логопед Гарник С.Е.
98.	Обучающий вебинар-мастер-класс «Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллекта» А.З.Зака	19.12.2022	Воспитатель Терехова Э.Р.
99.	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	23.12.2022	Воспитатель Куковьякина Н.В.

**Участие педагогических работников учреждения в конкурсных мероприятиях  
регионального, всероссийского и международного уровня в 2022 году**

Наименование мероприятия	Ф.И.О. Участника, должность	Результат участия	Дата проведения
<b>Городской уровень</b>			
Вебинар «Лучшие практики: опыт работы дошкольных образовательных учреждений города Калининграда»	Зам.зав. Никулина Е.Ю. Методист Дрогалова И.Н.	Представили опыт работы «Модель развития этико-эстетического направления в воспитании дошкольников»	25.01.2022г.
Мастер-класс «Краеведение в ДОУ, как один из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитание любви к нему и формирования нравственных качеств»			
Вебинар «Взаимодействие команды специалистов в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Педагог дополнительного образования Кабачкова М.В.	Выступила с сообщением-презентацией «Комплексное сопровождение процесса подготовки к школе детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	24.02.2022г.
Вебинар «Взаимодействие команды специалистов в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Инструктор по физической культуре Кузьмин Р.А.	Выступил с презентацией «Опыт работы с детьми с ОВЗ при обучении плаванию»	24.02.2022г.
Вебинар «Взаимодействие команды специалистов в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В., Педагог психолог Худопарова Е.И.	Выступили с обращением «Организация работы с детьми ОВЗ в дополнительном образовании»	24.02.2022г.
Вебинар «Взаимодействие команды специалистов в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Инструктор по физической культуре Мухаметшина Г.Р.	Выступила с обращением-презентацией «Детский фитнес	24.02.2022г.

		в системе дополнительного образования с детьми с ОВЗ»	
Вебинар «Взаимодействие команды специалистов в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Музыкальный руководитель Гафарова Ж.С.	Выступила с обращением-презентацией «Организация работы с воспитанниками с ОВЗ в дополнительном образовании»	24.02.2022г.
Мастер-класс для детей по лоскутному шитью и объёмной аппликации	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Очный мастер-класс	28.05.2022г.
Легкоатлетическая эстафета «Балтийская миля», посвященная празднованию Дня города Калининграда	Воспитатели Желтоногова Е.В. Маняк О.В. Никулина А.А. Инс.по физ.культуре Андреенко А.М.	2 место	10.07.2022г.
Соревнования по плаванию «Спартакиада Здоровья»	Инструктор по плаванию Кузьмин Р.А.	1 место	15.10.2022г.
Городской конкурс, номинация «Мастер декоративно-прикладного творчества»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	11.2022г.
<b>Областной уровень</b>			
Областной открытый поэтический конкурс «В начале было слово»	Куковьякина Н.В.	Лауреат I степени	14.03.2022г.
Областной открытый фестиваль-конкурс «Сороки»	Куковьякина Н.В.	Лауреат II степени	03.04.2022г.
VII областной открытый конкурс по декоративно –прикладному искусству и рисунку «Пасху радостно встречаем-2022»	Куковьякина Н.В.	3 место	07.05.2022г.
Областной фестиваль, трек 7: «Формирование этико-эстетических ценностей в системе воспитания дошкольников»	Концевая С.В.	Представлен опыт работы	19.05.2022г.
Областной конкурс «Летние Кузьминки»	Куковьякина Н.В.	Лауреат	08.2022г.
Областной шахматный турнир на кубок Калининградского областного ИРО в рамках	Андреенко А.М.	2 место	18.08.2022г.

Августовского педагогического форума			
Областное мероприятие в рамках кампании по ресурсо-и энергосбережению в образовательной организации в 2022 году	Козулина Г.М.	Участие	08.11-20.11.2022г.
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Вдовкина Е.В.	1 место	15.01.2022г.
Всероссийский конкурс «Святки-колядки»	Клименко О.В.	1 место	22.01.2022г.
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Желтоногова Е.В.	1 место	22.01.2022г.
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Воликова М.Ю. Абдуллина О.А. Клименко О.В.	1, 2 место	19.02.2022г.
Тестирование «Введение. Основные возможности использования компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Шевелёва Т.В.	Успешно	19.02.2022г.
Всероссийская акция «10000 шагов к жизни!»	Гафарова Ж.С. Куковякина Н.В. Зафрен-Хариф Е.В. Худопарова Е.И. Андреев А.М. Воликова М.Ю. Абдуллина О.А. Желтоногова Е.В. Титова Е.С.	Участие	04.2022г.
Всероссийский дистанционный конкурс «Спортивный танец»	Клименко О.В.	Участие	04.04.2022г.
Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!», номинация «Информационный стенд»	Клименко О.В.	1 место	23.05.2022г.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Никулина А.А.	1 место	24.05.2022г.
Всероссийский конкурс «Презентация»	Худопарова Е.И.	Участник	17.06.2022г.



Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Клименко О.В.	1 место	10.06.2022г.
Всероссийский районный фестиваль «Кукольная карусель»	Куковьякина Н.В.	Участие	12.06.2022г.
Всероссийский конкурс «Летние фантазии»	Желтоногова Е.В.	1 место	12.07.2022г.
Выставка-конкурс «Детство-радости пора»	Куковьякина Н.В.	Участник	08.2022г.
Всероссийская акция «Книга на экране», посвященная Дню российского кино	Куковьякина Н.В.	Участник	08.2022г.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – Дону»	Куковьякина Н.В.	Участник	26.08.2022г.
Всероссийский конкурс «Дары осени»	Желтоногова Е.В.	1 место	22.09.2022г.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая авторская статья психолога»	Гончаренко О.В.	1 место	02.11.2002г.
Всероссийский конкурс «Мотив познания»	Гончаренко О.В.	1 место	01.11.2022г.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Вдовкина Е.В.	Участник	23.11.2022г.
Всероссийский конкурс «Мотив познания»	Гончаренко О.В.	1 место	17.11.2022г.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Гончаренко О.В.	1 место	02.11.2022г.
Участие в выставке	Куковьякина Н.В.	Участие	11.2022г.
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Гарник С.Е. Гончаренко О.В.	Участие	12.2022г.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Взаимодействие с семьёй»	Гончаренко О.В. Гарник С.Е.	1 место	16.12.2022г.
<b>Международный уровень</b>			
Международный конкурс «Новогодние чудеса своими руками»	Желтоногова Е.В.	1 место	21.01.2022г.
Международный конкурс «Ух ты, масленица!»	Желтоногова Е.В.	1 место	23.03.2022г.
Тестирование «Основные	Малофеева М.Ю.	Высокий уровень	22.03.2022г.

мероприятия по подготовке к защите и по защите учащихся при ведении военных действий или вследствие этих действий. При чрезвычайных ситуациях и пожарах».			
Международный конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем»	Воликова М.Ю.	1 место	20.03.2022г.
Международный проект «Чайная Коллекция»	Куковьякина Н.В.	участие	01.07.2022г.
Международный конкурс «Работа. Взаимодействие ДОУ и семьи»	Гончаренко О.В.	1 место	19.10.2022г.
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»	Гончаренко О.В.	1 место	02.11.2022г.
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»	Гончаренко О.В.	1 место	02.11.2022г.
Международный профессиональный педагогический конкурс	Гончаренко О.В.	Участие	16.11.2022г.
Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	Гончаренко О.В.	1 место	05.12.2022г.
Международный конкурс «Мой мастер-класс»	Гончаренко О.В.	1 место	07.12.2022г.
Международный конкурс «Новогодние чудеса своими руками»	Абдуллина О.А. Воликова М.Ю.	3 место	12.12.2022г.
Международный профессиональный конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2022»	Гончаренко О.В.	Участие	14.12.2022г.

**Участие МАДОУ д/с №129 в различных конкурсах, методических объединениях в 2022 году**

- **25.01.2022г.** – Представили опыт работы на городском уровне для заведующих и заместителей заведующих по теме «Модель этико-эстетического направления в воспитании дошкольников».
- **24.02.2022г.** – Площадка при проведении городского вебинара «Взаимодействие команды специалистов в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ».

- **16.03.2022г.** - Базовая площадка по проведению **сетевого областного семинара-практикума** «Народные промыслы как средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста».

#### Публикации в 2022г.

- **Январь 2022г.** – публикация в социальных сетях учебного материала «О гиперактивности и гиперопеке детей», **Худопарова Е.И.;**
- **Февраль 2022г.** – публикация в социальных сетях учебного материала консультация для родителей «Кризис 7 лет», **Худопарова Е.И.;**
- **Февраль 2022г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ» учебного материала, консультация для родителей «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Март 2022г.** – публикация в социальных сетях учебного материала консультация для родителей «Как помочь ребёнку развить внимание», **Худопарова Е.И.;**
- **Март 2022г.** – публикация в социальных сетях «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей» учебного материала советы логопеда «Готовимся к школе»», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Март 2022г.** – журнал для педагогов и психологов образовательных организаций, №1 2022, **Куковякина Н.В.;**
- **Апрель 2022г.** – публикация в социальных сетях учебного материала консультация для родителей «Учим ребенка уметь проиhrывать», **Худопарова Е.И.;**
- **Апрель 2022г.** – публикация в социальных сетях «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей» учебного материала советы логопеда «Необходимость развития речевого дыхания», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Май 2022г.** – публикация в социальных сетях **edupres.ru** учебного материала «Адаптация детей к обучению в начальной школе», **Худопарова Е.И.;**
- **Май 2022г.** – публикация в социальных сетях **edupres.ru** учебного материала рекомендации учителя-логопеда «Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Июнь 2022г.** – публикация в социальных сетях **edupres.ru** консультации для родителей «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?», **Худопарова Е.И.;**
- **Июль 2022г.** – журнал для педагогов и психологов образовательных организаций, № 2 2022г., **Куковякина Н.В.;**
- **Сентябрь 2022г.** – публикация в социальных сетях **edupres.ru** консультации для родителей учителя-логопеда «Когда необходимо обратиться к логопеду?», **Зафрен-Хариф Е.В.**
- **Октябрь 2022г.** – публикация учебного материала в социальных сетях **edupres.ru** учителя-логопеда «Речь родителей – образец для ребёнка», **Зафрен-Хариф Е.В.**
- **Октябрь 2022г.** - публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» «Семейный клуб - как эффективная форма работы с родителями в ДОУ», **Гончаренко О.В.;**
- **Октябрь 2022г.** - публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» «Конспект мероприятия родителей и детей по ЗОЖ в ДОУ», **Гончаренко О.В.;**

