

**Российская Федерация**  
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**города Калининграда детский сад № 129**  
**ИНН/КПП 3906320750/390601001**

Россия, 236029, Калининградская область,  
г. Калининград, ул. Алданская 22 В

Электронная почта: [1292014@mail.ru](mailto:1292014@mail.ru)

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по введению ФГОС ДО в МАДОУ д/с №129**

Утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного воспитания (далее –ФГОС дошкольного образования, Стандарт) предполагает организацию соответствующих мероприятий. Поэтапное введение Стандарта в МАДОУ д/с №129 был разработан и утвержден план –график мероприятий, охватывающий следующие направления:

- Нормативно – правовое (приведение локальной нормативной базы образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработка основной образовательной программы дошкольного образования);
- Организационно –управленческое (обеспечение координации деятельности введения и реализации Стандарта);
- Методическое (создание механизмов подготовки, поддержки и сопровождения профессионального роста педагогических кадров МАДОУ);
- Кадровое (повышение квалификации педагогических работников в контексте требований ФГОС ДО);
- Информационное (информирование общественности о введении ФГОС дошкольного образования в МАДОУ);
- Материально – техническое (оснащение МАДОУ в соответствии с требованиями Стандарта);
- Финансовое – экономическое.

1	<b>Организационно управленческое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>	
1.1	Разработка и утверждение плана введения ФГОС дошкольного образования	1.Приказ «Об утверждении плана-графика введения ФГОС ДО в МАДОУ д/с №129 на 2014-2016гг.», от 29.08.2014г. №67-о/в; 2. Положение о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в МАДОУ д/с №129, утв. Педагогическим советом от 29.08.2014г. №1. 2. Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС в МАДОУ д/с №129» от 29.08.2014г. №67-о/в;
1.2	Постепенное формирование банка нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней по введению ФГОС ДО	Постепенно формируется
1.3	Анализ, разработка и утверждение с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования основной образовательной программы МАДОУ	Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС в МАДОУ д/с №129» от 29.08.2014г. №67-о/в;

	д/с №129	
1.4	Анализирование и определение учебно - методического обеспечения, комплектов, учебных изданий, примерных образовательных программ, парциальных программ МАДОУ, разработка инструкции по ведению рабочей документации	Ознакомление с инструкцией по ведению рабочей документации педагогов; Педчас от 03.09.2014г.№1
<b>2</b>	<b>Нормативное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>	
2.1	Осуществление оценки деятельности руководителя и основных категорий работников на основании показателей эффективности	1. Совет ДОУ. Экспертная комиссия. Приказы по выплатам. 2. Частично приведены локальные акты ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 3. Должностные инструкции, переработаны с учетом ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих; 4. Разработаны показатели критериев оценки качества профессиональной деятельности всех категорий работников МАДОУ д/с №129 - разработано Положение о новой системе оплаты труда в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда детском саду № 129.
2.2	Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту	Выполнение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в общем образовании Калининградской области 2014-2015г.- 100%
2.3	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками ДОУ, в том числе проведение работы по заключению трудовых договоров в соответствии с типовой формой договора	В стадии разработки
2.4	В разработке основная образовательная программа МАДОУ д/с №129	Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС в МАДОУ д/с №129» от 29.08.2014г. №67-о/в;
2.5	Утверждены примерные образовательные программы и парциальные программы, учебно-методический комплект	Педагогический совет, протокол № 1 от 29.08.2014г.;  Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2015г.;
2.5	Создание системы методической работы с кадрами, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;	1. Реализация работы по годовому плану
<b>3</b>	<b>Информационное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>	
3.1	Информированность педагогических работников МАДОУ о новых нормативных документах. Обновление содержания образования в соответствии с новым нормативным полем: ФЗ РФ №273 «Об образовании»; ФГОС ДО; Сан ПиН	1. Педагогические чтения нормативных документов на планёрках при заведующей. 2. Педагогические часы для педагогов МАДОУ.

