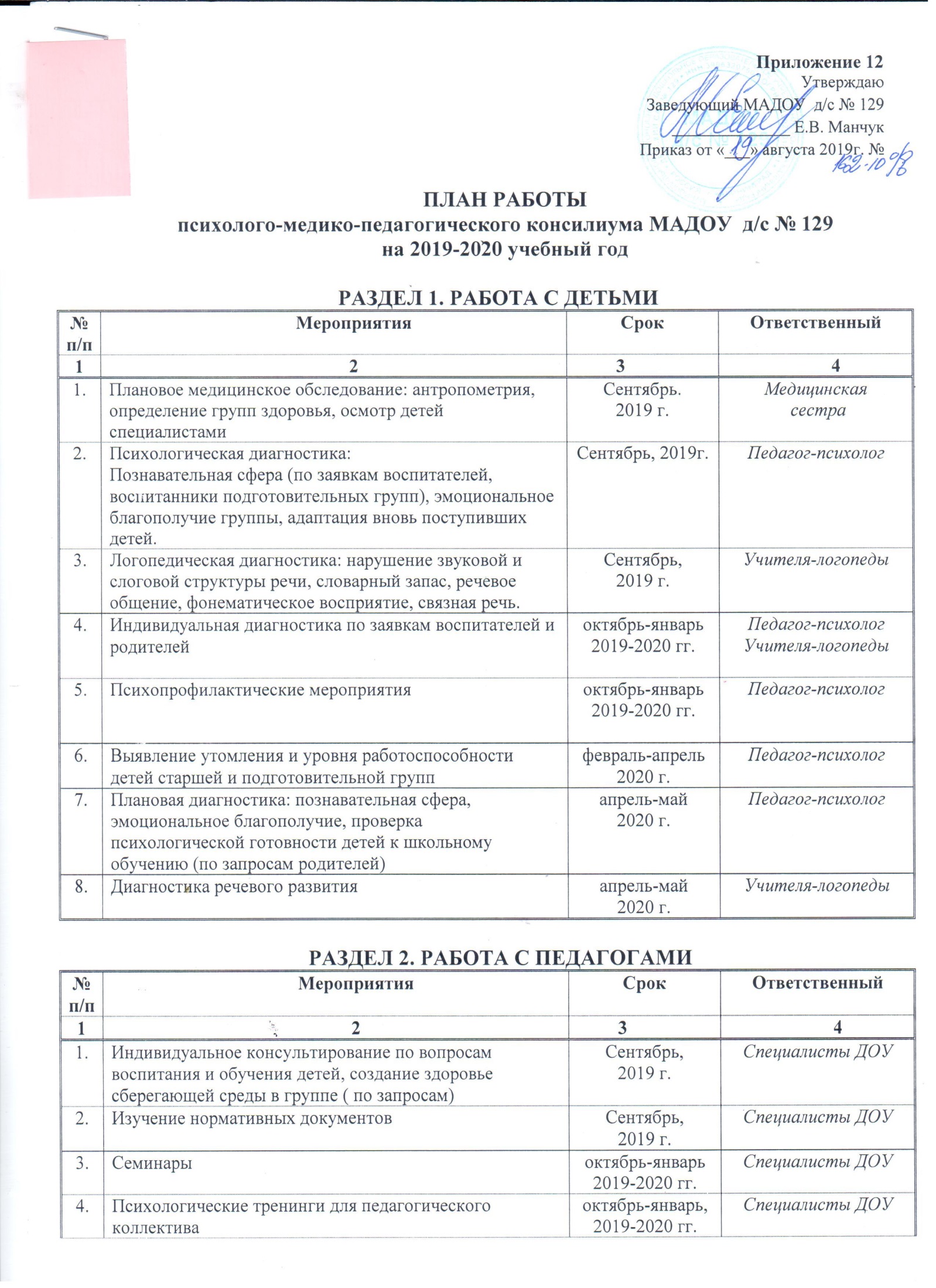
****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Консультативная помощь | октябрь-январь,  2019-2020 гг. | *Специалисты ДОУ* |
| 6. | Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых мероприятий | февраль-апрель,  2020 г. | *Специалисты ДОУ* |
| 7. | Пополнение знаний воспитателей о развитии детей, их психофизических особенностей | февраль-апрель,  2020 г. | *Специалисты ДОУ* |
| 8. | Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физилого-гигиенической | апрель-май,  2020 г. | *Специалисты ДОУ* |

**РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Получение согласия на психологическое и логопедическое сопровождении воспитанников | Сентябрь,  2019 г. | *Специалисты ДОУ* |
| 2. | Индивидуальное консультирование | Сентябрь,  2019 г. | *Специалисты ДОУ* |
| 3. | Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей | октябрь-январь,  2019-2020 гг. | *Специалисты ДОУ* |
| 4. | Индивидуальные рекомендации родителям | октябрь-январь,  2019-2020 гг. | *Специалисты ДОУ* |
| 5. | Консультационная работа специалистов ПМПк | октябрь-январь,  2019-2020 гг. | *Специалисты ДОУ* |
| 6. | Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей) | апрель-май,  2020 г. | *Специалисты ДОУ* |
| 7. | Рекомендации специалистов по закаливанию детей | Май,  2020 г. | *Специалисты ДОУ* |

**РАЗДЕЛ 4. ЗАСЕДАНИЯ ПМПк**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | **Заседание №1:**  - адаптация вновь поступивших детей в МАДОУ  - психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года  Выявления детей, имеющих нарушения речи (логопедический пункт)  -подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей  - рассмотрение заявок воспитателей и специалистов | Сентябрь,  2019 г. | *Члены ПМПКа*  *(согласно приказу по МАДОУ)* |
| 2. | **Заседание №2:**  Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей  - Результаты психологического обследования детей групп компенсирующей направленности. Динамика развития.  - Консультативная помощь в речевом развитии ребенка  - Направление данных детей на городскую ПМПК | Ноябрь,  2018 г. | *Члены ПМПКа*  *(согласно приказу по МАДОУ* |
| 3. | **Заседание №3:**  - Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей  - Результаты психологического обследования детей групп компенсирующей направленности. Динамика развития.  - Консультативная помощь в речевом развитии ребенка  - Направление данных детей на городскую ПМПК | Январь,  2019 г. | *Члены ПМПКа*  *(согласно приказу по МАДОУ)* |
| 4. | **Заседание №4:**  - Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год  - логопедическая диагностика: формирование логопедических групп;  - Результаты психолого-педагогического обследования детей групп компенсирующей направленности  - Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года  - Итоги обследования детей имеющих речевые нарушения развития | Май,  2018 г. | *Члены ПМПКа*  *(согласно приказу по МАДОУ)* |
| 5. | **Внеплановые заседания:**  - Зачисление и отчисление детей в логопедическом пункте.  - Рассмотрение психолого-педагогических особенностей развития отдельно взятых детей ( по наличию) | в течение года | *Члены ПМПКа*  *(согласно приказу по МАДОУ)* |