- **Ноябрь 2022г.** – публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Игровой тренинг для родителей в ДОУ «Семья на пороге школы», **Гончаренко О.В.**;
- **Ноябрь 2022г.** – журнал для педагогов и психологов образовательных организаций, №3 2022, **Куковьякина Н.В.**;
- **Декабрь 2022г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда консультация для родителей «Как проводить с ребёнком речевые пальчиковые игры», **Зафрен-Хариф Е.В.**
- **Декабрь 2022г.** – публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Психолого-педагогический тренинг для педагогов: «Психологическая культура педагога»», **Гончаренко О.В.**

**В 2022 году педагоги были награждены благодарственными письмами, дипломами и почетными грамотами:**

- **Благодарственное письмо** Куковьякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «День Снеговика» Высшая школа делового администрирования, **январь 2022г.**;
- **Благодарственное письмо** Куковьякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Обитатели рек, морей и океанов» Высшая школа делового администрирования, **февраль 2022г.**;
- **Благодарственное письмо** Куковьякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Лего БУМ» Высшая школа делового администрирования, **февраль 2022г.**;
- **Благодарственное письмо** Козулиной Г.М., Вдовкина Е.В., Куковьякин Н.В., Клименко О.В., Храм Святых бессребренников и чудотворцев Космы и Дамиана, Воскресная школа «Родник», филиал б библиотеки им. А.П. Чехова, МАУ ДК «Машиностроитель», **март 2022г.**;
- **Благодарность** Куковьякиной Н.В. музей мирового океана, ИКЦ «Великое посольство» в королевских воротах за активное участие в выставке народного творчества «Семейный альбом: Прусский кот и его родственники», **март 2022г.**;
- **Благодарность Куковьякиной Н.В.** за проведение мастер-классов: «Подарок для мамы», «Лоскутная кукла», «Открытка для мамы», за выставку детских работ (рисунки, коллажи, поделки) «Кто сказал мяу?», **март 2022г.**;
- **Благодарственное письмо** Куковьякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Весенний праздник – 8 марта», «23 февраля – День Защитника Отечества», «Весенний перезвон», «Мир фантастических животных» Высшая школа делового администрирования, **март 2022г.**;
- **Благодарственное письмо** Клименко О.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Просто Космос» Высшая школа делового администрирования, **апрель 2022г.**;
- **Благодарственное письмо** Козулина Г.М., Кравцова Т.В. за активное участие при проведении Международного конкурса «Экология России» зелёная планета, **апрель 2022г.**;
- **Благодарность** Куковьякиной Н.В. за помощь в организации городского конкурса чтецов «Серебряный колокольчик», **апрель 2022г.**;

- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за сохранение и развитие традиционной народной многонациональной культуры, а также за помощь в организации фестиваля-конкурса, **апрель 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского», «Просто космос», «Любимый мультгерой», «Мой любимый питомец», «Высшая школа делового администрирования», **апрель 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Козулиной Г.М., Вдовкина Е.В., Куковякиной Н.В., Клименко О.В., Храм Святых бессребренников и чудотворцев Космы и Дамиана, Воскресная школа «Родник», филиал 6 библиотеки им. А.П. Чехова, МАУ ДК «Машиностроитель», **май 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Весеннее вдохновение», «День Земли», «Сквозь года» Высшая школа делового администрирования, **апрель 2022г.;**
- **Благодарность** Куковякиной Н.В. за творческую помощь в проведении Пушкинского дня России в библиотеке им. А.С. Пушкина, МАУК «Калининградская ЦБС», **июнь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за проведение мастер-класса для детей и проведение Всероссийской акции «Библионочь-2022», МАУК «Калининградская ЦБС», **июнь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Моё счастливое детство!», «Мой город», «Горжусь тобой, моя страна!», «Дорога безопасности», «Солнце, воздух и вода!», Высшая школа делового администрирования, **июнь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «В мире сказок В.Сутеева», «Моя семья, моя опора!», Высшая школа делового администрирования, **июль 2022г.;**
- **Благодарность** Куковякиной Н.В. за плодотворное сотрудничество с библиотекой в работе по содействию, творческому самовыражению и личностному развитию детей г. Калининграда», МАУК «Калининградская ЦБС», **июнь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за организацию участия детей в конкурсе «Приключения Маши и Янтарика», генеральный директор ООО «Издательство Страна» Краснощёкова А.А., **июль 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Арбузная феерия», «Нарисуй кота», «Строитель будущего», «Солнечное лето», Высшая школа делового администрирования, **август 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Воликовой М.Ю., Абдуллиной О.А. за организацию участников и подготовку победителей международного творческого конкурса, председатель оргкомитета, главный редактор СМИ «МОП» «Одаренность», **сентябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Волшебное лукошко», «Фильм, фильм, фильм», «Путешествие в страну знаний», «Я – мечтаю!» Высшая школа делового администрирования, **сентябрь 2022г.;**

- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за активное участие в конкурсе «Мастеровые Вятки», Министерство культуры Кировской области, **сентябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Воликовой М.Ю., Абдуллиной О.А., за организацию участников и подготовку победителей международного творческого конкурса творческих работ «Мои любимые животные», главный редактор МОП «Одарённость», **октябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Подари улыбку папе», « По страницам Красной книги», «Осенний день календаря», « С любовью в сердце», «Фантазия осени», Высшая школа делового администрирования, **июнь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Козулиной Г.М. за организацию мероприятия в рамках кампании по ресурсо-и энергосбережению в образовательной организации в 2022году, Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, **ноябрь 2022г.;**
- **Благодарность** Малофеевой М.А. за участие в педагогических чтениях, научно-методический совет образовательной платформы, **ноябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Пернатые непоседы», «Искусство оригами», «Кто как зимует?», «В дружбе народов – единство страны», «Пластилиновые чудеса», Высшая школа делового администрирования, **ноябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В., Храм Святых бессребренников и чудотворцев Космы и Дамиана, Воскресная школа «Родник», **ноябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Гончаренко О.В. за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», **декабрь 2022г.**