	2.4.1.3049 -13 от 30 июля 2013года; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в организациях, работающих по программам дошкольного образования - Приказ МО и науки № 1014 от 30 августа 2013 года и др.	
3.2	Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты.	1.Проведение родительских собраний на темы: «Что такое ФГОС ДО?» «ФГОС для родителей». 2. Изготовление информационных папок-передвижек «Что является отличительной особенностью ФГОС ДО». 3. Открытые просмотры взаимодействия педагога с детьми по использованию деятельностного подхода. 4. Информация на сайте ДОУ, информационных стендах.
3.4	Информирование общественности через сайт о реализации ФГОС в детском саду.	Разработка и обновление раздела ФГОС ДО на сайте МАДОУ
3.5	Отчёт руководителя о реализации плана введения ФГОС в МАДОУ	На сайте МАДОУ самообследование МАДОУ д/с №129 за 2014-2015г.
4	<b>Кадровое обеспечение ФГОС</b>	
4.1	Выполнение требований к кадровым условиям реализации ФГОС	1.Доля руководителей и заместителей руководителей прошедших курсовую и профессиональную подготовку в соответствии с ФГОС – 66% (2 человека) 2.Укомплектованность кадрами- 90%; <u>Наличие:</u> Старшего воспитателя Педагога-психолога, 2-х учителей-логопедов, 2-х инструкторов по физической культуре, 2-х музыкальных руководителей. 3.Наличие плана дополнительного профессионального образования и плана аттестации педагогических работников; 4.Разработано и утверждено новое положение об аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности МАДОУ д/ №129. 5.Показатели: <u>По образованию:</u> высшее образование- 64%(16 педагогов) среднее-специальное –36%(9 педагогов) <u>аттестация педагогов:</u> высшая категория – 4%(1 педагог) первая категория – 4%(1 педагог) соответствие з/д – 0% (0 педагогов) без категории – 92% (23 педагогов) <u>Курсы повышения квалификации прошли 100%</u> педагогов
4.2	Ознакомление педагогов с планом поэтапного перехода на ФГОС ДО	Педагогический протокол № 1 от 29.08.2014г.;
4.3	Создание механизмов подготовки, поддержки и сопровождения	Создана модель психолого-педагогического сопровождения кадров в условиях внедрения и

	профессионального роста кадров	реализации ФГОС намечены индивидуальные планы их устранения.
4.4	Организация индивидуального консультирования педагогов ДОУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ДО	Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики, расширение и обновление психолого - диагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки
5	<b>Организационно-педагогическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>	
5.1	Реализация моделей взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами	<p>Договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MAOY ДOD ГO ДШИ «Гармония»;</li> <li>✓ Калининградским областном музыкальным театром;</li> <li>✓ ДК «Машиностроитель»;</li> <li>✓ Калининградской централизованной библиотечной системой»;</li> <li>✓ ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»;</li> <li>✓ MAOY HOШ №53;</li> <li>✓ MAOY COШ № 9.</li> </ul>
5.2	Создание условий для участия педагогических работников в методических объединениях системы образования города	Посещение региональных, городских мероприятий.
5.3	Формирование в МАДОУ внутренней оценки качества дошкольного образования, разработка системы психолого-педагогической диагностики в ДОУ, в соответствии с ФГОС.	В разработке
6	<b>Методическое обеспечение введения ФГОС</b>	
6.1	Разработка (корректировка) плана методической работы в ДОУ с ориентацией на проблемы введения ФГОС дошкольного образования и уровень готовности педагогического коллектива.	Зам. зав по ВМР
6.2	Разработка плана повышения квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения	1. Реализация работы по годовому плану 2. Педагогическая гостиная молодого воспитателя.
6.3	Обзор методической литературы	постоянно
6.4	Организация участия различных категорий педагогических работников в муниципальных, городских и региональных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и т.д. по вопросам введения ФГОС ДО	при наличии
6.5	Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможностей	(в работе) Создание банка полезных ссылок, наличие на сайте ДОУ ФГОС ДО

	дистанционной поддержки участников образовательного процесса	
6.6	Обеспечение укомплектованности библиотеки методического кабинета ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем разделам основной образовательной программы ДОУ	Постепенно пополняется и укомплектовывается 80% в наличие
7	<b>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС</b>	
7.1	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к развивающей среде ДОУ	В работе
7.2	Мониторинг соответствия предметно-пространственного компонента дошкольного учреждения требованиям к развивающей предметно-пространственной среде требованиям ФГОС ДО	приобретение технологического, спортивного, игрового, дидактического оборудования, мебели, оборудования для хозяйственного инвентаря
7.3	Учет и мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Эффективное планирование расходов средств муниципального и регионального бюджетов, корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий.
7.4	Оценка степени соответствия ДОУ требованиям санитарных норм и правил, пожарной безопасности и органам надзора.	Выполнение мероприятий по соблюдению СанПин, пожарной безопасности и т.д: своевременное и качественное выполнение текущих и косметических ремонтов, выполнение соглашений по охране труда.