#### **Курсы повышения квалификации в 2022 году**

- «Обучение педагогических работников навыкам первой помощи», 36ч., 2022г. - **Плешакова О.Г.**
- «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2022г. – **Курико Т.В., Андреев А.М.**
- «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации», 16ч., 2022г. – **Мухаметшина Г.Р.**
- «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 108ч., 2022г. – **Гафарова Ж.С.**
- «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей раннего возраста», 48ч., 2022г. – **Малофеева М.А.**
- «Методическое сопровождение деятельности воспитателя логопедической группы ДОО», 72ч., 2022г. – **Вдовкина Е.В.**
- «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2022г. – **Вдовкина Е.В.**
- «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации», 72ч., 2022г. – **Егорова Д.М.;**
- «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы при ее оказании», 18ч., 2022г. – **Егорова Д.М., Андреев А.М.**

А.М., Белозёрова И.И., Белякова И.И., Вдовкина Е.В., Гафарова Ж.С., Дрогалова И.Н., Зафрен-Хариф Е.В., Кузьмин Р.А., Лебедева И.А., Малахатка С.Е., Никулина Е.Ю., Хреськина И.В.

- «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч., 2022г. – Малахатка С.А., Воликова М.Ю., Абдуллина О.А., Ярошук О.Г., Куковьякина Н.В., Малофеева М.А., Козулина Г.М., Долганова Н.А.
- «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста», 48ч., 2022г. – Курико Т.В.
- «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72ч. – Егорова Д.М., Дядькина А.В., Терехова Э.Р.
- «Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду», 144ч. – Малофеева М.А.
- **Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»** - прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», 15ч., 2022г. – **29 педагогов, 112 воспитанников.**

#### Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

**В сентябре 2022г. 20%** педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**В декабре 2022г. лишь у 2%** педагогов отсутствуют необходимые компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Характеристика педагогических кадров на 31.12.2022г.

Педагогический персонал	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)				Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация			Прошли повышение квалификации в 2022 году
							I категория	Соответствие занимаемой должности		
		5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет			свыше 25 лет	высшая категория	
Воспитатель	26	7	7	2	2	8	6	4		25
Музык. руководитель	3	1	-	1	1	-	-	-	2	2
Учитель-логопед	2	-	1	-	-	1	-	-	1	1
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	-	-	-	1	1
Инструктор по физ.воспитанию	3	1	-	-	-	1	-	1	1	3
Методист	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Старший методист	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>33</b>



**Учебно-методическое обеспечение** процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы МАДОУ д/с № 129. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения, заместителю заведующего Учреждения. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется заместителем заведующего.

#### Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Образовательная область	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	Речевое развитие	229	83	100%
2	Художественное-эстетическое развитие	34	72	100%
3	Физическое развитие	23	43	100%
4	Социально-коммуникативное развитие	45	123	100%
5	Познавательное развитие	35	89	100%

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации основной образовательной программы в МАДОУ д/с № 129 имеется библиотечный фонд.

**Библиотечный фонд** укомплектован печатными и электронными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу образовательным областям.

Учебные издания, методическая литература, учебные пособия, используемые в Учреждении, отвечают требованиям ФГОС ДО:

1. Учебные издания входят в перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

2. Учебные пособия, выпущенные организациями, которые допускаются к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по пяти образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями.

В Учреждении имеется методический кабинет, в котором функционирует библиотека. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: компьютер, цветной принтер EPSON. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет с 07.00 до 19.00 в оборудованном компьютерном классе.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения

**Вывод:** Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 129 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В Учреждении имеются необходимые средства обучения-система мультимедиа, телевизоры в группах, музыкальные центры, оборудованный компьютерный класс, где имеется выход в интернет. В Учреждении создан и ведется официальный сайт образовательной организации, который отвечает всем требованиям ФЗ «Об образовании в РФ». В МАДОУ д/с № 129 создано

библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы**

МАДОУ д/с №129 по ул. Алданская, 22 В размещено среди многоэтажной жилой застройки, удаленно от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 13612 кв.м, территория которого ограждена забором и вдоль него-зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют специальное покрытие.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивных и хозяйственных зон, включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание учреждения типовое 3-х этажное 2014 года постройки. В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Спальни оборудованы стационарными кроватями и каскадами.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

#### **В детском саду имеются:**

- Групповые помещения - 16
- Кабинет учителя - логопеда - 1
- Кабинет педагога-психолога - 1
- Музыкальный зал-1

- Театральный зал-1
- Зимний сад-1
- Физкультурный зал - 1
- Бассейн-1
- Комната для закаливания (ванная, массажный кабинет)-1
- Гимнастический зал-1
- Кабинет «Русская изба»-1
- Лингафонный кабинет-1
- Кабинет «Всезнайка» -1
- Кабинет «ПДД» -1
- Кабинет развивающих игр В.Воскобовича-1

### Групповые помещения

№ группы	S группы	S спальни	S туалета	S умывальной	S мойки	S раздевалки
1	45,0	43,9	16,7	совмещенная	7,6	18,2
2	49,6	44,8	19,8	совмещенная	6,7	17,0
3	47,8	44,8	18,7	совмещенная	3,8	22,0
4	49,9	49,9	12,1	6,1	4,9	22,5
5	53,2	47,2	12,9	6,1	4,7	24,4
6	52,9	50,1	11,7	7,2	5,0	16,7
7	59,5	49,3	13,3	8,2	4,4	20,4
8	48,1	44,8	10,3	7,6	3,9	24,4
9	49,8	49,8	11,1	7,9	3,8	26,2
10	53,4	47,4	13,1	6,0	4,6	24,4
11	52,9	50,1	12,9	6,3	5,0	16,8
12	59,7	49,9	21,5	совмещенная	4,6	20,4
13	53,9	47,4	19,8	совмещенная	4,7	24,5
14	36,5	33,4	18,4	совмещенная	-	17,2
15	68,2	совмещенная	9,2	совмещенная	-	15,2
16	31,1	37,2	16,9	совмещенная	-	13,6
Итого:	811,6 кв.м	690 кв.м	238,2 кв. м	55,4 кв. м	63,7 кв.м	323,9 кв.м

#### 1 этаж:

- Пищеблок - общая 290,5 кв.м
- Раздаточная с лифтом -6 кв.м
- Моечная – 8,6 кв. м
- Горячий цех — 37,2 кв.м
- Холодный цех — 9,9 кв.м
- Овощной цех – 7,1 кв.м
- Мясорыбный цех -8,5 кв.м
- Вспомогательное помещение 1 этаж — 11,4 кв.м
- Вспомогательное помещение — 3,0 кв.м
- Вспомогательное помещение – 3,0
- Подвал:
- коридор подвал — 15,3 кв.м.
- вспомогательное помещение – 4,7 кв.м

- вспомогательное помещение - 8,5 кв.м
- кабинет кладовщика – 9,2 кв.м
- яйцемойка – 7,4 кв.м
- помещение уборочного инвентаря .- 12,9 кв.м
- раздевалка сотрудников с душевой – 11,9 кв.м
- коридор – 4,6 кв.м
- помещение холодильных камер – 10,9 кв.м
- тамбур -2,7 кв.м
- коридор -8,3 кв.м
- склад инвентаря – 25,4 кв.м
- овощной склад – 15,4 кв.м
- помещение морозильных камер – 19,8 кв.м
- склад бакалея – 9,4 кв.м
- цех первичной обработки овощей – 21,0 кв.м
- коридор – 8,4 кв.м
- Прачечная — общая 170,8 кв.м
- гладильная — 32,3 кв.м
- постирочная — 47,3 кв.м
- комната приема грязного белья – 17,9 кв.м
- кастаньянская — 49,5 кв.м
- вспомогательное помещение – 23,8 кв.м
- Музыкальный зал — 75,0 кв.м
- Физкультурный зал — 74,7 кв.м
- Театральный зал – 56,5 кв.м
- Медицинский блок - общая 52,5 кв.м
- кабинет медсестры— 11,9 кв.м
- изолятор- 9,8 кв.м
- туалет — 6 кв.м
- прививочный кабинет – 12,1 кв.м
- коридоры – 12,7 кв.м
- Охрана — 10,3 кв.м
- Делопроизводитель — 15,8 кв.м
- Бухгалтерия — 46 кв.м
- Логопед — 17,9 кв.м
- Психолог 25 кв.м
- Методический-Конференц-зал – 40 кв.м
- Компьютерный зал – 33,1 кв.м
- Кабинет доп. образования– 34,9 кв.м
- Кабинет доп. Образования – 42,3 кв.м
- Кабинет доп. Образования – 20,9 кв.м
- Кабинет доп. Образования – 20,8 кв.м
- Лингафонный кабинет – 16,1 кв.м
- Бассейн – общая 294,8 кв.м
- чаша бассейна – 135,8 кв.м
- вспомогательные помещения – 64,2 кв.м
- помещения закаливания – 94,8 кв.м

**Новый корпус МАДОУ д/с № 129** расположен в двухэтажном здании по ул. Новгородская, зд. 3 и рассчитан на 225 мест. Общая площадь здания составляет 3428,9 кв.м. В здании размещены 5 групп для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 5 групп для детей в возрасте с 3 до 7 лет. Здание оборудовано двумя лифтами: 1 - для доставки пищи в группы, 2-й – пассажирский для маломобильных групп населения.

Новый корпус МАДОУ д/с № 129 отвечает современным санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности. Корпус соответствует проектным решениям строительства дошкольного учреждения, включенного в реестр экономически эффективной проектной документации Министерства строительства Российской Федерации.

На 1-м этаже размещены:

- входная зона с вестибюлем, пост охраны;
- 5 групповых ячеек для детей раннего возраста (в групповую ячейку входят раздевальная, групповая, спальня, туалетная, буфетная);
- пищевой блок;
- медицинский блок;
- столярная мастерская;
- гладильная/постирочная.

Помещения групповых ячеек оснащены мебелью и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Стены и потолки в помещениях игровых, спальнях и раздевальных покрашены водоэмульсионной краской, полы покрыты линолеумом. Отделочные работы в детском саду выполнены материалами, имеющими документы, подтверждающие их безопасность.

Пищевый блок детского сада полностью оснащен современным оборудованием, работает на сырье и включает в себя мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, горячий цех, холодный цех, раздаточную, помещение для холодильного оборудования, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, кладовую овощей, загрузочную с индивидуальным входом непосредственно с улицы, гардероб персонала с душевой и санитарным узлом. Для загрузки готовой пищи с первого этажа на второй предусмотрен грузовой лифт.

В состав медицинского блока входят медицинский кабинет, помещение хранения медицинских препаратов, процедурная, кабинет для приготовления растворов и туалетная комната. Медицинский блок имеет самостоятельный вход с улицы.

Столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, для проведения ремонтных работ.

Гладильная/постирочная оснащена соответствующим помещением для хранения и выдачи белья.

В блок гладильная/постирочная и столярная мастерская предусмотрены индивидуальные входы непосредственно с улицы.

На 2-м этаже размещены:

- входная зона с вестибюлем;
- 5 групповых ячеек для детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста;
- зал для музыкальных занятий с кладовой для хранения инструментов и кабинетом для специалистов;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- зал для физкультурных занятий с кладовой для хранения инвентаря и кабинетом для специалистов;
- административные кабинеты.

**В детском саду имеются:**

- Групповые помещения - 10
- Кабинет учителя - логопеда - 1
- Кабинет педагога-психолога - 1

- Музыкальный зал-1
- Физкультурный зал - 1
- Учебный кабинет -1

### Групповые помещения

№ группы	S группы	S спальни	S туалета	S умывальной	S буфетная	S раздевалки
1	55,0	49,5	20,9	совмещенная	4,0	16,6
2	58,0	49,6	21,6	совмещенная	4,0	18,1
3	55,2	44,1	20,7	совмещенная	4,0	18,1
4	52,6	44,1	21,5	совмещенная	4,0	16,7
5	52,8	44,7	20,7	совмещенная	4,0	16,6
6	55,5	48,0	4,4	10,5	4,0	16,7
7	58,2	48,3	6,2	10,9	4,0	18,2
8	55,2	47,0	17,8	совмещенная	3,9	18,2
9	52,6	46,8	18,6	совмещенная	4,0	16,7
10	52,7	47,0	17,8	совмещенная	3,9	16,7
Итого:	547,8 кв.м	469,1 кв.м	170,2 кв. м	21,4 кв. м	39,8 кв.м	172,6 кв.м

#### 1 этаж:

Тамбур – 5,9 кв.м  
 Холл – 11,1 кв.м  
 Лестничная клетка – 19,6 кв.м  
 Лестничная клетка – 20,2 кв.м  
 Тамбур – 4,8 кв.м  
 Лестничная клетка – 40,4 кв.м  
 Коридор – 62,4 кв.м  
 Лифт – 3,6 кв.м  
 Электрощитовая – 5,7 кв.м  
 Коридор – 46,3 кв.м  
 Коридор – 21,0 кв.м  
 Тамбур – 3,3 кв.м  
 Мастерская – 14,7 кв.м  
 Постирочная – 27,2 кв.м  
 Кладовая – 7,7 кв.м  
 Тамбур – 5,5 кв.м  
 Лестничная клетка – 40,2 кв.м  
 Помещение холодильников – 8,4 кв.м  
 Тамбур – 2,6 кв.м  
 Цех – 6,8 кв.м  
 Склад овощей – 5,2 кв.м  
 Загрузочная – 6,5 кв.м  
 Моечная – 7,4 кв.м  
 Цех – 6,9 кв.м  
 Коридор – 16,8 кв.м  
 Кладовая – 5,1 кв.м  
 Санузел – 2,3 кв.м  
 Гардероб – 7,4 кв.м

Душевая – 1,6 кв.м  
Цех – 6,3 кв.м  
Раздаточная – 9,3 кв.м  
Цех – 45,2 кв.м  
Медкабинет – 13,6 кв.м  
Вспомогательное – 9, 6 кв.м  
Тамбур – 8,7 кв.м  
Процедурная – 16,3 кв.м  
Коридор – 5,3 кв.м  
Туалет – 6,1 кв.м  
Санузел – 5,8 кв.м  
Тамбур – 7,0 кв.м  
Комната персонала – 11,8 кв.м  
Пост охраны – 11,9 кв.м  
КУИ – 9,4 кв.м  
Санузел – 2,8 кв.м

**2 этаж:**

Лестничная клетка – 19,7 кв.м  
Лестничная клетка – 20,2 кв.м  
Туалет – 6,2 кв.м  
Туалет – 6,4 кв.м  
Лестничная клетка – 34,6 кв.м  
Коридор – 61,9 кв.м  
Коридор – 39,3 кв.м  
Кладовая – 5,8 кв.м  
Коридор – 46,2 кв.м  
Санузел – 4,4 кв.м  
Туалет – 1,3 кв.м  
Туалет – 1,4 кв.м  
Санузел – 5,9 кв.м  
КУИ – 9,5 кв.м  
Кладовая – 6,2 кв.м  
Комната персонала – 14,8 кв.м  
Кабинет – 10,4 кв.м  
Коридор – 19,1 кв.м  
Лестничная клетка – 34,7 кв.м  
Музыкальный зал – 109,9 кв.м  
Кабинет – 7,4 кв.м  
Кабинет – 7,4 кв.м  
Кладовая – 5,9 кв.м  
Кладовая 7,9 кв.м  
Раздаточная – 8,7 кв.м  
Спортивный зал – 77 кв.м  
Кабинет – 18,1 кв.м  
Кабинет – 19,0 кв.м  
Методический кабинет – 17,5 кв.м  
Вспомогательное – 178, 4 кв.м  
Венткамера – 7,7 кв.м

Связь между блоками осуществляется по коридорам через центральную часть



здания. В каждом блоке имеется лестница с выходом непосредственно наружу.

На всех этажах имеются отдельные помещения с подводкой горячей и холодной воды для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих средств.

Территория корпусов по ул. Алданская, 22В и по ул. Новгородская зд.3 огорожены, озеленены, имеет по два обособленных въезда (центральный и хозяйственный). Прогулочные площадки имеют специальное покрытие и оснащены антивандалными современными игровыми комплексами, верандами.

На территории по ул. Алданская 22В оборудованы 2 площадки: физкультурная площадка, оснащенная игровым спортивным оборудованием и игровая площадка, оснащенная игровым оборудованием. Все площадки со специальным современным покрытием.

На территории по ул. Новгородская зд.3 оборудованы 4 площадки: физкультурная площадка для групп дошкольного возраста, оснащенная физкультурным оборудованием; тематическая площадка для групп раннего возраста, оснащенная игровым оборудованием; тематическая площадка «Автогородок» с дорожками, поворотами, разметкой и пешеходными переходами, предназначенная для практических навыков изучения правил дорожного движения на улице в условиях игрового пространства; метеоплощадка, которая обеспечивает проведение наблюдений, практических работ, а так же изучения микроклимата территории детского сада. Все площадки со специальным современным покрытием и ограждением.

Территория детского сада украшена малыми архитектурными формами (топиариями), озеленена разнообразными декоративными хвойными культурами, кустарниками и деревьями.

В учреждении по двум корпусам реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Образовательная функция детского сада осуществляется с привлечением родителей и общественности. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста.

### **Охрана жизни и здоровья детей.**

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
- В коридорах вывешен стенд «Дорожная безопасность». Пожарная безопасность.
- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- Имеются огнетушители;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В рамках безопасного пребывания воспитанников в детском саду установлена внешняя и внутренняя системы видеонаблюдения. Система видеонаблюдения подключена к АПК «Безопасный город». Видеокамеры размещены по периметру здания. Каждый вход в здание детского сада оборудован системой контроля и управления доступом (электромагнитными замками).

### **Антитеррористическая безопасность.**

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Детский сад оборудован системой видеонаблюдения;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор;
- имеется список, разрешенного к въезду на территорию ДОО автотранспорта;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

### **Дорожная безопасность.**

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- имеется кабинет «Правила дорожного движения», в котором проводятся регулярные занятия с воспитанниками.

### **Пожарная безопасность.**

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, видеонаблюдение.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный администратор).

С работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МАДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. Безопасность воспитанников, сотрудников МАДОУ осуществляется следующими организациями:

- Филиал ФГУП "Охрана" МВД России по Калининградской области – техническое обслуживание охранной сигнализации;
- ООО «Современные Инженерные Сети» - техническое обслуживание системы охранного видеонаблюдения; техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации; техническое обслуживание системы противопожарного водопровода;
- ООО "Калининградское предприятие противопожарной автоматики"

эксплуатационно-техническое обслуживание каналообразующего оборудования (пульт централизованного наблюдения ЕДДС «Служба спасения – 01»).

- ООО «Служба- Содействие» – охрана дошкольного учреждения.

**Вывод:** Таким образом, материально-техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии. Организованная развивающая предметно — пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Чтобы достичь максимальной объективности, внутренняя система оценки качества образования использует следующие формы организации: Мониторинг — анализ документов, анкетирование, тестирования, сравнения, собеседования, наблюдение. Контроль и взаимоконтроль — итоговый, фронтальный, тематический и оперативный.

Контроль деятельности Учреждения начинается с руководителя ДОУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: — охрана и укрепление здоровья воспитанников, — образовательный процесс, — кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, — взаимодействие с социумом, — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей, — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, производственных совещаниях. Все это дает возможность оперативно решать возникающие проблемы и оценивать деятельность всех структур Учреждения.

Внутренняя оценка качества образования главным образом определяется уровнями усвоения ООП ДОО: высоким, средним, низким. Все они констатируют степень овладения учебным материалом, а не уровень развития дошкольников.

Отслеживание уровней усвоения детьми ООП осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ министерства образования и науки № 115 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня усвоения каждым ребенком содержания ООП ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и

скорректировать свои действия.

Мониторинг осуществлялся через оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком.

Наблюдение ставит своей целью выстраивание индивидуального маршрута развития ребенка, отслеживание динамики его продвижения и последующее осуществление коррекции образовательной деятельности и её условий. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года. Выявленные показатели развития ребенка фиксируются педагогом. Промежуточные результаты подводятся в декабре, итоговые результаты подводятся в конце учебного года (май).

Результаты диагностики не всегда являются показателями успешной или неуспешной образовательной работы педагога с ребенком (следует учитывать значительное число факторов, влияющих на результат: состояние здоровья ребенка, степень благополучия семейной ситуации, длительность пребывания в ДОО и др.).

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий

**высокий уровень** (2 балла) — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

**средний уровень** (1 балл) — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью

**низкий уровень** (0 баллов) ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МАДОУ д/с № 129 показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Всего обследовано 16 групп в МАДОУ д/с № 129, 489 воспитанников.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты.

Образовательная область	Низкий уровень %	Средний уровень %	Высокий уровень %
социально – коммуникативное развитие	12	15	73
познавательное развитие	7	44	51

речевое развитие	13	29	42
художественное развитие	11	29	60
физическое развитие	9	23	68

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали высокие результаты. Наиболее высокие результаты, у детей старшей и подготовительных к школе групп. Наиболее низкие результаты в группах раннего возраста. Также по результатам мониторинга видно, что материал по всем образовательным областям усвоен.

### Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. В качестве инструментария для оценки родителями качества образования в МАДОУ д/с № 129 используются анкетирование, т.к. на наш взгляд он информативен, доступен для всех участников образовательного процесса (занимает минимум времени для ответов), обеспечивает достоверность исследуемого вопроса.

Анкетирование родителей МАДОУ д/с №129 по удовлетворенности работой ДОУ было проведено в декабре 2022 в 26 возрастных группах.

В анонимном анкетировании приняли участие 440 семей.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Вопросы	Ответы
<b>1. Ваш ребенок ходит в детский сад</b>	
• с удовольствием	70%
• через силу	0%
• чаще с удовольствием	28%
• редко с желанием.	2%
<b>2. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?</b>	
• устраивает полностью	98%
• устраивает частично	2%

• не устраивает совсем	0%
<b>3. Устраивает ли Вас работа младшего воспитателя, порядка в группе?</b>	
• устраивает полностью	95%
• устраивает частично	5%
• не устраивает совсем	0%
<b>4. Как Вы считаете, дети в детском саду</b>	
• получают интересные знания и навыки культурного поведения	95%
• не получаю ничего нового	0%
• получают, но недостаточно	5%
• получают вредную информацию	0%
• затрудняюсь ответить	0%
<b>5. Знакомитесь ли Вы с информацией на официальном сайте учреждения?</b>	
• мне всегда интересно узнать новости в детском саду	78%
• только тогда, когда говорит воспитатель	22%
• интересуюсь только определёнными разделами	1%
• вообще не смотрю и не интересуюсь	0%
<b>6. Ваша осведомленность о работе детского сада</b>	
• полная	94%
• частичная	6%
• вообще не имеете информации	0%
• предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает	0%
<b>7. . Удовлетворены ли Вы качеством безопасности пребывания детей в ДОУ?</b>	
• удовлетворяет полностью	89%
• частично	11%
• не удовлетворяет(пояснить)	0%

8. Каким образом Вы получаете информацию о жизни ребёнка в группе и деятельности детского сада?	
• узнаю от воспитателя	78%
• выхожу на официальный сайт детского сада	12%
• узнаю от родителей группы	10%
• другое (укажите)	0%
9. Удовлетворены ли Вы организацией питания?	
• меню удовлетворяет полностью, питание сбалансированно	73%
• ребёнок питается с удовольствием	19%
• ребёнок плохо кушает в детском саду	8%
• меню не устраивает совсем(поясните)	0%
10. Какие предложения по улучшению работы детского сада Вы могли бы высказать	

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МАДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех 16 возрастных групп. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

#### **Рекомендации по итогам анкетирования**

Проанализировав ответы на вопрос: «**Ваши пожелания и предложения**» можно сделать следующие выводы. Пожеланий от родителей много и все они разноплановые: многие выражают благодарность своим воспитателям и младшим воспитателям, коллективу.

Единичные пожелания родителей: есть родители, которые считают, что в ДОУ недостаточно уделяется внимание совместным праздникам, в которых принимают участие родители вместе с детьми. Есть родители, которые не своевременно получают



информацию о ребёнке, его достижениях. Есть пожелания родителей о внесении в меню разнообразия. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на групповые родительские собрания, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. В при групповых помещениях (раздевалках) оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе образовательной деятельности, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре.

#### **Рекомендации педагогам.**

Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронный ресурс.

Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

Совместно с психологической службой ДОУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДОУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

Привлекать родителей к совместным мероприятиям, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОУ, презентации их развивающего эффекта.

Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п., фото, видеоотчёты), с учетом социального заказа.

#### **Рекомендации родителям.**

С целью создания единого образовательного пространства ДОУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДОУ как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

Использовать сайт дошкольного учреждения как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Участвовать совместно с педагогами, психологом, специалистами ДОУ в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Общий вывод:** анализ 2022 года позволяет сделать следующий вывод: в детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

МАДОУ д/с №129 имеет значительный авторитет в окружающем социуме. Квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста, строит образовательный процесс на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка — выпускника ДОУ. Использование в образовательном процессе ДОУ развивающих педагогических технологий позволяет создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Образовательная среда ДОУ мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей). В ДОУ активно внедряются информационные системы и инновационные педагогические технологии, что влечет за собой переход на более высокий уровень образования (повышения уровня компетентности, как педагога, так и родителей).

Коллектив МАДОУ д/с №129 продолжает поиск координационных подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ через взаимодействие с семьей, школой и другими социальными институтами детства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**II Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию по состоянию на 31.12.2022г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная область</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	<b>699</b>
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>685</b>
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания	<b>14</b>
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	<b>0</b>
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого — педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0</b>
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>129</b>
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>570</b>
<b>1.4</b>	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>699/100%</b>
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>685/98%</b>
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0</b>
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0</b>
<b>1.5</b>	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>28/4%</b>
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0/0%</b>
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>28/4%</b>
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	<b>0/0%</b>
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	<b>31,5 дн/год 2,6 дн/мес.</b>
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>37</b>
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>2/5%</b>
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>22/60%</b>
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>3/8%</b>
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>10/27%</b>
<b>1.8</b>	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	<b>16/43,5%</b>

педагогических работников в том числе:		
1.8.1	высшая	
1.8.2	первая	5/13,5%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/30%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	От 5 до 30 лет	27/28%
1.9.3	Свыше 30 лет	65/72%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/6% 3/8%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/11%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	37/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	37/95%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37/699
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	931,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

активность и разнообразную игровую деятельность  
воспитанников

Заведующий МАДОУ д/с №129



/Манчук Е.В./